

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, A., Liliarsari, L., Rusli, A., & Waldrup, B. (2011). Implementasi pembelajaran berbasis multi representasi untuk peningkatan penguasaan konsep fisika kuantum. *Cakrawala pendidikan*, (1), 95819.
- Abidin, Z., & El Walida, S. (2017). Pengembangan *e-modul* interaktif berbasis case (creative, active, systematic, effective) sebagai alternatif media pembelajaran geometri transformasi untuk mendukung kemandirian belajar dan kompetensi mahasiswa.
- Afriliziana, L. A., Maimunah, M., & Roza, Y. (2021). Analisis kebutuhan pengembangan *E-modul* etnomatematika berbasis budaya melayu Kepulauan Riau. *Jurnal Analisa*, 7(2), 135-145. <https://doi.org/10.15575/ja.v7i2.14753>
- Agustin, R. D., Ambarawati, M., & Kartika, E. D. E. D. (2019). Ethnomatematika: Budaya dalam Pembelajaran Matematika. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 11-18. <https://doi.org/10.31537/laplace.v2i1.190>
- Aini, D. F. N. (2020). Pengembangan pedoman *E-modul* berorientasi student active learning sebagai pendukung pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(2), 292-304. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v5i2.13999>
- Ainsworth, S., Prain, V., & Tytler, R. (2011). Drawing to learn in science. *Science*, 333(6046), 1096-1097. <https://www.science.org/doi/10.1126/science.1204153>
- Amelia, O., Sundari, P. D., Mufit, F., & Dewi, W. S. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan *E-modul* dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Materi Energi Terbarukan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 34-39. [10.29303/jipp.v9i1.1849](https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.1849)
- Andre Ogris, "Improving Distance Learning in an Object Oriented Modeling Lecture by Enhancing Digital Media with H5P Software & Information Engineerin," 2022, h. 6.

- Andriono, R. (2021). Analisis peran etnomatematika dalam pembelajaran matematika. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2).
- Aprillianti, P., & Wiratsiwi, W. (2021). Pengembangan E-Book Dengan Aplikasi Book Creator Pada Materi Bangun Ruang Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar: Studi kasus di SD Negeri Sugihan 01 Kelas V. *Prosiding SNasPPM*, 6(1), 80-88. Tersedia pada <http://prosiding.unirow.ac.id/index.php/SNasPPM/article/view/526>
- Ariani, D., & Meutiawati, I. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Discovery Learning Pada Materi Kalor Di Smp. *Jurnal Phi; Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan*, 1(1), 13. <https://doi.org/10.22373/p-jpft.v1i1.6477>.
- Ayni, M. N., Sari, A., & Fitraini, D. (2023). E-modul Bercirikan Etnomatematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Suska Journal of Mathematics Education*, 9(1), 83-94. <http://dx.doi.org/10.24014/sjme.v9i1.19021>
- Birgante, C. S., Wismanto, A., & Warkito, P. J. (2024). Pemanfaatan YouTube Sebagai Media Pembelajaran Efektif Materi Berita Bagi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 17523-17528. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i2.14856>
- Candiasa, I. (2010). Pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. *Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Darma, D., & Suaedi, S. (2021). Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMP Datok Sulaiman Palopo. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 163-175.
- Darmastini, D. P., & Rosyidi, A. H. (2014). Multi representasi siswa smp dalam menyelesaikan soal terbuka matematika ditinjau dari perbedaan gender. *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(3), 56-63.
- Dewi, N. P. D. M., & Agustika, G. N. S. (2022). E-LKPD Interaktif berbasis Etnomatematika Jejahan Bali pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 94–104. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.45350>

- Dominikus, W. S. (2021). *Hubungan Etnomatematika Adonara dan Matematika Sekola: Etnografi Matematika di Adonara*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Efendi, I., & Surya, E. (2023). Pengaruh penerapan etnomatematika pada permainan tradisional engklek sebagai media pembelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa Kelas V SDN 097361 Serbelawan. *Science and Education Journal (SICEDU)*, 2(3), 486-494. <https://doi.org/10.31004/sicedu.v2i3.144>
- Etika, E. D. (2018). Pengembangan soal *multi representative* berbasis *contextual problem* dalam konsep geometri. *Jurnal Dharma Pendidikan STKIP PGRI Nganjuk*, 13(1), 48–59. <https://doi.org/10.69866/dp.v13i1.49>
- Fajrin, C. E., Ningsih, S. W. W., Saputra, A., Khoiriyah, U., & Duma, M. (2023). Student and teacher collaboration in developing STEM-based learning modules and Pancasila student profiles. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 12 (1). <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v12i1.52704>
- Farisi, A., & Wicaksana, M. (2022). Analisis Kualitas Pengalaman Pengguna Sistem Pengelola Jurnal Menggunakan Metode User Experience Questionnaire. *JATISI (Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi)*, 9(3), 2016-2026. <https://doi.org/10.35957/jatisi.v9i3.3328>
- Fauzan, R. A., Wijastuti, A., & Yuliyati, Y. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Materi Pecahan dengan Pendekatan Multirepresentasi Berbasis Web Bagi Peserta Didik SMPLB Tunarungu. *GRAB KIDS: Journal of Special Education Need*, 3(1), 16-30. <https://doi.org/10.26740/gkjsen.v3i1.21895>
- Febriandi, R. F., Susanta, A. S., & Wasidi, W. W. (2020). Validitas Lks Matematika Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Outdoor Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 3(1), 148-158. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v3i1.10612>
- Firdaus, M., & Bakti, I. (2024). Pengenalan Penggunaan Google Form Untuk Survei Kepada Warga Darma Bakti, Cengkareng, Jakarta Barat. *PRAXIS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 27-35. <https://doi.org/10.47776/praxis.v2i3.992>

- Fitriana, E., Ramalisa, Y., & Pasaribu, F. T. (2024). PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS PJBL BERBANTUAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMP. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 5(1), 64-73. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v5i1.4841>
- Fitriyah, A. T., & Syafi'i, M. (2022). Etnomatematika pada bale lumbung sasak. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1-12. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.682>
- Gustia, R., & Putra, A. (2024). Aktivitas Etnomatematika pada Tari Sekapur Sirih di Kerinci. *Venn: Journal of Sustainable Innovation on Education, Mathematics and Natural Sciences*, 3(1), 1-10. <https://doi.org/10.53696/2964-867X.133>
- Hajati, K., & Amaliah, N. (2022). Teacher's delivery format and ADDIE Model to adjust the online learning system during the pandemic period. *Indonesian Research Journal in Education| IRJE|*, 6(1), 91-104. <https://doi.org/10.22437/irje.v6i1.14649>
- Haratua, T. M. S., & Sirait, J. (2016). Representations based physics instruction to enhance students' problem solving. *American Journal of Educational Research*, 4(1), 1-4.
- Hartanti, S., & Ramlah, R. (2021). Etnomatematika: Melestarikan Kesenian dengan Pembelajaran Matematika. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 7(2), 33-42. <https://doi.org/10.32884/ideas.v7i2.347>
- Ismail, R. N., Fauzan, A., & Yerizon, Y. (2023, February). Analysis of students' motivation and self-regulation profiles in online mathematics learning junior high school at Padang city. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2698, No. 1). AIP Publishing. <https://doi.org/10.1063/5.0122429>
- Istiqoma, M., Prihatni, T. N., & Anjarwati, R. (2023). Modul Elektronik Sebagai Media Pembelajaran Mandiri. *Prosiding SENIATI*, 7(2), 296-300. <https://doi.org/10.36040/seniati.v7i2.8016>
- Jaya, I. G. A. (2019). Arsitektur Bali berkonsepkan Asta Kosala Kosali dan Asta Bumi sebagai daya tarik wisata. *Maha Widya Duta: Jurnal Penerangan*

- Agama, Pariwisata Budaya, dan Ilmu Komunikasi*, 3(1).
<https://ejournal.ihtn.ac.id/index.php/MWD/article/view/1805>
- Kurniasari, L. Y., & Wasis, W. (2021). Analisis kemampuan multi representasi dan kaitannya dengan pemahaman konsep fisika. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(2), 142-150. [10.29303/jpm.v16i2.2404](https://doi.org/10.29303/jpm.v16i2.2404)
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi numerasi siswa dalam pemecahan masalah tidak terstruktur. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69-88.
<https://doi.org/10.22236/KALAMATIKA.vol4no1.2019pp69-88>
- Maziyah, K. N., & Hidayati, F. H. (2022). Pengembangan *E-modul* dengan Pendekatan STEM untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Trigonometri. *Jurnal Tadris Matematika*, 5(2), 241-256.
<https://doi.org/10.21274/jtm.2022.5.2.241-256>
- Mertasari, N. M. S., & Candiasa, I. M. (2022). Formative Evaluation of Digital Learning Materials. *Journal of Education Technology*, 6(3), 507-514.
<https://doi.org/10.23887/jet.v6i3.44165>
- Muna, I., & Fathurrahman, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Matematika di SD Nasima Kota Semarang. *Jurnal Profesi Keguruan*, 9(1), 99-107.
- Murtiawan, W. E., Kadir, K., & Wibawa, G. N. A. (2020). Eksplorasi konsep etnomatematika geometri pada bangunan pura. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika (Journal of Mathematics Thinking Learning)*, 5(2).
<https://doi.org/10.33772/jpbm.v5i2.15746>
- Nabila Pramesti, S., Krisnina Maharani, K., Kadek Sintya Dewi, N., Made Ariyani Kumala Sari, N., Eka Audria Maharani, P., & Putu Pasek Suryawan, I. (2024). Kajian Etnomatematika Bangunan Adat Di Desa Penglipuran Dan Upaya Memperoleh Pengetahuan Sebagai Sumber Belajar Matematika Bermakna. *Prosiding MAHASENDIKA III*, 446–456.
- Nisa, F. K., & Arliani, E. (2023). Junior high school students' mathematical literacy in terms of mathematical self-efficacy. *Jurnal Elemen*, 9(1), 283-297.
<https://doi.org/10.29408/jel.v9i1.7140>

- Nisa, H., Choirudin, C., Anwar, M. S., & Wardana, M. R. F. (2023). Implementasi Etnomatematika Berbasis Alat Kesenian Rebana Dalam Pembelajaran Bangun Ruang. *Delta-Phi: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 205-210. <https://doi.org/10.61650/dpjp.v1i3.195>
- Novitasari, S. F., Mursityo, Y. T., & Rusydi, A. N. (2020). Evaluasi Pengalaman Pengguna Pada E-Commerce Sociolla. Com Menggunakan Usability Testing Dan User Experience Questionnaire (UEQ): User Experience Evaluation On Sociolla. Com E-Commerce Using Usability Testing And User Experience Questionnaire (UEQ). *Jurnal Sistem Informasi, Teknologi Informasi, dan Edukasi Sistem Informasi*, 1(2), 57-63. <https://doi.org/10.25126/justsi.v1i2.9>
- Nudina, I. K. (2021). *Pengembangan Buku Cerita tentang Desa Tenganan Dauh Tukad untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Kelas V Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Praganingrum, T. I., & Pradnyadari, N. L. M. A. M. (2024). ANALISIS PENERAPAN TATA NILAI ARSITEKTUR TRADISIONAL PADA BANGUNAN MODERN:(Studi Kasus: Gedung Rektorat Universitas Mahasaraswati Denpasar). *Jurnal PATRA*, 6(2), 93-102. <https://doi.org/10.35886/patra.v6i2.1043>
- Pramesti, D. S., Pitana, I. G., Paturusi, S. A., & Adikampana, I. M. (2023). Tourists' Preferences for The Architectural Attractions in Bali. *Environment-Behaviour Proceedings Journal*, 8(26), 419-426. <https://doi.org/10.21834/e-bpj.v8i26.5143>
- Prasetyo, D., Wibawa, B., & Musnir, D. N. (2020). Development of mobile learning-based learning model in higher education using the addie method. *Journal of Computational and Theoretical Nanoscience*, 17(2-3), 911-917. <https://doi.org/10.1166/jctn.2020.8740>
- Pratiwi, N.S., & Yunianta, T. N.H. (2022). Pengembangan EDUGSIA (E-modul Bangun Ruang Sisi Datar) Berbasis Android Sebagai Suplemen Belajar Peserta Didik SMP Kelas VIII. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1315-1324. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1336>

- Putri, A. H., Sutrisno, S., & Chandra, D. T. (2020). Efektivitas pendekatan multirepresentasi dalam pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa sma pada materi gaya dan gerak. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(2), 205-214. <http://dx.doi.org/10.24014/jnsi.v3i2.9400>
- Putri, S. A. M., Putra, Z. H., & Alpusari, M. (2023). Pengembangan Modul Materi Bangun Datar Berbasis Etnomatematika Melayu Kuansing di Sekolah Dasar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), 3309-3329. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i3.6139>
- Rahayu, C., Putri, R. I. I., Zulkardi, Z., & Hartono, Y. (2021). Games Pembelajaran Berbasis Android Untuk Mendukung Curiosity Anak Dalam Mengenalkan Matematika Awal. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 1-14. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i1.3546>
- Rahmi, E., Ibrahim, N., & Kusumawardani, D. (2021). Pengembangan Modul Online sistem belajar terbuka dan jarak jauh untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada program studi teknologi Pendidikan. *Visipena*, 12(1), 44-66. <https://doi.org/10.46244/visipena.v12i1.1476>
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi canva sebagai media pembuatan bahan ajar dalam pembelajaran bahasa inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), 335-343. <https://doi.org/10.22460/as.v4i2p%25p.6859>
- Rohmah, P. N., Hidayat, S., Pamungkas, A. S., & Wilujeng, H. (2021). Pengembangan video pembelajaran stop motion dengan aplikasi wondershare filmora pada mata pelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 6(2), 233-240. <https://doi.org/10.21154/ibriez.v6i2.181>
- Rosinta, H., Wibowo, E. W., & Farhurohman, O. (2023). Pengembangan media pembelajaran interaktif budaya lokal banten berbasis teknologi informasi untuk meningkatkan minat belajar siswa. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 3(1), 13-24. <https://doi.org/10.35878/guru.v3i1.593>
- Rozi, F., Ramadhani, A., Siregar, H., Elly, H. R., Reni, M. I., Purba, N. H., & Nadeak, A. C. (2025). Analisis Tantangan Dan Strategi Guru Dalam

- Penerapan Kurikulum Merdeka Di UPT SPF SD Negeri 106810 Sampali. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(3), 5125-5132.
<https://jicnusantara.com/index.php/jiic/article/view/2791>
- Rukmana, A. Y., Supriandi, S., & Wirawan, R. (2023). Penggunaan teknologi dalam pendidikan: Analisis literatur mengenai efektivitas dan implementasi. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(07), 460-472.
<https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i07.541>
- Sabirin, M. (2014). Representasi dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 33-44. <https://doi.org/10.18592/jpm.v1i2.49>
- Santia, I. (2018). Analisis kemampuan literasi matematis siswa SMP berdasarkan motivasi belajar siswa. *JIPMat*, 3(2).
<https://doi.org/10.26877/jipmat.v3i2.2748>
- Santia, I., & Sutawidjaja, A. (2019). Exploring Mathematical Representations in Solving Ill-Structured Problems: The Case of Quadratic Function. *Journal on Mathematics Education*, 10(3), 365-378.
<http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/issue/view/408>
- Sari, N., & Muttaqien, A. (2022). Pemecahan Masalah Bangun Ruang Bernuansa Etnomatematika pada Siswa SMP. *MATH LOCUS: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(1), 1-9.
<https://doi.org/10.31002/mathlocus.v3i1.2340>
- Schrepp, M. (2023). *User Experience Questionnaire Handbook* (11th ed.).
www.ueq-online.org
- Septiani, P. Y. F. (2024). PEMBELAJARAN DENGAN ETNOMATEMATIKA DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA ABSTRAK. *Inovasi Pendidikan*, 11(1).
<https://doi.org/10.31869/ip.v11i1.5649>
- Seregig, I. K. (2014). *Filsafat desa adat Bali*. Paramita.
<https://publikasi.ubl.ac.id/index.php/Monograf/catalog/download/27/53/280-2?inline=1>
- Setiabudi, A. A., Octaria, D., & Fuadiah, N. F. (2022). Desain *E-modul* Berbasis Problem Based Learning pada Materi Program Linear untuk Siswa Kelas

- XI SMA. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 27-38. <https://doi.org/10.33365/jm.v4i1.1793>
- Setyawati, E., Hidayati, I. S., & Hermawan, T. (2020). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap pemahaman konsep dalam pembelajaran matematika di MTs darul ulum muhammadiyah galur. *Intersections: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(2), 26-37.
- Shafa, S., Zulkardi, Z., & Putri, R. I. I. (2023). Students' creative thinking skills in solving PISA-like mathematics problems related to quantity content. *Jurnal Elemen*, 9(1), 271-282. <https://doi.org/10.29408/jel.v9i1.6975>
- Simanjuntak, J. (2021). Etnomatematika: Eksplorasi permainan engklek sebagai media pembelajaran matematika (etnomathematics: exploration of engklek games as a mathematics learning media). *Jurnal Curere*, 5(2), 1-11. <http://dx.doi.org/10.36764/jc.v5i2.664>
- Siregar, A. R., Pakpahan, A. F. H., Siregar, E. B., Giawa, F., Siregar, J. M., Ramadhani, N., ... & Hasibuan, R. P. (2024, April). Etnomatematika sebagai sarana penguatan budaya lokal melalui kurikulum merdeka belajar. In *Prosiding Mahasaraswati Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (Vol. 3, No. 1, pp. 44-57). <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/Proseminaspmatematika/article/view/8841>
- Sri Mertasari, Ni Made. 2021. Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono, P. D. (2019). metode penelitian pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan penelitian pendidikan). *Metode Penelitian Pendidikan*, 67.
- Suhandi, A., & Wibowo, F. C. (2012). Pendekatan multirepresentasi dalam pembelajaran usaha-energi dan dampak terhadap pemahaman konsep mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 8(1). <https://doi.org/10.15294/jpfi.v8i1.1988>
- Suratno, J., Abdullah, I. H., Angkotasari, N., Bani, A., & Ardiana, A. (2024). Penggunaan Software Matematika Dinamis GeoGebra dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 4(2), 157-162. Tersedia pada

<https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/matematika/article/viewFile/7943/4871>

- Suryani, Y., Distrik, I. W., & Suyatna, A. (2018). The practicality and effectiveness of student worksheet based multiple representation to improve conceptual understanding and students' problem-solving ability of physics. *International Journal of Research*, 6(4), 166-173. <https://doi.org/10.29121/granthaalayah.v6.i4.2018.1639>
- Trust, T., & Pektas, E. (2018). Using the ADDIE model and universal design for learning principles to develop an open online course for teacher professional development. *Journal of Digital Learning in Teacher Education*, 34(4), 219-233. [10.1080/21532974.2018.1494521](https://doi.org/10.1080/21532974.2018.1494521)
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas pembelajaran statistika pendidikan menggunakan uji peningkatan n-gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039-1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Waldrip, B., Prain, V., & Carolan, J. (2006). Learning junior secondary science through multi-modal representations. *The Electronic Journal for Research in Science & Mathematics Education*.
- Waldrip, B., Prain, V., & Carolan, J. (2010). Using multi-modal representations to improve learning in junior secondary science. *Research in science education*, 40, 65-80.
- Widyastuti, E. (2019, March). Using the ADDIE model to develop learning material for actuarial mathematics. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1188, No. 1, p. 012052). IOP Publishing. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1188/1/012052>
- Wijayanti, K., & Ghofur, M. A. (2021). Pengembangan media pembelajaran E-modul bank dan sistem pembayaran berbasis android untuk peserta didik kelas x. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 14(1), 1-14. Web Site: <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpe/index>