

**OPTIMALISASI PERAN GURU DALAM
INTERNALISASI NILAI – NILAI PANCASILA
UNTUK MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN DAN
TANGGUNG JAWAB SISWA SMP NEGERI 3
KUBUTAMBAHAN PADA ERA DIGITAL**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

**Universitas Pendidikan Ganesha untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan**

Oleh

Ni Ketut Alit Yudi Astuti

NIM 2114041025

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

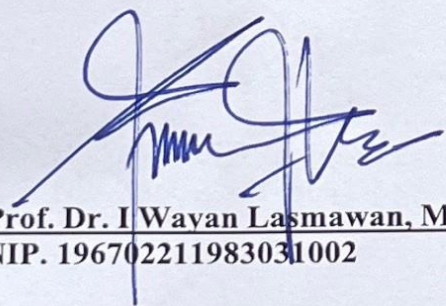
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

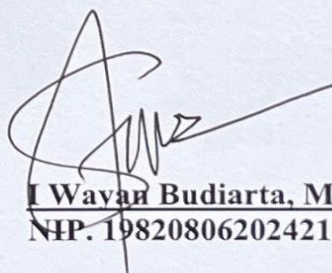
Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.
NIP. 196702211983031002

Pembimbing II



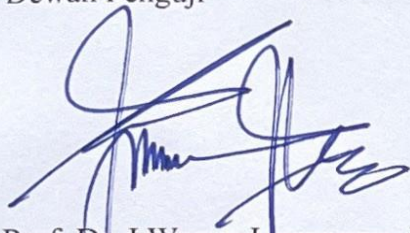
I Wayan Budiarta, M.Pd.
NIP. 198208062024211001

Skripsi oleh Ni Ketut Alit Yudi Astuti

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

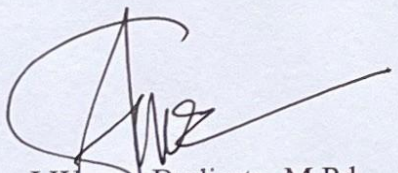
pada tanggal, 25 April 2025

Dewan Penguji



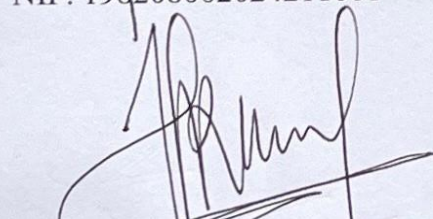
Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.
NIP. 196702211983031002

(Ketua)



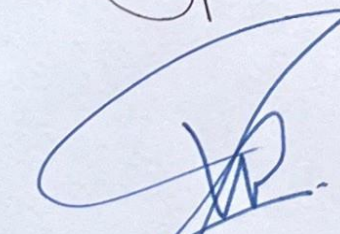
I Wayan Budiarta, M.Pd.
NIP. 198208062024211001

(Anggota)



Drs. I Wayan Landrawan, M.Si.
NIP. 196012311986031018

(Anggota)



Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199103112019031016

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

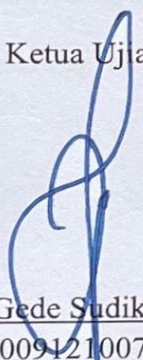
Hari : Jumat

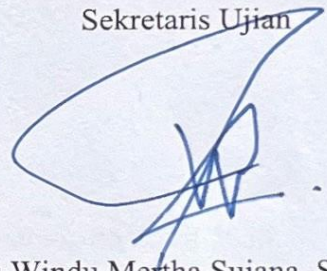
Tanggal : 25 April 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian


Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP. 198412272009121007.


Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199103112019031016

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial




Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Optimalisasi Peran Guru Dalam Internalisasi Nilai – Nilai Pancasila Untuk Membentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa SMPN 3 Kubutambahan Pada Era Digital”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 April 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Ketut Alit Yudi Astuti

NIM 2114041025

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Optimalisasi Peran Guru Dalam Internalisasi Nilai – Nilai Pancasila Untuk Membentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa SMPN 3 Kubutambahan Pada Era Digital”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyelesaiannya penulis banyak mendapat dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus sebagai pembimbing I penulis karena telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini, beserta stafnya di lembaga yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menempuh studi sesuai dengan rencana.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial yang selalu memberikan kesempatan bagi penulis sebagai bagian dari mahasiswanya untuk selalu berkolaborasi bersama.
3. Bapak Dr. Made Sugi Hartono, S.H., M.H., selaku ketua Jurusan Hukum dan kewarganegaraan atas motivasi dan dukungan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak I Wayan Budiarta, M.Pd., selaku pembimbing II penulis yang telah memberikan arahan, dukungan, motivasi, dan petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kepada cinta pertamaku, bapak Drs. I Putu Sentana M.Ag dan pintu surgaku Ibu Ni Luh Sri Ariani. Terimakasih atas segala usaha dan pengorbanan tulus

serta kasih sayang yang diberikan. Senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan dan mengusahakan segalanya hingga penulis meraih gelar sarjana.

6. Kedua kakak tersayang, Brigpol Ni Nyoman Yudi Arthini dan Briptu I Made Yuda Pangesti yang selalu memberikan apresiasi di setiap pencapaian penulis, selalu mendukung dan memfasilitasi penulis agar tumbuh jauh lebih baik dari dirinya.
7. Kepada Sertu Ricky Him Christianto Mooy yang kehadirannya tak kalah penting di kehidupan penulis, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis. Berkontribusi banyak berupa waktu, tenaga, maupun materi. Selalu meyakinkan penulis untuk tidak pantang menyerah hingga skripsi ini terselesaikan.
8. Kepada teman – teman yang selalu berjuang bersama, Dita, Aris, Trisna, Della, Devi, Irne, Elsa, dan Eva. Terimakasih telah memberi suport satu sama lain selama penulisan skripsi ini, serta menjadi penghibur dikala suka dan duka penulis.
9. Mahasiswa Civic'21, terimakasih atas kebersamaan dalam suka maupun duka selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
10. Dan terakhir untuk diri saya sendiri, Terimakasih Ni Ketut Alit Yudi Astuti. Apresiasi sebesar – besarnya karena telah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih sudah bangkit dari banyaknya kegagalan dan menepikan ego untuk melanjutkan perjalanan dibangku perkuliahan, serta menikmati segala proses yang bisa dibilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan.

Terimakasih kepada semua pihak – pihak yang memberikan bantuan, semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis sepenuhnya menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena banyaknya keterbatasan dan kemampuan penulis. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan kritikan maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, terutama khususnya bagi generasi penerus untuk membangun dunia pendidikan.

Singaraja, 25 April 2025

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
PRAKATA.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	11
2.2 Landasan Teori	14
2.2.1 Peran dan Tugas Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa.....	14
2.2.2 Tinjauan Nilai – Nilai Pancasila.....	23
2.2.3 Nilai – Nilai Pancasila Dalam Pendidikan	25
2.2.4 Pengertian Karakter	31
2.2.5 Unsur – Unsur Karakter	36
2.3 Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
3.2 Lokasi Penelitian.....	40
3.3 Sumber Data.....	41
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	41

3.4 Metode dan Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV	47
4.1 Hasil penelitian	47
4.1.1 Gambaran Umum SMP Negeri 3 Kubutambahan	47
4.1.1.1 Visi dan Misi SMP Negeri 3 Kubutambahan	51
4.1.1.2 Denah dan Sarana Prasarana SMP Negeri 3 Kubutambahan.....	53
4.1.1.3 Data Kependidikan SMP Negeri 3 Kubutambahan	54
4.1.2 Peran Guru Dalam Internalisasi Nilai – Nilai Pancasila Untuk Membentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Di Era Digital.....	56
4.1.3 Hambatan Dan Tantangan Guru Dalam Internalisasi Nilai – Nilai Pancasila Untuk Membentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Di Era Digital.....	62
4.1.4 Hal – Hal Yang Diperlukan Dalam Optimalisasi Peran guru Dalam Internalisasi Nilai – Nilai Pancasila untuk Membentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Di era Digital	69
4.2 Pembahasan	73
4.2.1 Peran Guru Dalam Internalisasi Nilai – Nilai Pancasila Untuk Membentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Di Era Digital.....	73
4.2.2 Hambatan Dan Tantangan Guru Dalam Internalisasi Nilai – Nilai Pancasila Untuk Membentuk Karakter Disiplin Dan tanggung Jawab Siswa Di Era Digital.....	76
4.2.3 Hal – Hal Yang Diperlukan Dalam optimalisasi Peran Guru Dalam Internalisasi Nilai – Nilai Pancasila Untuk Membentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Di Era Digital	79
4.3 Implikasi Penelitian.....	82
BAB V PENUTUP.....	86
5.1 Rangkuman.....	86
5.2 Kesimpulan.....	89
5.3 Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	98
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian.....	98
Lampiran 2. Instrumen Observasi	99

Lampiran 3. Instrumen Wawancara Guru PPKn	100
Lampiran 4. Instrumen Wawancara Siswa	101
Lampiran 5. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	102
Lampiran 6. Instrumen Wawancara BK	103
Lampiran 7. Tata Tertib SMPN 3 Kubutambahan	104
Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan Wawancara dan Observasi	114
RIWAYAT HIDUP	115



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil SMPN 3 Kubutambahan.....	50
Tabel 4.2 Visi Misi SMPN 3 Kubutambahan.....	51
Tabel 4.3 Data Kependidikan SMP Negeri 3 Kubutambahan.....	54
Tabel 4.4 Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 3 Kubutambahan.....	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	42
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian.....	98
Lampiran 2. Instrumen Observasi	99
Lampiran 3. Instrumen Wawancara Guru PPKn.....	100
Lampiran 4. Instrumen Wawancara Siswa.....	101
Lampiran 5. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	102
Lampiran 6. Instrumen Wawancara BK.....	103
Lampiran 7. Tata Tertib SMPN 3 Kubutambahan	104
Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan Wawancara dan Observasi	114

