

**OPTIMALISASI PERAN GURU DALAM INTERNALISASI
NILAI – NILAI PANCASILA UNTUK MEMBENTUK KARAKTER
DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA
SMP NEGERI 3 KUBUTAMBAHAN PADA ERA DIGITAL**

Oleh

Ni Ketut Alit Yudi Astuti, NIM 2114041025

Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguraikan upaya maksimal dalam memaksimalkan fungsi pendidik sebagai fasilitator pembelajaran di tengah perkembangan era digital. Selain itu, kajian ini juga mengeksplorasi berbagai kendala yang dihadapi serta mengidentifikasi aspek-aspek penting dalam menginternalisasi nilai-nilai Pancasila pada masa digitalisasi. Pendekatan yang digunakan bersifat deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan informasi melalui wawancara, observasi langsung, dokumentasi, serta studi literatur. Analisis data dilakukan secara kualitatif dengan merujuk pada model Miles dan Huberman yang meliputi tahapan pengumpulan informasi, penyaringan data, penyajian hasil, hingga penarikan kesimpulan. Temuan menunjukkan bahwa pendidik memiliki peran krusial dalam mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila ke dalam proses belajar- mengajar melalui keteladanan serta pembentukan kebiasaan positif seperti kedisiplinan dan rasa tanggung jawab. Nilai-nilai tersebut juga ditanamkan melalui aktivitas ekstrakurikuler yang melibatkan partisipasi aktif para pelajar. Studi ini menyimpulkan bahwa pendekatan menyeluruh dan terpadu dalam membangun karakter mampu menciptakan generasi yang memiliki kesadaran tinggi terhadap nilai-nilai dasar bangsa. Meski demikian, implementasinya masih dihadapkan pada berbagai tantangan, baik dari dalam lingkungan pendidikan maupun dari luar, yang dirasakan oleh guru dan murid. Oleh karena itu, diperlukan evaluasi berkelanjutan guna meningkatkan efektivitas penerapannya.

Kata Kunci : Peran Guru, Disiplin, Tanggung Jawab, Nilai – Nilai Pancasila

**OPTIMIZATION OF THE ROLE OF TEACHERS IN THE
INTERNALIZATION OF PANCASILA VALUES TO FORM THE
CHARACTER OF DISCIPLINE AND RESPONSIBILITY OF
STUDENTS SMP NEGERI 3 KUBUTAMBAHAN IN THE DIGITAL ERA**

By

Ni Ketut Alit Yudi Astuti, NIM 2114041025

Departement of Law and Citizenship

ABSTRACT

This research aims to explore how the role of educators can be effectively enhanced in the context of the digital age, while also examining the challenges encountered and identifying the essential elements required for embedding Pancasila values in today's technological landscape. Adopting a qualitative descriptive approach, the study gathered data through various methods, including interviews, direct observations, document analysis, and a review of relevant literature. For data analysis, the researchers employed the framework developed by Miles and Huberman, which involves stages such as gathering information, condensing the data, organizing findings, and drawing final conclusions. The findings highlight the crucial influence educators have in promoting Pancasila principles by modeling behavior and fostering routines that encourage discipline and accountability. Furthermore, these values are instilled not only during formal instruction but also through extracurricular programs that actively engage learners. The study concludes that an all-encompassing and cohesive strategy in character education significantly contributes to developing students who are responsible, well-disciplined, and deeply rooted in Pancasila ideology. Nevertheless, the implementation process faces both internal and external hurdles, experienced by instructors and learners alike, signaling the need for continual assessment to enhance its effectiveness.

Key words : *Role of Teachers, Discipline, Responsibility, Pancasila Values*