

**PENGEMBANGAN *POWERPOINT* INTERAKTIF
BERBASIS KONSTRUKTIVISME PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS VI
SD NEGERI 16 PEMECUTAN TAHUN AJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI KADEK EKA WAHYUNINGSIH
NIM 2111031282**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2024

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 195605201983031002

Pembimbing II,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi. MA.
NIP 197405202008121003

Skripsi oleh Ni Kadek Eka Wahyuningsih ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 April 2025

Dewan Penguji,



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Ketua)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900414 202321 2 054

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

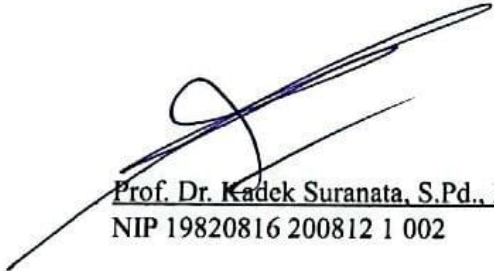
Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 28 April 2025

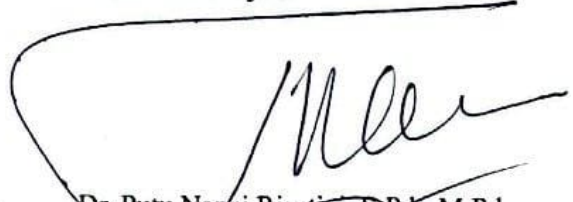
Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Napci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

Lampiran 38. Pernyataan Keaslian Tulisan**PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *Powerpoint* Interaktif Berbasis Konstruktivisme pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VI SD Negeri 16 Pemecutan Tahun Ajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 6 Mei 2025

The image shows a handwritten signature in black ink over a rectangular official stamp. The stamp contains the text 'METRO TEMPEL' and a serial number 'IX211973'. To the left of the stamp is a vertical stamp with the text 'KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN'.

Ni Kadék Eka Wahyuningsih

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan *Powerpoint* Interaktif Berbasis Konstruktivisme pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VI SD Negeri 16 Pemecutan Tahun Ajaran 2024/2025”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan arahan dalam proses penelitian sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Denpasar atas kebijakan serta arahannya dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi. MA. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Ni Made Nidriani, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 16 Pemecutan yang telah memberikan izin penelitian dan memudahkan peneliti memperoleh data di SD bersangkutan.
9. Dewa Gede Dwipayana, S.Pd. selaku guru kelas VI SD Negeri 16 Pemecutan yang telah memberikan informasi dan waktunya bagi saya untuk melakukan suatu penelitian.
10. Ni Made Reka Supriasih selaku ibu saya tercinta yang telah membantu, mendukung, mendorong saya sampai sejauh ini untuk menyelesaikan pendidikan.
11. I Nyoman Sutapa selaku ayah saya tercinta yang telah membantu, mendukung, dan mendorong saya sampai sejauh ini untuk menyelesaikan pendidikan.
12. Ni Wayan Ria Sukarini dan I Komang Ristapa Sayoga selaku saudara dan saudari saya yang telah membantu dan mendukung saya sampai sejauh ini untuk menyelesaikan pendidikan.
13. Rekan-rekan mahasiswa Angkatan 2021 yang senantiasa berbagi informasi, memberi bantuan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 29 Juli 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

	halaman
ABSTRAK	iv
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.10 Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Media Pembelajaran	14
2.1.2 <i>Powerpoint</i> Interaktif.....	23
2.1.3 Konstruktivisme.....	27
2.1.4 Matematika	32
2.1.5 Konsep FPB dan KPK	33
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	43
2.3 Kerangka Berpikir.....	58

2.4 Hipotesis Penelitian	60
BAB III METODE PENELITIAN	61
3.1 Metode Penelitian Pengembangan	61
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	62
3.2.1 <i>Analysis</i> (Analisis)	63
3.2.2 <i>Design</i> (Desain)	65
3.2.3 <i>Development</i> (Pengembangan)	66
3.2.4 <i>Implementation</i> (Implementasi)	67
3.2.5 <i>Evaluation</i> (evaluasi)	68
3.3 Uji Coba Produk	68
3.3.1 Desain Uji Coba	68
3.3.2 Uji Coba	69
3.3.3 Jenis Data	71
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	72
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	87
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	94
4.1 Hasil Penelitian	94
4.1.1 Hasil Analisis Rancang Bangun <i>Powerpoint</i> Interaktif	95
4.1.2 Hasil Kelayakan Pengembangan <i>Powerpoint</i> Interaktif	107
4.1.3 Hasil Analisis Efektivitas <i>Powerpoint</i> Interaktif	124
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	128
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun <i>Powerpoint</i> Interaktif	128
4.2.2 Pembahasan Kelayakan <i>Powerpoint</i> Interaktif	131
4.2.3 Pembahasan Efektivitas <i>Powerpoint</i> Interaktif	135
4.3 Implikasi Penelitian	137
BAB V PENUTUP	139
5.1 Rangkuman	139
5.2 Simpulan	143
5.3 Saran	145
DAFTAR RUJUKAN	146
LAMPIRAN	153

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Faktor Bilangan 6	35
Tabel 2. 2 Faktorisasi Prima 6 dan 9	38
Tabel 2. 3 Faktorisasi Prima 12 dan 16	39
Tabel 2. 4 Kelipatan 2	39
Tabel 2. 5 Kelipatan 3	39
Tabel 2. 6 Faktorisasi Prima 12 dan 24	42
Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	64
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Rancang Bangun	73
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi	74
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	74
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	75
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	76
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Soal untuk Uji Efektivitas Produk.....	77
Tabel 3. 8 Rekapitulasi Uji Validitas Isi Tes	81
Tabel 3. 9 Skala Likert	88
Tabel 3. 10 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	89
Tabel 3. 11 Jenis Data	92
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	98
Tabel 4. 2 Angket Ahli Rancang Bangun	106
Tabel 4. 3 Angket Ahli Isi Pembelajaran.....	109
Tabel 4. 4 Angket Desain Pembelajaran	113
Tabel 4. 5 Angket Media Pembelajaran	117
Tabel 4. 6 Angket Uji Coba Perorangan.....	119
Tabel 4. 7 Angket Uji Coba Kelompok Kecil	121
Tabel 4. 8 Rangkuman Analisis Kualitas <i>Powerpoint</i> Interaktif.....	124
Tabel 4. 9 Uji Normalitas <i>Post-test</i> Mata Pelajaran Matematika.....	125
Tabel 4. 10 Rangkuman Hasil Normalitas <i>Post-test</i>	125
Tabel 4. 11 Distribusi Skor <i>Post-test</i> Siswa Kelas VI.....	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Pohon Faktor 8	37
Gambar 2. 2 Pohon Faktor 12	37
Gambar 3. 1 Langkah-langkah Model ADDIE	62
Gambar 4. 1 Rancang Bangun ADDIE	95
Gambar 4. 2 Materi Pembelajaran	101
Gambar 4. 3 Modul Ajar	101
Gambar 4. 4 Pemilihan Gambar dan Karakter	102
Gambar 4. 5 Penggabungan Materi dan Gambar	102
Gambar 4. 6 Pemberian Animasi	102
Gambar 4. 7 Rancang Bangun <i>Powerpoint</i> Interaktif.....	104
Gambar 4. 8 Revisi Rancang Bangun <i>Powerpoint</i> Interaktif.....	105
Gambar 4. 9 Isi atau Materi Pembelajaran.....	108
Gambar 4. 10 Revisi Penilaian Pada Modul Ajar	109
Gambar 4. 11 Cover Desain Pembelajaran	111
Gambar 4. 12 Kurikulum Desain Pembelajaran	111
Gambar 4. 13 Revisi Penulisan Pada Cover Desain Pembelajaran.....	112
Gambar 4. 14 Revisi Kerapian Pengetian Pada ATP	112
Gambar 4. 15 Materi pada Media Pembelajaran.....	114
Gambar 4. 16 Menu Utama Pada Media Pembelajaran	115
Gambar 4. 17 Kurikulum Pada Media Pembelajaran.....	115
Gambar 4. 18 Revisi collaout Media Pembelajaran.....	116
Gambar 4. 19 Revisi Menu Utama Media Pembelajaran.....	116
Gambar 4. 20 Revisi Tulisan Pada Informasi Media Pembelajaran	117

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Observasi Awal.....	153
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	154
Lampiran 3 Hasil Wawancara	155
Lampiran 4 Flowchart.....	157
Lampiran 5 Storyboard	158
Lampiran 6 Modul Ajar.....	161
Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi Isi Produk Penelitian.....	181
Lampiran 8 <i>Review</i> Ahli Isi Produk Penelitian	182
Lampiran 9 Surat Pernyataan Ahli Isi Produk Penelitian	184
Lampiran 10 Surat Validasi Uji Desain dan Media Pembelajaran	186
Lampiran 11 <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran	187
Lampiran 12 Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran	189
Lampiran 13 <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran.....	190
Lampiran 14 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	192
Lampiran 15 Surat Pengantar Uji Judges.....	193
Lampiran 16 Surat Keterangan Validitas Isi Instrumen Penelitian	194
Lampiran 17 Daftar Hadir Uji Perorangan	195
Lampiran 18 <i>Review</i> Uji Coba Perorangan.....	196
Lampiran 19 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	198
Lampiran 20 <i>Review</i> Uji Coba Kelompok Kecil.....	199
Lampiran 21 Surat Ijin Uji Coba Instrumen Kepada Siswa.....	201
Lampiran 22 Soal Uji Coba Instrumen	202
Lampiran 23 Hasil Jawaban Siswa Uji Coba Instrumen.....	211
Lampiran 24 Hasil Perhitungan Validitas Butir Instrumen	212
Lampiran 25 Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen	213
Lampiran 26 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrumen	214
Lampiran 27 Hasil Perhitungan Daya Beda Instrumen.....	215
Lampiran 28 Soal <i>Post-test</i>	216
Lampiran 29 Daftar Hadir <i>Post-test</i>	223

Lampiran 30 Hasil <i>Post-test</i> Siswa	224
Lampiran 31 Uji Normalitas <i>Post-test</i>	225
Lampiran 32 Uji Hipotesis	227
Lampiran 33 Tabel Chi-Kuadrat	228
Lampiran 34 Hasil Akhir Produk	229
Lampiran 35 Artikel Penunjang Skripsi (Kajian Relevan)	236
Lampiran 36 Jadwal Penelitian	258
Lampiran 37 Dokumentasi	259
Lampiran 38. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	245

