

**PENGARUH PENDEKATAN *GOAL FREE*
EVALUATION DALAM PEMBERIAN *FEEDBACK*
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PPKn
SISWA KELAS IV**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
KETUT DIAN SETIAWIDIANTARI
NIM : 2111031381**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

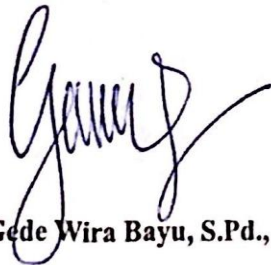
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**

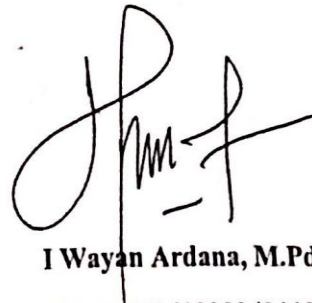
Menyetujui

Pembimbing I



**Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001**

Pembimbing II



**I Wayan Ardana, M.Pd.
NIP. 198706102024211001**

Skripsi oleh Ketut Dian Setiawidiantari
telah dipertahankan didepan dewan penguji
pada tanggal 25 Maret 2025

Dosen Penguji



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

(Ketua)

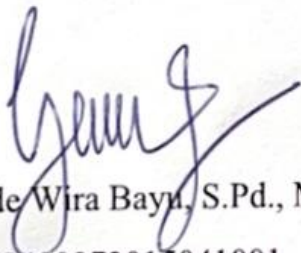
NIP. 19601231198603122



Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

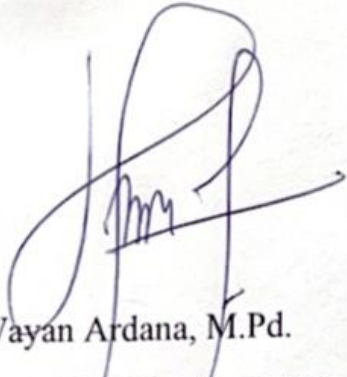
NIP. 198904232024212001



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198403272015041001



I Wayan Ardana, M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198706102024211001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 25 Maret 2025

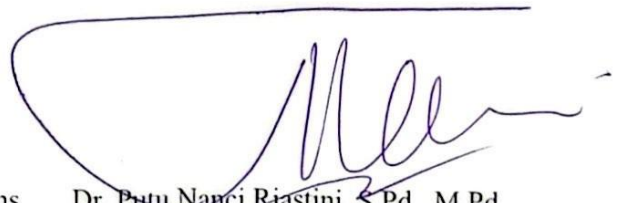
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



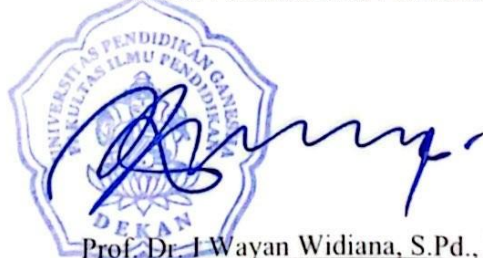
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. Kons
NIP 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

Lampiran 32 Pernyataan

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ Pengaruh Pendekatan Goal Free Evaluation Dalam Pemberian Feedback Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas IV” Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Singaraja 20 maret 2025

Yang Membuat Pernyataan



Ketut Dian Setiawidiantari

PRAKATA

Puji syukur penyusun dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pendekatan Goal Free Evaluation Dalam Pemberian Feedback Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar PPKN Siswa Kelas IV SD”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan dan ijin untuk melaksanakan penelitian sehingga dapat memperlancar proses pembuatan skripsi.
2. Dr. I Gede Astawan S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan sehingga memperlancar proses pembuatan skripsi.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas Motivasi, arahan dan fasilitas yang mendukung sehingga penulis bisa menyelesaikan Skripsi ini.
4. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan banyak arahan, motivasi, semangat dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. I Wayan Ardana M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan dukungan, arahan, motivasi, dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Kepala Sekolah Disdikpora Gugus III Kecamatan Susut yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Siswa-siswi kelas IV di SD Negeri 1 Sulahan dan SD Negeri 3 Sulahan yang telah membantu penulis dalam penerapan pendekatan *Goal Free Evaluation*.
8. Ayahnda I Wayan Toyo, terimakasih selalu memberikan arahan dan motivasi untuk kehidupan penulis, terimakasih sudah mengantarkan penulis sampai pada Pendidikan sarjana.
9. Ibunda Ni Wayan Rusniasih, terimakasih selalu memberikan semangat, motivasi dan do'a kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan studinya sampai sarjana.
10. Keluarga tercinta, kakak, adik dan orang-orang terkasih yang sudah selalu memberikan bantuan dan semangat pada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
11. Kepada I Wayan Ardika Adi Putra. Terimakasih sudah sudah membantu penulis dan menjadi bagian dari perjalanan penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang disusun ini masih jauh dari kesempurnaan karena terbatasnya pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini maka diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Diharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Singaraja, 15 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan Penguji	iii
Lembar Persetujuan Panitia Ujian.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 11
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Teori Humanistik	11
2.1.2 Teori Taksonomi Bloom	11
2.1.3 <i>Goal-Free Evaluation</i>	15
2.1.4 <i>Feedback</i>	21
2.1.5 Motivasi	27
2.1.6 Hasil Belajar.....	33
2.1.7 Mata Pelajaran PPKn	35
2.2 Hasil Kajian Penelitian yang Relevan.....	38
2.3 Kerangka Berpikir.....	43

2.4 Hipotesis.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	47
3.2 Rancangan Penelitian	47
3.3 Prosedur Penelitian	49
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	51
3.5 Variabel dan Definisi Operasional	54
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	56
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	79
4.1 Hasil Penelitian	79
4.1.1 Deskripsi Data Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen	82
4.1.2 Deskripsi Data Motivasi Belajar Kelompok Kontrol.....	86
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	89
4.1.4 Deskripsi Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol	93
4.1.5 Uji Prasyarat Analisis	96
4.1.6 Pengujian Hipotesis	100
4.2 Pembahasan.....	102
4.3 Implikasi.....	112
BAB V PENUTUP.....	113
5.1 Rangkuman	113
5.2 Simpulan	114
5.3 Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN.....	121

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Rata-rata Hasil Belajar PPKn.....	5
Tabel 3.1 Desain Eksperimen.....	47
Tabel 3.2 Rancangan Anava AB.....	48
Tabel 3.3 Komposisi Anggota Populasi.....	52
Tabel 3.4 Hasil Uji Normalitas	53
Tabel 3.5 Uji Homogenitas Varians	53
Tabel 3.6 Rekapitulasi Analisis Varians	53
Tabel 3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	57
Tabel 3.8 Kisi-kisi Motivasi Belajar PPKn.....	57
Tabel 3.9 Kisi – Kisi Hasil Belajar	58
Tabel 3.10 Tabulasi silang (Gregory) Motivasi Belajar.....	61
Tabel 3.11 Koefisien Validitas Isi Instrumen	61
Tabel 3.12 Hasil Penilaian Judges Tabulasi Silang Motivasi Belajar.....	62
Tabel 3.13 Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Motivasi Belajar.....	63
Tabel 3.14 Kriteria Derajat Reliabilitas Alat Evaluasi.....	64
Tabel 3.15 Perbandingan Validitas Isi Menurut Gregory	65
Tabel 3.16 Hasil Penilaian Judges Tabulasi Silang Hasil Belajar	66
Tabel 3.17 <i>Koefisien Validitas Isi Instrumen Hasil Belajar</i>	67
Tabel 3.18 Rekapitulasi Validitas Butir Soal	68
Tabel 3.19 Uji Reliabilitas	69
Tabel 3.20 Kriteria Interpretasi Tingkat Kesukaran	70
Tabel 3.21 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes.....	70

Tabel 3.22 Klasifikasi Daya Pembeda	71
Tabel 3.23 Rekapitulasi Uji Daya Beda	71
Tabel 3.24 Kriteria Skala PAP	73
Tabel 4.1 Rekapitulasi Statistik Deskriptif Pre-test Variabel Penelitian	80
Tabel 4.2 Rekapitulasi Statistik Deskriptif Post-test Variabel Penelitian	80
Tabel 4.3 Deskriptif Frekuensi Pre-Test Motivasi Belajar Eksperimen	83
Tabel 4.4 Hasil Skala (PAP) <i>Post-test</i> Motivasi Belajar Eksperimen	83
Tabel 4.5 Deskriptif Frekuensi Post-Test Motivasi Belajar Eksperimen	84
Tabel 4.6 Hasil Skala (PAP) <i>Post-test</i> Motivasi Belajar Eksperimen	85
Tabel 4.7 Deskriptif Frekuensi Pre-Test Motivasi Belajar Kontrol	86
Tabel 4.8 Hasil Skala (PAP) <i>Pre-test</i> Motivasi Belajar Kontrol	87
Tabel 4.9 Deskriptif Frekuensi Post-Test Motivasi Belajar Kontrol	88
Tabel 4.10 Hasil Skala (PAP) <i>Post-test</i> Motivasi Belajar Kontrol	89
Tabel 4.11 Deskriptif Frekuensi Pre-Test Hasil Belajar Eksperimen	90
Tabel 4.12 Hasil Skala (PAP) <i>Post-test</i> Hasil Belajar Eksperimen	90
Tabel 4.13 Deskriptif Frekuensi Post-Test Hasil Belajar Eksperimen	91
Tabel 4.14 Hasil Skala (PAP) <i>Post-test</i> Hasil Belajar Siswa Eksperimen.....	92
Tabel 4.15 Deskriptif Frekuensi Pre-Test Hasil Belajar Siswa Kontrol	93
Tabel 4.16 Hasil Skala (PAP) <i>Pre-test</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	94
Tabel 4.17 Deskriptif Frekuensi Post-Test Hasil Belajar Siswa Kontrol.....	95
Tabel 4.18 Hasil Skala (PAP) <i>Post-test</i> Hasil Belajar Kontrol	96
Tabel 4.19 Uji Normalitas Sebaran Data Motivasi Belajar.....	97
Tabel 4.20 Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar	98

Tabel 4.21 Uji Homogenitas Varians Motivasi Belajar	99
Tabel 4.22 Uji Homogenitas Varians Hasil Belajar.....	99
Tabel 4.23 Hipotesis Motivasi Belajar.....	100
Tabel 4.24 Hipotesis Hasil Belajar	101
Tabel 4.25 Multivariate Test.....	102



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	45
Gambar 3.1 Pradigma Hubungan Antar variabel	54
Gambar 4.1 Histogram Pre-Test Motivasi Belajar Siswa Eksperimen	84
Gambar 4.2 Histogram Post-Test Motivasi Belajar Siswa Eksperimen	86
Gambar 4.3 Histogram Data Pre-Test Motivasi Belajar Siswa Kontrol	87
Gambar 4.4 Histogram Data Post-Test Motivasi Belajar Kontrol	89
Gambar 4.5 Histogram Data Hasil Belajar Pre-test Siswa Eksperimen.....	91
Gambar 4.6 Histogram Data Post-Test Hasil Belajar Siswa Eksperimen.....	93
Gambar 4.7 Histogram Data Pre-Test Hasil Belajar Siswa Kontrol.....	94
Gambar 4.8 Histogram Data Post-Test Hasil Belajar Siswa Kontrol	96



Daftar Lampiran

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Observasi.....	122
Lampiran 2 Surat Uji Coba Instrumen	123
Lampiran 3 Surat Balasan Uji Coba Instrumen	124
Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian	125
Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian	126
Lampiran 6 Surat Pengantar Uji Judges.....	128
Lampiran 7 Surat Balasan Uji Judges	129
Lampiran 8 Hasil Uji Judges Instrumen Motivasi Belajar.....	131
Lampiran 9 Hasil Uji Judges Instrumen Hasil Belajar.....	133
Lampiran 10 Daftar Nama Siswa.....	135
Lampiran 11 Modul Ajar	137
Lampiran 12 Instrumen Penelitian Untuk validasi.....	166
Lampiran 13 Perhitungan Validitas Isi Instrumen	173
Lampiran 14 Hasil Uji Coba Instrumen	175
Lampiran 15 Hasil Uji Realibilitas	177
Lampiran 16 Hasil Uji Kesukaraan.....	178
Lampiran 17 Hasil Daya Beda	179
Lampiran 18 Rekapitulasi Uji Coba Instrumen	180
Lampiran 19 Instrumen Penelitian Setelah Validasi	181

Lampiran 20 Perhitungan Hasil Pretest Posttest Motivasi Eksperimen.....	189
Lampiran 21 Perhitungan Hasil Pretest Posttest Motivasi Kontrol.....	190
Lampiran 22 Perhitungan Hasil Pretest Posttest Hasil Belajar Eksperimen	191
Lampiran 23 Perhitungan Hasil Pretest Posttest Hasil Belajar Kontrol.....	192
Lampiran 24 Data Pretest	193
Lampiran 25 Data Posttest	195
Lampiran 26 <i>Output IBM SPSS 24.0 for</i> Hasil Manova	197
Lampiran 27 Hasil Uji Normalitas	198
Lampiran 28 Hasil Uji Homogenitas	199
Lampiran 29 Hasil Uji Hipotesis.....	200
Lampiran 30 Dokumentasi.....	201
Lampiran 31 Riwayat Hidup.....	203
Lampiran 32 Pernyataan	204

