

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Medika Publishing.
- Agung, A. A. Gede. 2016. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Adi, P. M., Sariyasa, S., & Ardana, I. M. (2021). Pengaruh Model Flipped Learning Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikri Kritis Dan Motivasi Belajar Matematika. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 630-638. <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3051>
- Abdullah. (2017). 45-83-1-Sm. *Edureligia*, 1(1), 45-62. <https://www.ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia/article/download/45/41>
- Ayu Desy N. Endah Lulup T P. dan Suharsono Naswan. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Spiritual Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Ekonomi*, 4(e-mail: {desy.ayu22@yahoo.com, lulup_tripalupi@yahoo.com, naswan_sh@yahoo.com}@undiksha.ac.id Abstrak), 4.
- Biantara, D. G. A. R., Asril, N. M., & Bayu, G. W. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Muatan Ipas Kelas V SD. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 5(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPI2/article/view/77578>
- Bunjamin, A. C., Juita, D. R., & Syalsiah, N. (2020). Penggunaan Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Permainan Sebagai Bentuk Variasi Pembelajaran. *Gunahumas*, 3(1), 43-50. <https://doi.org/10.17509/ghm.v3i1.28388>
- Darma, K. A. S. (2025). *Pengembangan Instrumen Evaluasi Berpendekatan Goal Free Evaluation Berfokus Pada Kemampuan Numerasi Siswa Kelas Iv Di Sekolah Penggerak Kota Singaraja* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha). <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/23681>
- Dewi, W. P., Bayu, G. W., & Aspini, N. N. A. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Tematik (Muatan Pelajaran IPA) pada Siswa Kelas IV SD. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 158-164. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i2.36859>
- Ducasse, A. M., & Hill, K. (2019). *Ducasse , Ana Maria and Hill , Kathryn (2019) Developing student feedback literacy using educational technology and the reflective feedback conversation . Practitioner Research in Higher Education , 12 (1). pp . 24-37 . 12, 24-37.*

- ELIZA, T. (2019). Strategi Umpan Balik Sebagai Alternatif Strategi Pembelajaran: Penerapan Dan Tantangan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(2), 170. <https://doi.org/10.30659/j.7.2.170-175>
- Febriyanti, C., & Seruni, S. (2015). Peran Minat dan Interaksi Siswa dengan Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(3), 245–254. <https://doi.org/10.30998/formatif.v4i3.161>
- Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2017). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif. *E-Journal.Unipma*, 7(1), 1–8. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>
- Halima, R. A., & Mustofa, T. A. (2022). GOAL FREE EVALUATION Raden Ayu Halima, Triono Ali Mustofa. *Iseedu*, 6(November), 139–145.
- Helenia, I., & Zubaidah, B. (2015). Pengaruh Pemberian Bentuk Umpan Balik (Feedback) Terhadap Hasil Belajar Matematis Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(12), 1–8.
- Herawati. (2018). Memahami Proses Belajar Anak. *Jurnal UIN Ar-Raniry Banda Aceh*, 4(1), 27–48. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/4515>
- Hidayatulloh, I., Kurniati, & Maimunah. (2023). Karakteristik Pembelajaran Siswa Tingkat Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Teknologi Pendidikan*, 3(1), 123–127.
- Magdalena, I., Ridwanita, A., & Aulia, B. (2020). Evaluasi belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(1), 117–127. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Maharani, A. A. P., & Widhiasih, L. K. S. (2016). Respon Siswa Terhadap Umpan Balik Guru Saat Pelajaran Bahasa Inggris Di Sd Saraswati 5 Denpasar. *Jurnal Bakti Saraswati*, 05(02), 1–11.
- Mamoto, N., Sumampouw, I., & Undap, G. (2018). Implementasi Pembangunan Infrastruktur Desa Dalam Penggunaan Dana Desa Tahun 2017 (Studi) Desa Ongkaw Ii Kecamatan Sinonsayang Kabupaten Minahasa Selatan. *Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan*, 1(1), 1–11.
- Perni, N. N. (2019). Penerapan Teori Belajar Humanistik Dalam Pembelajaran. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 105. <https://doi.org/10.25078/aw.v3i2.889>
- Pusparagen, Y., & Suherman, A. (2018). Pengaruh Pemberian Umpan Balik Dan Gender Terhadap Peningkatan Self Esteem Siswa Smp. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 4(1), 59–74. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v4i1.66>
- Rahayu, S., Munawaroh, & Amri, F. (2023). JPE (Jurnal Pendidikan Edutama) Vol . 10 No . 2 Juli 2023. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 10(2), 83–92.

- Rahmawati, H., Iskandar, S., Rosmana, P., Nabilah, A. P., Rahmawati, A., Herlina, P., & Agustiani, N. (2023). Peran Guru Penggerak Terhadap Penerapan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 4039–4050.
- Rismawati, I., & Ismanto, B. (2023). Evaluasi Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berdasar Model Goal Free Pada Sekolah Dasar. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), 67–74. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2023.v10.i1.p67-74>
- Rochmah, F., Sakir, S., & Abhipraya, F. A. (2021). Efektivitas Jogja Smart Service dalam Pelayanan Kependudukan ditengah Pandemi Covid-19. *GOVERNMENT: Jurnal Ilmu Pemerintahan*, 14, 66–77. <https://doi.org/10.31947/jgov.v14i2.13899>
- Royso, M., & Kudus, U. M. (2019). *Evaluasi Rpp Dan Pelaksanaan Pembelajaran Melalui Model*. 5(2), 168–173.
- Rusmiati, P. (2016). PENGARUH UMPAN BALIK DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR BULUTANGKIS (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 165 Jakarta) Andi. *Penjaskesrek*, 7(2), 11–22. <https://ejournal.bbg.ac.id/penjaskesrek/article/view/720>
- Sakaningsih, N. M., & Margunayasa, I. G. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Berbantuan Media Audio-Visual Dan Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ppkn. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 124–133. <https://doi.org/10.23887/jippg.v1i2.16393>
- Santosa, T. A. (2020). Pengaruh Penggunaan Umpan Balik (Feedback) terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata elajaran Fiqih. *Edureligia*, 04(02), 185–195.
- Saptono, Y. J. (2016). Motivasi dan keberhasilan belajar siswa. REGULA FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen. *Volume I | Nomor 1 | Maret*, 1(1), 181–204. <http://christianeducation.id/e-journal/index.php/regulafidei/article/view/9>
- Sastro Slamet, S. (2020). Hubungan Strategi Umpan Balik (Feedback), Motivasi Berprestasi dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PPKn di SMK. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 5(2), 39–56. <https://doi.org/10.29407/pn.v5i2.14539>
- Seruni, S., & Hikmah, N. (2015). Pemberian Umpan Balik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Minat Belajar Mahasiswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(3), 227–236. <https://doi.org/10.30998/formatif.v4i3.158>
- Sofyatinigrum, E., Ulumudin, I., & Perwitasari, F. (2019). Kajian Umpan Balik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Educational Assesment*, 2(2), 56. <https://doi.org/10.26499/ijea.v2i2.36>
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 350–361.

<https://doi.org/10.36418/japendi.v1i3.33>

Sunarti Rahman. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar, November*, 289–302.

Suparjo. (2010). ストレス反応の主成分分析を試みてー 田甫久美子View metadata, citation and similar papers at core.ac.uk. *PENGARUH PENGGUNAAN PASTA LABU KUNING (Cucurbita Moschata) UNTUK SUBSTITUSI TEPUNG TERIGU DENGAN PENAMBAHAN TEPUNG ANGKAK DALAM PEMBUATAN MIE KERING*, 8(1), 165–175. <https://core.ac.uk/download/pdf/196255896.pdf>

TESIS_PERI_OK (3). (n.d.).

Umpan, P., Dan, B., Belajar, M., Hasil, T., & Bulutangkis, B. (n.d.). *4,19 > 4,11 f. I*, 11–22.

Wardani, H. K., Darusuprati, F., & Hajaroh, M. (2022). Model-Model Evaluasi Pendidikan Dasar (Scriven Model, Tyler Model, dan Goal Free Evaluation). *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 6(1), 36. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v6i1.446

Wartama, I. K. E., Ardana, I. M., & Suarni, N. K. (2024). Self Regulated Learning dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD dengan Model Pembelajaran Numbered Head Together. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 198-211. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.75204>

Windarsih, C. A. (2016). Aplikasi Teori Umpan Balik (Feedback) Dalam Pembelajaran Motorik Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Tunas Siliwangi*, Vol. 2(1), Hlm. 20-29. <https://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunas-siliwangi/article/view/306/227>

Youker, B. W., & Ballard, A. (2024). Goal-Free Evaluation: An Orientation for Foundations' Evaluations – Updated 2024. *Foundation Review*, 16(1), 97–108. <https://doi.org/10.9707/1944-5660.1697>