

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK SATUA
BALI I BUTA TEKEN I RUMPUH* PADA TOPIK
INDERA PENGLIHATAN UNTUK MENINGKATKAN
LITERASI SAINS SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

I Gede Dimas Rangga Wijaya

NIM 2111031319

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP.198504022009121009



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIP.198605192008122003

Skripsi oleh I Gede Dimas Rangga Wijaya
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 10 April 2025

Dewan penguji,



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

(Ketua)



Ni Made Dainivitri Sinta Sari, M.Pd.
NIP. 198411172024212001

(Anggota)



Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

(Anggota)



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605192008122003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

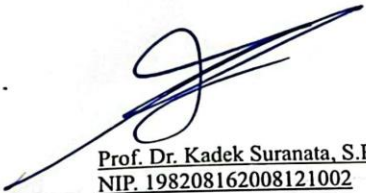
Pada :

Hari : Kamis
Tanggal: : 10 April 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I. Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pop-Up Book Satua Bali I Buta Teken I Rumpuh pada Topik Indera Penglihatan untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas V SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan maupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 09 April 2025

Yang membuat pernyataan,



I Gede Dimas Rangga Wijaya

NIM. 2111031319

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, penyelesaian skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Pop-Up Book Satua Bali I Buta Teken I Rumpuh* Pada Topik Indera Penglihatan untuk Meningkatkan Literasi Sains di Kelas V SD” selesai tepat pada waktu yang diharapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak diperoleh bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
6. Ibu Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.

7. Kepala Sekolah SD Negeri 4 Senganan, yaitu Ibu Gusti Ayu Putu Maderi, S.Pd. SD yang telah memberi izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.
8. Siswa kelas V SD Negeri 4 Senganan atas bantuan dan kerjasamanya sehingga proses penelitian dapat berjalan lancar.
9. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi dan petunjuk kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Keluarga, atas segala doa, motivasi dan dukungan baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
11. Rekan-rekan mahasiswa FIP Undiksha serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca dan berbagai pihak guna penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya, diharapkan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan di sekolah dasar.

Singaraja, 25 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
LEMBAR SURAT PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Media Pembelajaran.....	15
2.1.2 <i>Pop-Up Book</i>	19
2.1.3 <i>Satua Bali</i>	21
2.1.4 Literasi Sains.....	24
2.1.5 Materi Indera Penglihatan	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan	34
2.4 Kerangka Berpikir	35

2.5 Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Jenis Penelitian Pengembangan.....	40
3.2 Rancangan dan Prosedur Pengembangan	40
3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	42
3.4 Subjek dan Objek Penelitian.....	48
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	49
3.5.1 Jenis Data	49
3.5.2 Metode Pengumpulan Data.....	50
3.5.3 Instrumen Pengumpulan Data	52
3.5.4 Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data	57
3.6 Metode Analisis Data.....	64
3.6.1 Uji Validitas Produk	64
3.6.2 Uji Kepraktisan Produk.....	65
3.6.3 Uji Efektivitas Produk.....	66
BAB IV PEMBAHASAN.....	70
4.1 Hasil Penelitian.....	70
4.1.1 Hasil Rancang Bangun Media <i>Pop-Up Book Satua Bali I Buta teken I Rumpuh</i>	70
4.1.2 Hasil Uji Validitas Media <i>Pop-Up Book Satua Bali I Buta Teken I Rumpuh</i>	78
4.1.3 Kepraktisan Media <i>Pop-Up Book Satua Bali I Buta Teken I Rumpuh</i>	80
4.1.4 Efektivitas Media <i>Pop-Up Book Satua Bali I Buta Teken I Rumpuh</i>	81
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
4.3 Implikasi Penelitian	89
BAB V PENUTUP.....	91
5.1 Rangkuman	91
5.2 Simpulan	92
5.3 Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	101

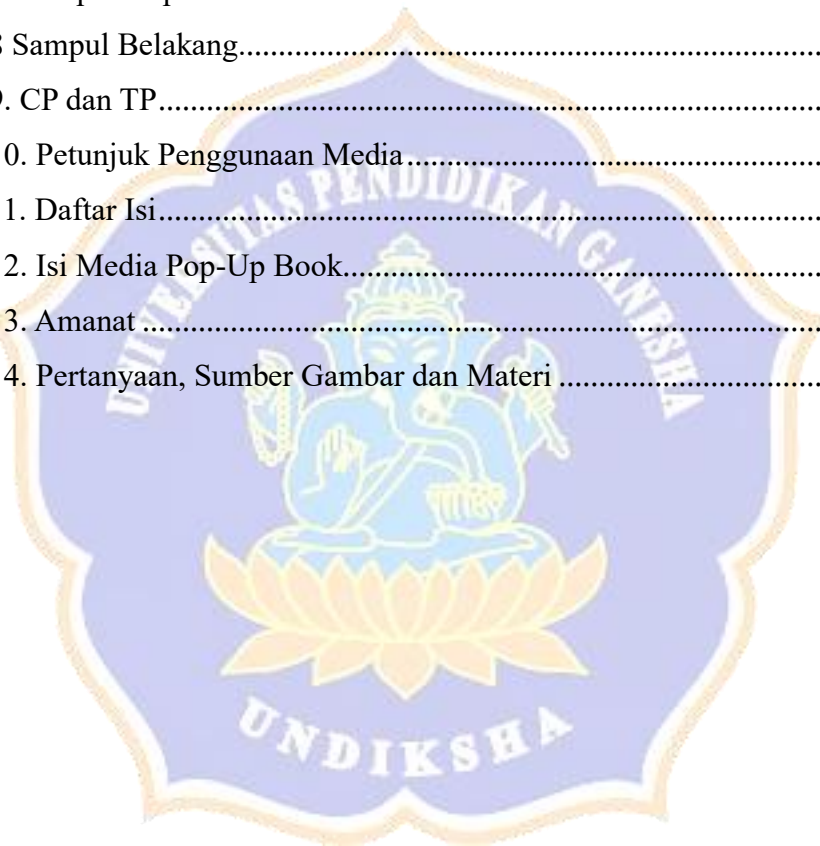
DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 1. Data Hasil Tes Kemampuan Literasi Sains Siswa.....	5
Tabel 2. Metode Pengumpulan Data	51
Tabel 3.Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	52
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	53
Tabel 5. Kisi – kisi Instrumen Praktisi (guru)	54
Tabel 6. Kisi-kisi instrument respon siswa	55
Tabel 7.Kisi-Kisi Instrumen Literasi Sains	56
Tabel 8.Rancangan Tabulasi Silang	58
Tabel 9. Koefisien Validitas Isi	59
Tabel 10. Kriteria Reliabilitas Tes.....	61
Tabel 11.Tingkat Kesukaran Tes	62
Tabel 12.Indeks Daya Beda.....	64
Tabel 13. Penilaian Skala 4	65
Tabel 14. Penilaian Skala 4	66
Tabel 15. Total Ringkasan Skor Penilaian Ahli.....	79
Tabel 16. Hasil Analisis Rata-Rata Kelayakan Materi dan Media.....	79
Tabel 17. Hasil Penarikan Respon Guru	80
Tabel 18. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	82
Tabel 19. Hasil Uji Homogenitas Varians	83
Tabel 20. Hasil Uji Hipotesis	85

DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar 1. Kerangka Konsep Pengembangan.....	35
Gambar 2. Kerangka Berpikir	38
Gambar 3. Tahapan Model ADDIE.....	42
Gambar 4. Desain Uji Coba Produk.....	46
Gambar 5. One group pretest-posttest.....	47
Gambar 6. Storyboard	73
Gambar 7. Sampul Depan	74
Gambar 8 Sampul Belakang.....	75
Gambar 9. CP dan TP.....	75
Gambar 10. Petunjuk Penggunaan Media.....	76
Gambar 11. Daftar Isi.....	76
Gambar 12. Isi Media Pop-Up Book.....	77
Gambar 13. Amanat	77
Gambar 14. Pertanyaan, Sumber Gambar dan Materi	78



DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	102
Lampiran 2. Surat Balasan Pihak Sekolah	103
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Judges.....	104
Lampiran 4. Surat Pernyataan Uji Judges	106
Lampiran 5. Surat Pengantar Validasi Ahli Materi/Isi Pembelajaran.....	108
Lampiran 6. Surat Pernyataan Validasi Ahli Materi/Isi Pembelajaran.....	110
Lampiran 7. Surat Pengantar Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian ..	112
Lampiran 8. Surat Pernyataan Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian.	114
Lampiran 9. Surat Ijin Penelitian	116
Lampiran 10. Surat Keterangan dari Pihak Sekolah	117
Lampiran 11. Hasil Observasi	118
Lampiran 12. Hasil Wawancara	119
Lampiran 13. Lembar Uji Validitas Instrumen.....	121
Lampiran 14. Hasil Penilaian Uji Judges Instrumen.....	135
Lampiran 15. Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen	155
Lampiran 16. Hasil Uji Soal Tes Pilihan Ganda	159
Lampiran 17. Hasil Uji Validitas isi Materi	163
Lampiran 18. Hasil Uji Validitas Media	167
Lampiran 19. Hasil Perhitungan Kelayakan Media	171
Lampiran 20. Hasil Uji Kepraktisan Respon Guru	172
Lampiran 21. Hasil Uji Kepraktisan Respon Siswa.....	174
Lampiran 22. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Oleh Guru.....	176
Lampiran 23. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Oleh Siswa.....	177
Lampiran 24. Tabel Data Deskriptif.....	180
Lampiran 25. Uji Normalitas	181
Lampiran 26. Uji Homogenitas.....	182
Lampiran 27. Hasil Uji-t (Keefektifan Produk)	183
Lampiran 28. Nilai Pretest dan Posttest Literasi Sains	184
Lampiran 29. Hasil Pretest dan Posttest Literasi Sains.....	185
Lampiran 30. Modul Ajar.....	187

Lampiran 31. Dokumentasi Observasi.....	198
Lampiran 32. Dokumentasi Wawancara	198
Lampiran 33. Dokumentasi Pretest	199
Lampiran 34. Dokumentasi Pemberian Media.....	200
Lampiran 35. Dokumentasi Posttest	201
Lampiran 36. Dokumentasi Pengisian Kuesioner Keprsktisan Media Oleh Praktisi/Guru	202
Lampiran 37. Dokumentasi Pengisian Kuesioner Kepraktisan Media oleh Siswa	202

