

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
TRI KAYA PARISUDHA BERBANTUAN METODE
MIND MAPPING PADA PEMBELAJARAN IPA
KELAS IV MATERI GAYA DI SEKITAR KITA
TERHADAP LITERASI SAINS DAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KREATIF SISWA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
TAHUN AJARAN
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
TRI KAYA PARISUDHA BERBANTUAN METODE
MIND MAPPING PADA PEMBELAJARAN IPA
KELAS IV MATERI GAYA DI SEKITAR KITA
TERHADAP LITERASI SAINS DAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KREATIF SISWA**

SKRIPSI



Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

NI KOMANG SRI DEVI MERTAWI PUTRI

NIM 2111031220

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

TAHUN AJARAN

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP 198408202012121004

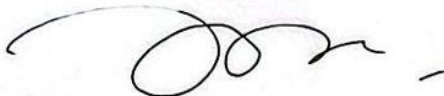
Pembimbing II,



Dr. Ni Ketut Desla Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198912132015042003

Skripsi oleh Ni Komang Sri Devi Mertawi Putri
Telah di pertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 Maret 2025

Dewan Penguji



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

(Ketua)



I Wayan Ardana, M.Pd.
NIP. 198706102024211001

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Anggota)



Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

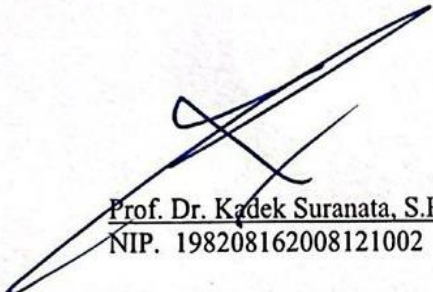
Pada:

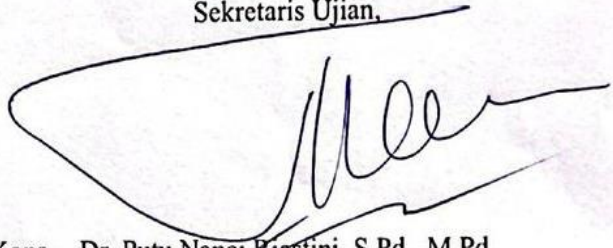
Hari : Selasa
Tanggal : 25 Maret 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002


Dr. Putu Nanci Rastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Tri Kaya Parisudha Berbantuan Metode *Mind Mapping* Pada Pembelajaran IPA kelas IV Materi Gaya di Sekitar Kita Terhadap Literasi Sains dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 April 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Komang Sri Devi Mertawi Putri

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Tri Kaya Parisudha Berbantuan Metode *Mind Mapping* Pada Pembelajaran IPA kelas IV Materi Gaya di Sekitar Kita Terhadap Literasi Sains dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa”**dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Selama proses menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wawan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasi yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.

7. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang banyak memberikan arahan dan masukan.
8. Kepala SDN 1 Astina yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin
9. Wali Kelas IV SDN 1 Astina yang telah membimbing dalam pelaksanaan penelitian di kelas
10. Bapak Ketut Wicana dan Ibu Luh Sri Mertasih selaku orang tua yang selalu memberikan doa, motivasi, semangat, serta dukungan materi dari awal hingga akhir kegiatan perkuliahan.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah bersedia membantu dalam menyusun skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu, dalam upaya mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 01 Maret 2025


Ni Komang Sri Devi Mertawi Putri

NIM. 2111031220

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
ABSTAK.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Teori Model Pembelajaran Tri Kaya Parisudha.....	12
2.2 Metode <i>Mind Mapping</i>	14
2.3 Literasi Sains.....	22
2.4 Kemampuan Berpikir Kreatif.....	26
2.5 Pembelajaran IPA SD.....	30
2.6 Materi Gaya di Sekitar Kita.....	36
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan.....	38
2.8 Hipotesis.....	41
2.9 Kerangka Pikir.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
3.1 Pendekatan Penelitian.....	47
3.2 Jenis Penelitian.....	47
3.3 Waktu dan tempat penelitian.....	48

3.4 Populasi dan Sampel	49
3.5 Variabel Penelitian.....	50
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	50
3.7 Instrumen Penelitian	51
3.8 Teknik Analisis Data.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
4.1 Hasil Penelitian	74
4.2 Pembahasan.....	82
4.3 Implikasi Penelitian	88
BAB V PENUTUP.....	89
5.1 Rangkuman	89
5.2 Simpulan	94
5.3 Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	103



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Literasi Sains	25
Tabel 3.1 Desain Penelitian	48
Tabel 3.2 Populasi.....	49
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Literasi Sains	52
Tabel 3.4 Rubrik Skor Tes Literasi Sains	52
Tabel 3.5 Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	51
Tabel 3.6 Rubrik Skor Tes Literasi Sains	54
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Literasi Sains.....	55
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Kemampuan Berpikir Kreatif.....	55
Tabel 3.9 Tingkat Reliabilitas Tes	57
Tabel 3.10 Hasil Reliabilitas Literasi Sains	58
Tabel 3.11 Hasil Reabilitas Kemampuan Berpikir Kreatif	58
Tabel 3.12 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	60
Tabel 3.13 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Literasi Sains.....	60
Tabel 3.14 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Kemampuan Berpikir Kreatif.....	61
Tabel 3.15 Klasifikasi Daya Beda.....	62
Tabel 3.16 Hasil Uji Daya Beda Literasi Sains.....	63
Tabel 3.17 Hasil Uji Daya Beda Kemampuan Berpikir Kreatif.....	63
Tabel 3.18 Uji Normalitas Kesetaraan Sampel.....	64
Tabel 3.19 Uji Homogenitas Kesetaraan Sampel.....	65
Tabel 3.20 Uji t Kesetaraan Sampel.....	65
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif Literasi Sains.....	73
Tabel 4.2 Hasil Analisis Deskriptif Kemampuan Berpikir Kreatif.....	74
Tabel 4.3 Hasil Analisis Nilai N-Gain.....	75
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas.....	76
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Varian.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Output SPSS Tingkat Kesukaran Literasi Sains	59
Gambar 3.2 Outpun SPSS Tingkat Kesukaran Kemampuan Berpikir Kreatif	60
Gambar 3.3 Output SPSS Uji Daya Pembeda Literasi Sains	61
Gambar 3.4 Output SPSS Uji Daya Pembeda Kemampuan Berpikir Kreatif	62
Gambar 4.1 Hasil Uji Box's M	77
Gambar 4.2 Hasil Uji t Hipotesis 1	78
Gambar 4.3 Hasil Uji t Hipotesis 2	79
Gambar 4.4 Hasil Uji Manova	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01.Surat Observasi.....	102
Lampiran 02.Surat Uji Instrumen	103
Lampiran 03.Surat Izin Penelitian.....	104
Lampiran 04.Surat Balasan Observasi	105
Lampiran 05.Surat Balasan Uji Instrumen.....	106
Lampiran 06.Surat Balasan Penelitian	107
Lampiran 07.Surat Balasan Uji Judges I Instrumen Penilaian.....	108
Lampiran 08.Surat Balasan Uji Judges II Instrumen Penilaian	109
Lampiran 09.Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	110
Lampiran 10.Modul Ajar Kelas Kontrol.....	114
Lampiran 11.Instrumen Penilaian Literasi Sains.....	117
Lampiran 12.Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif.....	119
Lampiran 13.Lembar Jawaban Siswa.....	123
Lampiran 14.Mind Mapping Siswa.....	125
Lampiran 15.Skor Kelas IVA.....	126
Lampiran 16.Skor Kelas IVB.....	128
Lampiran 17.Output SPSS.....	130
Lampiran 18.Dokumentasi.....	134
Lampiran 19.Pedoman Wawancara.....	136
Lampiran 20.Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	138