

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Karim, "Efektivitas Penggunaan Metode *Mind Map* pada Pelatihan Pengembangan Penguasaan Materi Pembelajaran, *Journal of Social Science Teaching*, 1.1 (2018).
- Acesta, A. (2020). Pengaruh penerapan metode *mind mapping* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2b), 581-586.
- Aminah, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Minat Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Barru (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar). *Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 13084-13089.
- Amri, N. Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains di Sekolah Dasar. *el-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 6(1), 119-125.
- Ananda, R. (2019). Penerapan metode *mind mapping* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1-10.
- Azizah, D. N. (2020). Melatih Kemampuan Literasi Sains Siswa melalui Strategi Mind. *Pensa e-Jurnal : Pendidikan Sains*.
- Azizah, H., Sukarno, S., & Hartoyo, Z. (2023). Korelasi antara Keterampilan Proses Sains dengan Literasi Sains Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Jambi. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 1-9.
- Beghetto, R. A., & Kaufman, J. C. (2014). *Classroom Contexts for Creativity*. *High Ability Studies*, 25(1), 53-69. doi:10.1080/13598139.2014.906031
- Buzan, T. (2020). *The Mind Map Book: Unlock Your Creativity, Boost Your Memory, Change Your Life*. BBC Active.
- Buzan, T. (2022). *The Mind Map Book: Unlock your creativity, boost your memory, change your life*. BBC Active.
- Detikcom. (2024, July 14). 7 Langkah *Mind Mapping* dan Manfaatnya. Retrieved from <https://www.detik.com/jatim/berita/d-6850363/7-langkah-mind-mapping-dan-manfaatnya>
- Dini, J. P. A. U. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Literasi Sains Anak Usia Dini 5-6 Tahun untuk Belajar dari Rumah. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3648–3658. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.1350>.
- Efendi, N. (2022). Studi Literature Kesulitan Siswa pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal*

- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran konvensional dan kritis kreatif dalam perspektif pendidikan islam. *Hikmah*, 18(1), 64-80.
- Febrianti, A., Jumanto, J., & Handayani, S. (2024). Hubungan kemampuan literasi sains terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa kelas IV di SDN Sambirejo Surakarta tahun ajaran 2023/2024. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 59-65.
- Ginting, J. P. B. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Alat Indra Manusia pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV Sd Negeri 04557 Juhar Ta. 2023/2024 (Doctoral dissertation, Universitas Quality).
- Hermita, N., Wijaya, T. T., Elviana, T., Puspitasari, M., Yenita, F., Lisnayeti, Riyanti, I., Kalsum, U., Fatihah, A. A., Rusliandawati, R., Ayana, Y., Dewi, S. A., Nurfitasari, C., & Oktaria, A. S. (2021). Inovasi Pembelajaran Abad 21. Surabaya: Global Aksara Pres.
- Iis Aprinawati, "Penggunaan Model Peta Pikiran (*Mind Mapping*) Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar," *Jurnal Basicedu*, 2.1 (2018).
- Imanuel, S. A. (2015). kesulitan belajar IPA peserta didik sekolah dasar. *Kesulitan Belajar*.
- Irsan, I. (2021). Implementasi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 5(6), 5631-5639.
- Jatiningtyas, P. D. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti Siswa Kelas IV Sd Gugus III Kecamatan Jembrana Tahun Ajaran 2019/. *Guna Widya: Jurnal Pendidikan Hindu*, 7(1), 61-69.
- Lesmanawati, Y., Rahayu, W., Kadir, K., & Iasha, V. (2020). Pengaruh Self Regulated Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 593-603.
- Lindayani, N. P., Suparya, I. K., & Wati, N. N. K. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berorientasi Tri Kaya Parisudha Terhadap Literasi Sains Siswa. *Widyajaya: Jurnal Mahasiswa Prodi PGSD*, 3(1), 32-39.
- Mardiana, D., Teguh Supriyanto, R. ., & Pristiwati, R. (2021). Tantangan Pembelajaran Abad-21: Mewujudkan Kompetensi Guru Kelas Dalam Mengaplikasikan Metode Pengajaran Bahasa. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 1–18. <https://doi.org/10.33084/tunas.v6i2.2519>
- Masrur, A. (2022). Penggunaan Media *Pop-Up Book* Pada Pembelajaran IPA untuk Melatih Belajar Mandiri Siswa Kelas IV SDN 1 BORANG (Doctoral dissertation, STKIP PGRI PACITAN).
- Mathias, C. C. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Siswa Kelas Atas Sd Negeri Caturtunggal 3 Di Kecamatan Depok Yogyakarta.

- Meuthia, H., Efendi, R. N. J., & Ahmad, R. (2021). Aspek-Aspek Literasi Sains pada Buku Kurikulum 2013 Tema 1 Kelas IV SD. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(1), 86–98. <https://doi.org/10.25273/jems.v9i1.8667>.
- Muliadi, A., Sarjan, M., & Rokhmat, J. (2022). Pembelajaran IPA Berbasis bioentrepreneur pada etnosains poteng jaje tujak: perspektif filsafat. *JPIIn: Jurnal Pendidik Indonesia*, 5(2), 363-383.
- Murti, W. W., & Sunarti, T. (2021). Pengembangan instrumen tes literasi sains berbasis kearifan lokal di Trenggalek. *ORBITA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 7(1), 33-43.
- Narut, Y. F., & Supardi, K. (2019). Literasi sains peserta didik dalam pembelajaran ipa di indonesia. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 3(1), 61-69.
- National Research Council. (2012). *Education for Life and Work: Developing Transferable Knowledge and Skills in the 21st Century*. The National Academies Press.
- Nilayanti, M., Suastra, W., & Gunamantha, M. (2019). pengaruh model pembelajaran talking stick terhadap kemampuan berpikir kreatif dan literasi sains siswa kelas IV SD. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(1), 31-40.
- Nina, "Penggunaan Metode *Mind Mapping* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa," *Academia: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1.1 (2021), 30–37.
- Novianti Mien Laya, S. M. (2024). Kemampuan Literasi Sains dalam Pembelajaran Fisika. *Balai Guru Penggerak*.
- Novita, Mery., Rusilowati, Ani., Susilo, Susilo., Marwoto, P. (2021). Meta-Analisis Literasi Sains Siswa Di Indonesia. *UNPEJ*, 10(3), 77–83.
- Nurhadisa, N. (2020). Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa IPA di MIS Madinatussalam (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan).
- OECD. (2020). *PISA 2018 Results (Volume VI): Are Students Ready to Thrive in an Interconnected World?*. OECD Publishing.
- OECD. (2023). *PISA 2022 results: What students know and can do*. OECD Publishing.
- Papadopoulos, D., & Kalogiannakis, M. (2020). *Investigating Primary School Students' Science Creativity in Primary Education: The Case of a Teaching Intervention. Thinking Skills and Creativity*, 36, 100668. doi:10.1016/j.tsc.2020.100668
- Pasek, I. G. S. S., Sudarma, I. K., & Astawan, I. G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Trikaya Parisudha Berbasis Masalah terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 3(1), 1-9.

- Pengertian Literasi Menurut Para Ahli, Tujuan, Manfaat, Jenis dan Prinsip. (n.d.). Diakses dari <https://sevima.com/pengertian-literasi-menurut-para-ahli-tujuan-manfaat-jenis-dan-prinsip/>
- Pramudya, A. (2022). *Applying Tri Kaya Parisudha Assisted Learning Model to Improve Scientific Literacy and Creative Thinking Skills in High School Students. Indonesian Journal of Educational Research and Evaluation*, 16(1), 56-67.
- Prasetyo, A., et al. (2023). *The Impact of Tri Kaya Parisudha Learning Model Integrated with Mind Mapping Method on Students' Scientific Literacy. Journal of Educational Research and Development*, 25(1), 45-58.
- Prasojo, S. E. (2019). Berbasis Lingkungan Siswa Kelas Iv Sdn Ngaliyan 01. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA abad 21 dengan literasi sains siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), 34-42.
- Pratiwi, I. (2021). IPA untuk Pendidikan guru sekolah dasar (Vol. 1). umsu press.
- Qomariyah, D. N., & Subekti, H. (2021). Analisis kemampuan berpikir kreatif. *Pensa: e-jurnal pendidikan sains*, 9(2), 242-246.
- Rahayu, R, Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya Di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>.
- Rini, P. S. (2020). pengaruh penggunaan metode *mind mapping* terhadap kemampuan berfikir kreatif dan hasil belajar ipa kelas iv di mi mamba'ul huda ngabar tahun ajaran 2019/2020 (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Sakti, I., Nirwana, & Swistoro, E. (2021). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Literasi Sains Mahasiswa Pendidikan IPA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(1), 35–42. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.1.35-42>.
- Santoso, B., & Wijaya, A. (2022). *Enhancing Students' Creative Thinking Skills through Tri Kaya Parisudha Learning Model with Mind Mapping Method. International Journal of Science Education*, 34(3), 301-315.
- Sara, S., Johar, R., & Zubainur, C. M. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa melalui Pembelajaran dengan Model Treffinger pada Materi Segiempat. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Sara, S., Johar, R., & Zubainur, C. M. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa melalui Pembelajaran dengan Model Treffinger pada Materi Segiempat. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Sari, L., et al. (2023). *Enhancing Scientific Literacy and Creative Thinking Skills through Tri Kaya Parisudha Assisted Learning Model: An Experimental Study. Journal of Educational Psychology*, 45(2), 201-215.

- Siswanto, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia P-ISSN*, 2502-1619.
- Setiawan, B., et al. (2021). *Meta-Analysis of Tri Kaya Parisudha Assisted Learning Model Effects on Students' Scientific Literacy and Creative Thinking Skills. Journal of Educational Research and Development*, 29(3), 301-315.
- Suanthara, I. N. D. E. (2018). Pengaruh model pembelajaran Tri Kaya Parisudha terhadap prestasi belajar mahasiswa semester V Prodi pendidikan Agama Hindu STKIP Agama Hindu Singaraja tahun akademik 2016/2017. *Pasupati: Journal of Hindu Studies & Ducation*, 5(2).
- Sudjana, N. (2018). *Tri Kaya Parisudha: Model Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal*. PT Remaja Rosdakarya.
- Suminar, A. (2021). Integrasi *Mind Mapping* dalam Model Pembelajaran Tri Kaya Parisudha untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 34-47.
- Suminar. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Tri Kaya Parisudha untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 7(1), 12-18
- Syarifa, S. R., Dhiya, F. A., & Rahmaniah, R. (2024). Manfaat Penggunaan Metode *Mind Mapping* pada Pembelajaran IPA Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(1), 858-865.
- Syofyan, H., MS, Z., & Sumantri, M. S. (2019). *Use of Integrated Thematic Teaching Materials Based on Problem Solving in Natural Science Learning in Elementary Schools*. 2282034.
- Tambunan, P. K., Pertiwi, C., Wicaksono, R. S., Wahyudi, D., & Simamora, V. (2023). Penerapan Metode *Mind Mapping* dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Penabur. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(02), 205-214.
- Van Meter, P. N., & Firetto, C. M. (2021). *Enhancing Conceptual Understanding and Critical Thinking Using Mind Maps. Journal of Educational Psychology*, 113(5), 893–907. doi:10.1037/edu0000456
- Wahyuni, S. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Tri Kaya Parisudha untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 10(1), 45-56.
- Wiraputra, I. P. F. A., Suastra, I. W., & Suidiana, I. N. (2023). Dampak Positif Model Pembelajaran SAVI Berbantuan *Mind Mapping* terhadap Literasi Sains dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1).
- Yayuk, E., & Ekowati, D. W. (2022). Disposisi Berpikir Kreatif Matematis pada Siswa Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(2), 89-95.

- Yuliati, Y. (2017). Literasi sains dalam pembelajaran IPA. Jurnal cakrawala pendas, 3(2).
- Yusnia, Y. (2019). Penggunaan Media Video Scribe dalam Pembelajaran Literasi Sains Untuk Mahasiswa PGPAUD. Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 10(1), 71–75. <https://doi.org/10.17509/cd.v10i1.17436>.

