

DAFTAR PUSTAKA

- Adhitiya, E. N., Prabowo.A., & Arifudin. R (2015). Studi komparasi model pembelajaran *traditional flipped* dengan *peer instruction flipped* terhadap kemampuan pemecahan masalah. *Unnes Journal od Mathematics Education*. 4(2), 116-126. (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>)
- Agustini, K., & Wahyuni, D. (2013). Pengaruh penggunaan simulasi binary tree berbasis CAI terhadap motivasi dan hasil belajar matematika diskrit mahasiswa Jurusan PTI Undiksha. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 162-172. (<https://ejurnal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/6369/0>)
- Agung, A. A. G. 2010. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2016. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: CV. Budi Utama
- Amir, T. M. (2009). *Inovasi pendidikan melalui problem based learning-Bagaimana pendidik memberdayakan pemelajar di era pengetahuan*. Jakarta: Kencana
- Aminoto, Tugiy & hairul Pathoni. (2014). Penerapan media *e-learning* berbasis *schoology* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar materi usaha dan energi di kelas XI SMA N 10 Kota Jambi. *Jurnal Sainmatika*. 8(1), 27-28. (<https://media.neliti.com/media/publications/221167-penerapan-media-e-learning-berbasis-scho.pdf>)
- Anderson, W. L., & Krathwohl, R. D. (2001). *A taxonomy for learning teaching and assessing a revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. (<https://www.pdfdrive.com/a-taxonomy-for-learning-teaching-and-assessing-a-revision-of-blooms-taxonomy-of-educational-objectives-d187836328.html>)
- Arikunto, S. (2005). *Managemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia-APJII. (2018). Survei APJII: Penetrasi Internet di Indonesia Capai 143 Juta Jiwa.
- Azhar, Arsyad. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Bacca, J., Baldiiris, S., Fabregat, R.,& Kinshuk. (2019). Framework for designing motivational augmented reality applications in vocational education and training. *Australasian Journal of Educational Technology*, 35(3), 102-117. (<https://ajet.org.au/index.php/AJET/article/view/4182/1555>)
- Badri, Sutrisno. (2012). *Metode statistika untuk penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

- Bergmann, J., & Sams, A. (2012). *Flip Your Classroom: Reach Every Student in Every Class Every Day*. Washington DC: International Society for Technology in Education.
- Candiasa, I M. 2010. *Statistik univariat dan bivariat disertai aplikasi SPSS*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Chang. Y., Song. A., & Fang. R. (2018). Integrating ARCS model motivation and PBL in flipped classroom: A case study on a programming language. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(12), 1-15. (<https://doi.org/10.29333/ejmste/97187>)
- Chis, A. E., Moldovan, A.-N., Murphy, L., Pathak, P., & Muntean, C. H. (2018). Investigating flipped classroom and problem-based learning in a programming module for computing conversion course. *Educational Technology & Society*, 21 (4), 232–247. (<http://trap.ncirl.ie/3525/1/Investigating%20flipped%20classroom%20and%20problem-based%20learning%20article.pdf>)
- Cakiroglu, U., & Ozturk, M. (2017). Flipped classroom with problem based activities: Exploring self-regulated learning in a programming language course. *Education Technology & Society*, 20(1), 337-349. (<https://www.jstor.org/stable/jeductechsoci.20.1.337>)
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Pendiikan (Teknik Analisis Data Kuantitatif)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lefudin, I. S. Y. (2019). *Belajar & pembelajaran*. Yogyakarta:CV BUDI UTAMA.
- Louise, I. S. Y. (2019). Macromedia flash based on guided inquiry in critical thinking skills as learning innovations. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, 10(3), 21-29. (<https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED598375.pdf>)
- PISA. (2015). *Programme for International Students Assesment*. Tersedia pada (<https://www.oecd.org/>)
- Qadar. & Arslan. (2019). The effect of flipped classroom instruction in writing: a case study with iraqi efl learners. *Teaching English with Technology*, 19(1), 36-55, (<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1204642.pdf>)
- Rahmadani, R., Umam. R., Abdurrahman. & Syazali. (2019). The Effect of Flipped-Problem Based Learning Model Integrated with LMS-Google Classroom for Senior High School Student: *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 7(2), 138-159. (<https://dergipark.org.tr/download/article-file/734855>)
- Rindy, Mulyadi. (2015). Pengaruh Pemanfaatan E-Learning Menggunakan “Portal Rumah belajar” Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Tesis online. (<http://repository.upi.edu/16515/>)

- Sadia, I W. (2014). *Model-model pembelajaran sains konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santyasa, I W. (2014). *Assesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santyasa, I W. (2017). *Pembelajaran inovatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Setiawati, L., & Sudira, P. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar praktik kejuruan siswa SMK program studi keahlian teknik komputer dan informatika. *Jurnal pendidikan Vokasi*. 5(3). (<https://jurnal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/6487>)
- Shohib., & Anistyasari, Y. (2017). Pengaruh model pembelajaran flipped classroom terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran rancang bangun haringan SMK Negeri 3 Buduran Sidoarjo. *Jurnal IT-Edu*. 2(2). 26-35. (<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/itedu/article/view/22138/20289>)
- Shoimin, Aris. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sinmas, F.W., Sundaygara, C., & Pranata, B.K. (2019). Pengaruh PBL berbasis flipped class terhadap prestasi ditinjau dari motivasi belajar siswa. *RAINSTEK-Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 1(3), 14-20. (<https://doi.org/10.21067/jtst.v1i3.3730>)
- Suastra, I W. (2017). *Pembelajaran sains terkini mendekatkan siswa dengan lingkungan alamiah dan social budayanya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. (2008). *Metodelogi penelitian pendidikan kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Survei APJII. (2018). *Penetrasi Internet Indonesia*. (<https://apjii.or.id/downfile/file/BULETINAPJIIEDISI22Maret2018.pdf>)
- Survei APJII. (2019). *Penetrasi Internet Indonesia*. (<https://apjii.or.id/downfile/file/BULETINAPJIIEDISI40Mei2019.pdf>)
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016. Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Pedoman Rumah belajar. (2015). Pedoman pemanfaatan portal rumah belajar-Strategi pembelajaran berbasis TIK memanfaatkan rumah belajar. (http://simpatik.belajar.kemdikbud.go.id/uploads/tipe_pelatihan/80c2c010011b10ce0aa1e51a76bbfb1.pdf)

- Utami, S. (2017). Pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* tipe *peer instruction flipped* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Skripsi *online*.
- Winataputra, S. U. (2008). *Teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Wismawan. K.H. (2019). Pengaruh model pembelajaran ASSURE menggunakan media rumah belajar dalam upaya meningkatkan hasil belajar teknologi informasi dan komunikasi siswa kelas VII SMPN 2 Mengwi. Skripsi.

