



LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Permohonan Penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS EKONOMI <small>Jalan Udayana No. 11 Singaraja Bali Telpun : (0362) 24139 Website : http://www.u.pd.ganesha.ac.id/</small>
<hr/>	
Nomor : 2283/UN48.11.1/DL/2024	Singaraja, 25 Oktober 2024
Lamp. : -	
Hal : <i>Permohonan Wawancara Data dan Penelitian</i>	
Kepada Yth. Koordinator MSIB PT di Tempat	
Dengan Hormat,	
Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha menerangkan bahwa mahasiswa/i tersebut dibawah ini :	
Nama	: Ni Putu Ega Imanini
NIM	: 2117041157
Fakultas	: Ekonomi
Prodi	: S1 Manajemen
Kontak	: 0895334109076
Bermaksud mengadakan penelitian lapangan untuk melengkapi atau menyusun tugas akhir, skripsi dan melengkapi tugas lainnya. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon izin agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan data di tempat yang Bapak/Ibu/Sdr. Pimpin.	
Demikian surat ini kami buat agar bisa digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.	
s.n. Dekan, Wakil Dekan I,	
	
Ni Made Suci NIP. 196810291993032001	
<hr/>	
	Badan Sertifikasi Elektronik
<small>Catatan:</small>	
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 1 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil analaya merupakan atau hasil tulisan yang sah"	
• Dokumen ini terdapat diunduh/unduh secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE	
• Surat ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan menggunakan pr code yang telah tersedia	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN MANAJEMEN

Jalan udayana No. 11, Singaraja, Telepon. (0362) 26830

E-mail : jurusanmanajemen.undiksha@gmail.com

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH PROGRAM MSIB DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP ADAPTASI KARIR ALUMNI MAHASISWA MSIB UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Dalam rangka penyusunan skripsi, saya Ni Putu Ega Irmarini bermaksud melakukan penelitian ilmiah untuk penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Program MSIB dan Kecerdasan Emosional terhadap Adaptasi Karir Alumni Mahasiswa MSIB Universitas Pendidikan Ganesha”. Terkait dengan penelitian tersebut, saya sangat mengharapkan kesediaan Saudara/i meluangkan waktunya sejenak untuk mengisi beberapa pernyataan pada kuesioner berikut. Atas perhatian dan kerja samanya, saya ucapkan terima kasih.

Nama :

Program yang diikuti :

Masa kerja :

PETUNJUK PENGISIAN

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

CS : Cukup Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

ITEM PERNYATAAN KUESIONER

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
	Variabel Adaptasi Karir	STS	TS	CS	S	SS
1	Saya memiliki rencana jangka panjang untuk masa depan karir saya.					
2	Saya merasa perlu mempersiapkan diri untuk menghadapi perubahan dalam dunia kerja.					
3	Saya sering memikirkan bagaimana langkah-langkah saya saat ini akan memengaruhi masa depan karir saya.					
4	Saya merasa mampu mengambil keputusan penting terkait karir saya secara mandiri.					
5	Saya dapat mengelola waktu dengan baik untuk mencapai tujuan karir saya.					
6	Saya merasa bertanggung jawab atas keberhasilan atau kegagalan dalam perjalanan karir saya.					
7	Saya tertarik untuk mengeksplorasi berbagai pilihan karir yang sesuai dengan minat saya.					
8	Saya sering mencari informasi tentang peluang karir di bidang yang saya minati.					
9	Saya merasa penting untuk memahami berbagai tren dan perubahan di dunia kerja.					
10	Saya percaya diri dapat menghadapi berbagai tantangan yang muncul dalam perjalanan karir saya.					
11	Saya merasa mampu menyelesaikan tugas yang sulit dalam pekerjaan saya.					
12	Saya yakin dapat mencapai tujuan karir saya meskipun menghadapi banyak hambatan.					
	Variabel Program MSIB					
13	Saya merasa program ini memberikan pengalaman yang berharga untuk pengembangan diri saya.					
14	Saya merasa materi yang disampaikan selama program ini relevan dengan kebutuhan dunia kerja saat ini.					
15	Saya puas dengan cara instruktur atau mentor membimbing peserta.					

16	Saya memahami cara menggunakan teknologi yang diajarkan selama program, seperti <i>Google Workspace</i> , <i>Microsoft Excel</i> , <i>Word</i> , serta <i>Canva</i> dan lainnya.					
17	Saya mengetahui strategi baru yang dapat saya gunakan untuk menyelesaikan tugas atau masalah dalam pekerjaan.					
18	Saya merasa program ini memberikan wawasan baru tentang bagaimana cara meningkatkan kompetensi saya di bidang tertentu.					
19	Saya mulai menerapkan keterampilan yang saya pelajari selama program ini dalam pekerjaan atau tugas sehari-hari.					
20	Saya lebih percaya diri dalam mengambil inisiatif setelah mengikuti program ini.					
21	Saya merasa lebih mampu berkolaborasi dengan orang lain setelah mengikuti program ini.					
22	Saya melihat peningkatan kualitas pekerjaan saya setelah menerapkan apa yang saya pelajari dalam program ini.					
23	Program ini membantu saya mendapatkan peluang baru, seperti magang.					
24	Saya merasa program ini berdampak langsung pada peningkatan produktivitas saya di dunia kerja.					
	Variabel Kecerdasan Emosional					
25	Saya dapat mengenali emosi yang sedang saya rasakan dalam situasi tertentu.					
26	Saya memahami bagaimana kekuatan dan kelemahan saya memengaruhi cara saya bekerja.					
27	Saya sering merefleksikan tindakan saya untuk memahami dampaknya terhadap orang lain.					
28	Saya mampu mengendalikan emosi saya dalam situasi yang menekan atau penuh tekanan.					
29	Saya tetap tenang dan fokus saat menghadapi konflik atau tantangan.					
30	Saya dapat menyesuaikan diri dengan perubahan yang tidak terduga di tempat kerja.					

31	Saya selalu berusaha memberikan yang terbaik dalam pekerjaan, meskipun menghadapi hambatan.					
32	Saya memiliki dorongan kuat untuk mencapai tujuan pribadi dan profesional saya.					
33	Saya merasa termotivasi untuk terus belajar dan meningkatkan kemampuan saya.					
34	Saya mampu memahami sudut pandang orang lain dalam situasi tertentu.					
35	Saya berusaha membantu rekan kerja atau teman ketika mereka menghadapi kesulitan.					
36	Saya memperhatikan bagaimana tindakan saya dapat memengaruhi orang lain di sekitar saya.					
37	Saya dapat berkomunikasi dengan baik dalam situasi kerja tim atau kolaborasi.					
38	Saya mudah menjalin hubungan baik dengan orang baru di lingkungan kerja atau sosial.					
39	Saya mampu memecahkan konflik dengan cara yang konstruktif.					



Lampiran 04 Tabulasi Data Sampel Kecil Variabel Program MSIB (X_1)

No Responden	Program MSIB (X_1)												Total X_1
	$X_{1.1}$	$X_{1.2}$	$X_{1.3}$	$X_{1.4}$	$X_{1.5}$	$X_{1.6}$	$X_{1.7}$	$X_{1.8}$	$X_{1.9}$	$X_{1.10}$	$X_{1.11}$	$X_{1.12}$	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
2	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	56
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	53
5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	58
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
7	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	50
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
11	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	58
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	58
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
16	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	54
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
18	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	57
19	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	51
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	58
29	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	55
30	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	54

No Responden	Kecerdasan Emosional (X ₂)					Total X ₂
	X _{2.11}	X _{2.12}	X _{2.13}	X _{2.14}	X _{2.15}	
1	4	4	4	4	4	60
2	4	4	4	4	4	59
3	4	4	4	4	4	63
4	4	4	4	4	3	59
5	4	4	4	4	4	59
6	4	4	4	4	4	60
7	4	4	4	4	4	60
8	4	4	4	4	3	53
9	4	4	4	4	4	59
10	4	4	4	4	4	60
11	4	4	4	4	4	60
12	4	4	4	4	4	59
13	4	4	4	4	4	58
14	4	4	4	4	4	59
15	4	4	4	4	4	57
16	4	4	4	4	4	59
17	4	4	4	4	4	60
18	4	4	4	4	4	59
19	4	4	4	4	4	60
20	4	4	4	4	4	59
21	4	4	4	4	4	60
22	4	4	4	4	4	60
23	4	4	5	5	4	71
24	4	4	4	4	4	60
25	4	4	4	4	4	58
26	4	4	4	4	4	59
27	4	4	4	4	4	59
28	4	4	4	3	3	57
29	4	4	4	4	4	55
30	4	4	4	4	4	60

Lampiran 06 Hasil Uji Validitas Sampel Kecil Variabel Adaptasi Karir (Y)

		Correlations												
		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	TOTAL
Y1	Pearson Correlation	1	.926**	.850**	.617**	.700**	.853**	.632**	.463**	.850**	.850**	.700**	.636**	.880**
	Sig. (2-tailed)		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.010	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y2	Pearson Correlation	.926**	1	.926**	.524**	.772**	.921**	.683**	.524**	.926**	.926**	.772**	.558**	.916**
	Sig. (2-tailed)	<.001		<.001	.003	<.001	<.001	<.001	.003	<.001	<.001	<.001	.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y3	Pearson Correlation	.850**	.926**	1	.617**	.850**	.853**	.632**	.617**	1.000**	1.000**	.850**	.636**	.955**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y4	Pearson Correlation	.617**	.524**	.617**	1	.617**	.428*	.683**	.683**	.617**	.617**	.617**	.709**	.747**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.003	<.001		<.001	.018	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y5	Pearson Correlation	.700**	.772**	.850**	.617**	1	.693**	.632**	.772**	.850**	.850**	.850**	.636**	.895**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y6	Pearson Correlation	.853**	.921**	.853**	.428*	.693**	1	.539**	.428*	.853**	.853**	.693**	.480**	.833**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	.018	<.001		.002	.018	<.001	<.001	<.001	.007	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y7	Pearson Correlation	.632**	.683**	.632**	.683**	.632**	.539**	1	.683**	.632**	.632**	.632**	.588**	.764**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.002		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y8	Pearson Correlation	.463**	.524**	.617**	.683**	.772**	.428*	.683**	1	.617**	.617**	.772**	.709**	.763**
	Sig. (2-tailed)	.010	.003	<.001	<.001	<.001	.018	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y9	Pearson Correlation	.850**	.926**	1.000**	.617**	.850**	.853**	.632**	.617**	1	1.000**	.850**	.636**	.955**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y10	Pearson Correlation	.850**	.926**	1.000**	.617**	.850**	.853**	.632**	.617**	1.000**	1.000**	.850**	.636**	.955**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y11	Pearson Correlation	.700**	.772**	.850**	.617**	.850**	.693**	.632**	.772**	.850**	.850**	1	.636**	.895**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y12	Pearson Correlation	.636**	.558**	.636**	.709**	.636**	.480**	.588**	.709**	.636**	.636**	.636**	1	.763**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.001	<.001	<.001	<.001	.007	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.880**	.916**	.955**	.747**	.895**	.833**	.764**	.763**	.955**	.955**	.895**	.763**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Lampiran 07 Hasil Uji Validitas Sampel Kecil Variabel Program MSIB (X₁)

		Correlations												
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	MSIB
X1.1	Pearson Correlation	1	.811**	.683**	.599**	.588**	.632**	.443*	.742**	.742**	.811**	.683**	.683**	.828**
	Sig. (2-tailed)		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.014	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.2	Pearson Correlation	.811**	1	.843**	.814**	.725**	.780**	.613**	.558**	.737**	.814**	.671**	.671**	.894**
	Sig. (2-tailed)	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.3	Pearson Correlation	.683**	.843**	1	.671**	.558**	.772**	.463**	.592**	.592**	.671**	.524**	.683**	.798**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001		<.001	.001	<.001	.010	<.001	<.001	<.001	.003	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.4	Pearson Correlation	.599**	.814**	.671**	1	.725**	.613**	.780**	.558**	.737**	.627**	.499**	.499**	.806**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	.001	<.001	<.001	.005	.005	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.5	Pearson Correlation	.588**	.725**	.558**	.725**	1	.783**	.929**	.636**	.793**	.725**	.860**	.709**	.903**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.6	Pearson Correlation	.632**	.780**	.772**	.613**	.783**	1	.700**	.533**	.693**	.613**	.772**	.926**	.881**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	.002	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.7	Pearson Correlation	.443*	.613**	.463**	.780**	.929**	.700**	1	.533**	.693**	.613**	.772**	.617**	.818**
	Sig. (2-tailed)	.014	<.001	.010	<.001	<.001	<.001		.002	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.8	Pearson Correlation	.742**	.558**	.592**	.558**	.636**	.533**	.533**	1	.659**	.558**	.592**	.592**	.748**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.001	<.001	.001	<.001	.002	.002		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.9	Pearson Correlation	.742**	.737**	.592**	.737**	.793**	.693**	.693**	.659**	1	.737**	.757**	.592**	.866**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.10	Pearson Correlation	.811**	.814**	.671**	.627**	.725**	.613**	.613**	.558**	.737**	1	.843**	.499**	.841**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.001	<.001		<.001	.005	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.11	Pearson Correlation	.683**	.671**	.524**	.499**	.860**	.772**	.772**	.592**	.757**	.843**	1	.683**	.863**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	.003	.005	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.12	Pearson Correlation	.683**	.671**	.683**	.499**	.709**	.926**	.617**	.592**	.592**	.499**	.683**	1	.814**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	.005	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.005	<.001		<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MSIB	Pearson Correlation	.828**	.894**	.798**	.806**	.903**	.881**	.818**	.748**	.866**	.841**	.863**	.814**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Lampiran 08 Hasil Uji Validitas Sampel Kecil Variabel Kecerdasan Emosional (X₂)

		Correlations															
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2.11	X2.12	X2.13	X2.14	X2.15	KECERDASAN
X2.1	Pearson Correlation	1	.856**	.713**	.649**	.791**	.783**	.783**	.870**	.870**	.791**	.791**	.791**	.870**	.761**	.791**	.871**
	Sig. (2-tailed)		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.2	Pearson Correlation	.856**	1	.856**	.791**	.791**	.783**	.783**	.870**	.870**	.932**	.932**	.932**	.870**	.761**	.791**	.922**
	Sig. (2-tailed)	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.3	Pearson Correlation	.713**	.856**	1	.932**	.791**	.783**	.783**	.870**	.870**	.932**	.932**	.932**	.870**	.761**	.932**	.932**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.4	Pearson Correlation	.649**	.791**	.932**	1	.722**	.722**	.722**	.796**	.796**	.861**	.861**	.861**	.796**	.816**	.861**	.877**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.5	Pearson Correlation	.791**	.791**	.791**	.722**	1	.866**	.866**	.934**	.934**	.861**	.861**	.861**	.934**	.816**	.861**	.927**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.6	Pearson Correlation	.783**	.783**	.783**	.722**	.866**	1	1.000**	.809**	.809**	.722**	.722**	.722**	.809**	.707**	.866**	.869**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.7	Pearson Correlation	.783**	.783**	.783**	.722**	.866**	1.000**	1	.809**	.809**	.722**	.722**	.722**	.809**	.707**	.866**	.869**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.8	Pearson Correlation	.870**	.870**	.870**	.796**	.934**	.809**	.809**	1	1.000**	.934**	.934**	.934**	1.000**	.874**	.934**	.977**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.9	Pearson Correlation	.870**	.870**	.870**	.796**	.934**	.809**	.809**	1.000**	1	.934**	.934**	.934**	1.000**	.874**	.934**	.977**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.10	Pearson Correlation	.791**	.932**	.932**	.861**	.861**	.722**	.722**	.934**	.934**	1	1.000**	1.000**	.934**	.816**	.861**	.957**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.11	Pearson Correlation	.791**	.932**	.932**	.861**	.861**	.722**	.722**	.934**	.934**	1.000**	1	1.000**	.934**	.816**	.861**	.957**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.12	Pearson Correlation	.791**	.932**	.932**	.861**	.861**	.722**	.722**	.934**	.934**	1.000**	1.000**	1	.934**	.816**	.861**	.957**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.13	Pearson Correlation	.870**	.870**	.870**	.796**	.934**	.809**	.809**	1.000**	1.000**	.934**	.934**	.934**	1	.874**	.934**	.977**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.14	Pearson Correlation	.761**	.761**	.761**	.816**	.816**	.707**	.707**	.874**	.874**	.816**	.816**	.816**	.874**	1	.816**	.880**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.15	Pearson Correlation	.791**	.791**	.932**	.861**	.861**	.866**	.866**	.934**	.934**	.861**	.861**	.861**	.934**	.816**	1	.947**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KECERDASAN	Pearson Correlation	.871**	.922**	.932**	.877**	.927**	.869**	.869**	.977**	.977**	.957**	.957**	.957**	.977**	.880**	.947**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Lampiran 09 Hasil Uji Reliabilitas Sampel Kecil

Adaptasi Karir (Y)

Reliability Statistics

<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>
.968	12

Program MSIB (X₁)

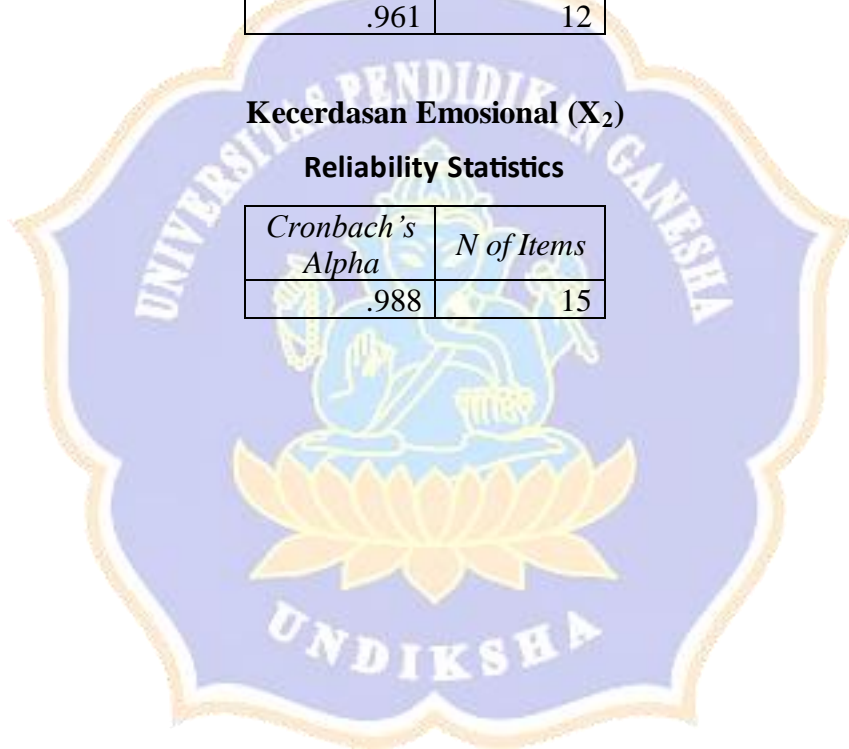
Reliability Statistics

<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>
.961	12

Kecerdasan Emosional (X₂)

Reliability Statistics

<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>
.988	15



Lampiran 12 Tabulasi Data Sampel Besar Variabel Kecerdasan Emosional (X_2)

No Responden	Kecerdasan Emosional (X_2)									
	$X_{2.1}$	$X_{2.2}$	$X_{2.3}$	$X_{2.4}$	$X_{2.5}$	$X_{2.6}$	$X_{2.7}$	$X_{2.8}$	$X_{2.9}$	$X_{2.10}$
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4
9	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
13	4	5	4	3	3	3	4	4	4	4
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
15	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3
16	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
20	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
25	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
26	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
27	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
28	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
29	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
31	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
32	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
38	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
39	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4
40	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4

No Responden	Kecerdasan Emosional (X ₂)					Total X ₂
	X _{2.11}	X _{2.12}	X _{2.13}	X _{2.14}	X _{2.15}	
1	4	4	4	4	4	60
2	4	4	4	4	4	59
3	4	4	4	4	4	63
4	4	4	4	4	3	59
5	4	4	4	4	4	59
6	4	4	4	4	4	60
7	4	4	4	4	4	60
8	4	4	4	4	3	53
9	4	4	4	4	4	59
10	4	4	4	4	4	60
11	4	4	4	4	4	60
12	4	4	4	4	4	59
13	4	4	4	4	4	58
14	4	4	4	4	4	59
15	4	4	4	4	4	57
16	4	4	4	4	4	59
17	4	4	4	4	4	60
18	4	4	4	4	4	59
19	4	4	4	4	4	60
20	4	4	4	4	4	59
21	4	4	4	4	4	60
22	4	4	4	4	4	60
23	4	4	5	5	4	71
24	4	4	4	4	4	60
25	4	4	4	4	4	58
26	4	4	4	4	4	59
27	4	4	4	4	4	59
28	4	4	4	3	3	57
29	4	4	4	4	4	55
30	4	4	4	4	4	60
31	3	4	4	4	4	57
32	4	4	4	4	3	60
33	4	4	4	4	4	60
34	4	4	4	4	4	60
35	4	4	4	4	4	60
36	4	4	4	4	4	60
37	5	5	5	5	5	75
38	4	4	4	4	4	59
39	4	4	4	4	4	61
40	4	4	4	4	4	59

Lampiran 13 Hasil Uji Statistik Deskriptif

Descriptive Statistic

	N	<i>Minimum</i>	<i>Maximum</i>	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>
Adaptasi Karir	40	46	60	48.70	2.719
Program MSIB	40	42	60	48.58	3.463
Kecerdasan Emosional	40	53	75	59.80	3.495
Valid N (<i>listwise</i>)	40				

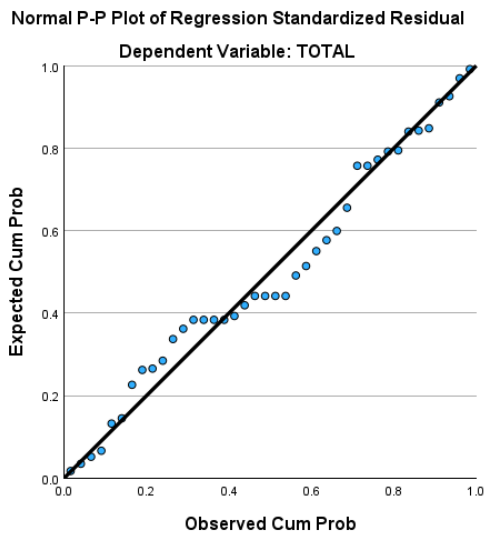


Lampiran 14 Hasil Uji Asumsi Klasik

(1) Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		<i>Unstandardized Residual</i>
N		40
<i>Normal Parameters^{a,b}</i>	<i>Mean</i>	.0000000
	<i>Std. Deviation</i>	1.61041945
<i>Most Extreme Differences</i>	<i>Absolute</i>	.110
	<i>Positive</i>	.110
	<i>Negative</i>	-.083
<i>Test Statistic</i>		.110
<i>Asymp. Sig. (2-tailed)</i>		.200 ^d



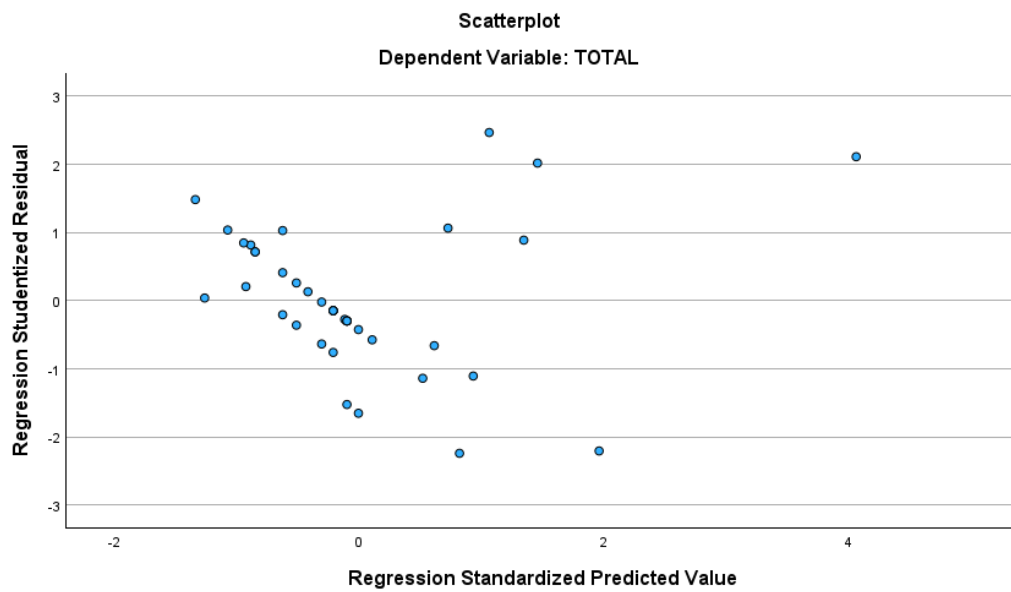
(2) Uji Multikolinieritas

Variabel	<i>Collinearity Statistics</i>		Keterangan
	<i>Tolerance</i>	VIF	
Program MSIB (X ₁)	.644	1.552	Tidak terjadi multikolinieritas
Kecerdasan Emosional (X ₂)	.644	1.522	Tidak terjadi multikolinieritas

(3) Uji Heteroskedastisitas

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficient	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-7.202	2.537		-2.839	.007
	Program MSIB (X ₁)	.133	.051	-.452	2.595	.013
	Kecerdasan Emosional (X ₂)	.033	.101	.112	646	.522

a. Dependent Variable: Abs_Res



Lampiran 15 Hasil Uji Analisis Regresi Linier Berganda

(1) Regresi Linier Berganda

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	12.013	4.709		2.551	.015
Program MSIB (X ₁)	.452	.095	.576	4.750	<.001
Kecerdasan Emosional (X ₂)	.246	.094	.316	2.607	.013

a. Dependent Variable: Adaptasi Karir

(2) Hasil Uji F (Simultan)

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	187.255	2	93.628	34.250	<.001 ^b
	Residual	101.145	37	2.734		
	Total	288.400	39			

a. Dependent Variable: Adaptasi Karir

b. Predictors: (Constant), Program MSIB, Kecerdasan Emosional

(3) Hasil Uji Koefisien Determinasi (R²)

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.806 ^a	.649	.630	.1.653	1.838

a. Predictors: (Constant), Program MSIB, Kecerdasan Emosional

b. Dependent Variable: Adaptasi Karir

Lampiran 16 Hasil Rata-Rata Penilaian Kuesioner
Variabel Adaptasi Karir

No	Pernyataan	Rata-Rata Penilaian
1	Saya memiliki rencana jangka panjang untuk masa depan karir saya.	68,80%
2	Saya merasa perlu mempersiapkan diri untuk menghadapi perubahan dalam dunia kerja.	47,11%
3	Saya sering memikirkan bagaimana langkah-langkah saya saat ini akan memengaruhi masa depan karir saya.	49,45%
4	Saya merasa mampu mengambil keputusan penting terkait karir saya secara mandiri.	73,88%
5	Saya dapat mengelola waktu dengan baik untuk mencapai tujuan karir saya.	75,19%
6	Saya merasa bertanggung jawab atas keberhasilan atau kegagalan dalam perjalanan karir saya.	65,79%
7	Saya tertarik untuk mengeksplorasi berbagai pilihan karir yang sesuai dengan minat saya.	72,00%
8	Saya sering mencari informasi tentang peluang karir di bidang yang saya minati.	77,41%
9	Saya merasa penting untuk memahami berbagai tren dan perubahan di dunia kerja.	70,78%
10	Saya percaya diri dapat menghadapi berbagai tantangan yang muncul dalam perjalanan karir saya.	80,23%
11	Saya merasa mampu menyelesaikan tugas yang sulit dalam pekerjaan saya.	62,48%
12	Saya yakin dapat mencapai tujuan karir saya meskipun menghadapi banyak hambatan.	73,35%

Variabel Program MSIB

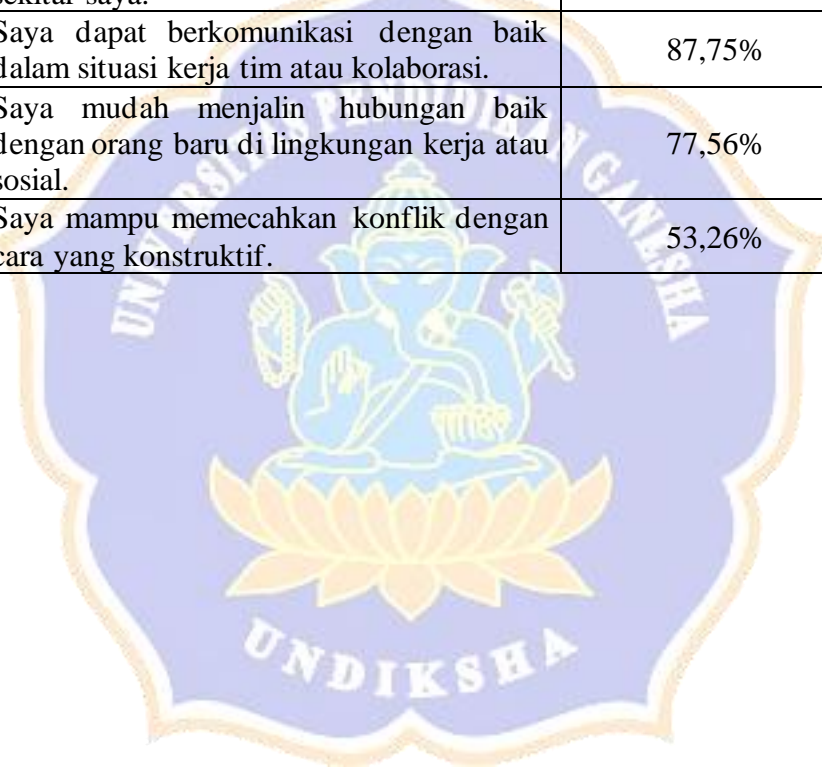
No	Pernyataan	Rata-Rata Penilaian
1	Saya merasa program ini memberikan pengalaman yang berharga untuk pengembangan diri saya.	58,72%
2	Saya merasa materi yang disampaikan selama program ini relevan dengan kebutuhan dunia kerja saat ini.	65,99%
3	Saya puas dengan cara instruktur atau mentor membimbing peserta.	70,59%
4	Saya memahami cara menggunakan teknologi yang diajarkan selama program.	48,91%

	seperti <i>Google Workspace, Microsoft Excel, Word</i> , serta <i>Canva</i> dan lainnya.	
5	Saya mengetahui strategi baru yang dapat saya gunakan untuk menyelesaikan tugas atau masalah dalam pekerjaan.	79,69%
6	Saya merasa program ini memberikan wawasan baru tentang bagaimana cara meningkatkan kompetensi saya di bidang tertentu.	65,70%
7	Saya mulai menerapkan keterampilan yang saya pelajari selama program ini dalam pekerjaan atau tugas sehari-hari.	75,08%
8	Saya lebih percaya diri dalam mengambil inisiatif setelah mengikuti program ini.	55,68%
9	Saya merasa lebih mampu berkolaborasi dengan orang lain setelah mengikuti program ini.	69,83%
10	Saya melihat peningkatan kualitas pekerjaan saya setelah menerapkan apa yang saya pelajari dalam program ini.	55,09%
11	Program ini membantu saya mendapatkan peluang baru, seperti magang.	53,50%
12	Saya merasa program ini berdampak langsung pada peningkatan produktivitas saya di dunia kerja.	52,47%

Variabel Kecerdasan Emosional

No	Pernyataan	Rata-Rata Penilaian
1	Saya dapat mengenali emosi yang sedang saya rasakan dalam situasi tertentu.	47,78%
2	Saya memahami bagaimana kekuatan dan kelemahan saya memengaruhi cara saya bekerja.	57,09%
3	Saya sering merefleksikan tindakan saya untuk memahami dampaknya terhadap orang lain.	66,43%
4	Saya mampu mengendalikan emosi saya dalam situasi yang menekan atau penuh tekanan.	66,49%
5	Saya tetap tenang dan fokus saat menghadapi konflik atau tantangan.	76,58%
6	Saya dapat menyesuaikan diri dengan perubahan yang tidak terduga di tempat kerja.	64,55%

7	Saya selalu berusaha memberikan yang terbaik dalam pekerjaan, meskipun menghadapi hambatan.	82,30%
8	Saya memiliki dorongan kuat untuk mencapai tujuan pribadi dan profesional saya.	83,81%
9	Saya merasa termotivasi untuk terus belajar dan meningkatkan kemampuan saya.	77,56%
10	Saya mampu memahami sudut pandang orang lain dalam situasi tertentu.	46,97%
11	Saya berusaha membantu rekan kerja atau teman ketika mereka menghadapi kesulitan.	58,31%
12	Saya memperhatikan bagaimana tindakan saya dapat memengaruhi orang lain di sekitar saya.	70,53%
13	Saya dapat berkomunikasi dengan baik dalam situasi kerja tim atau kolaborasi.	87,75%
14	Saya mudah menjalin hubungan baik dengan orang baru di lingkungan kerja atau sosial.	77,56%
15	Saya mampu memecahkan konflik dengan cara yang konstruktif.	53,26%



RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Ega Irmardini lahir di Semarang pada tanggal 6 Januari 2003. Penulis lahir dari pasangan suami istri, Bapak I Wayan Singgih Pranata dan Ibu Ni Wayan Suantarini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Pulau Komodo, Gang. Mangga, No.13 Banyuning, Singaraja.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri Semarang Kauh dan lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Semarang dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2021, penulis lulus dari SMK Negeri 1 Klungkung jurusan Bank dan Keuangan Mikro dan melanjutkan pendidikan S1 jurusan Manajemen di Universitas Pendidikan Ganesha. Tepat semester 8 di tahun 2025 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengaruh Program MSIB dan Kecerdasan Emosional Terhadap Adaptasi Karir Alumni Mahasiswa MSIB Universitas Pendidikan Ganesha”.



PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Program MSIB dan Kecerdasan Emosional Terhadap Adaptasi Karir Alumni Mahasiswa MSIB Universitas Pendidikan Ganesha" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

