

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA
PEMBELAJARAN TEKNIK *GROUNDSTROKE*
FOREHAND DRIVE BERBASIS *WEBSITE*
BERORIENTASI *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MATA KULIAH TP. TENIS LAPANGAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

Oleh:

Ni Luh Andini

NIM. 2116011039

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI JURUSAN
PENDIDIKAN OLAMRAGA
FAKULTAS OLAMRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or
NIP. 196804081997031002

Pembimbing II,



I Komang Sukarata Adhyana, S.Pd., M.Or
NIP. 198503082019031005

Skripsi oleh Ni Luh Andini ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 16 April 2025

Dewan Penguji



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.

(Ketua)

NIP. 196804081997031002



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.

(Anggota)

NIP. 198503082019031005



Ni Luh Putu Spyawati, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198403032008122004



Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 199202022019031025

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 16 April 2025

Mengetahui

Ketua Ujian



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Sekretaris Ujian



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 1968051720011210001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik *Groundstroke Forehand Drive* Berbasis Website Berorientasi *Problem Based Learning* Pada Mata Kuliah TP. Tennis Lapangan**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 03 Maret 2025
Yang Membuat Pernyataan



Ni Luh Andini
NIM. 2116011039

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa Atas Berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik *Groundstroke Forehand Drive* Berbasis Website Berorientasi Berorientasi Problem Based Learning Pada Mata Kuliah Tp. Tennis Lapangan”**. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak yang telah membantu, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan., M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan 1 Fakultas Olahraga dan Kesehatan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
4. Dr. Gede Doddy Tisna, M.S., S.Or., M.Or., Wakil Dekan 2 Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan
5. Dr. I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan 3 Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan selaku pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi dan semangat.
6. Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes., selaku Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan
7. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga.
8. Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu dalam penyelesaian administrasi di Jurusan Pendidikan Olahraga. Dan juga selaku anggota dewan penguji yang banyak memberikan saran, masukan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, serta sebagai Dosen Pembimbing wakil yang banyak memberikan saran, masukan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., selaku pembimbing utama yang telah banyak membantu menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang juga banyak memberikan saran, masukan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd. selaku anggota dewan penguji yang telah banyak memberikan masukan, arahan, dan motivasi guna kesempurnaan skripsi ini.
12. Seluruh staff dosen dan pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kelancaran penelitian ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.
14. Keluarga besar yang telah memberikan dorongan secara moral dan materi sehingga skripsi ini dapat di selesaikan.
- 15.
16. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa sepenuhnya apa yang terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 03 Maret 2025



Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	vi
PERNYATAAN.....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO.....	ix
PRAKATA.....	x
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10 Definisi Istilah	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 12
2.1 Multimedia Pembelajaran.....	12

2.2 Hakikat Website	13
2.3 Model Problem Based Learning.....	15
2.4 Tenis Lapangan	19
2.5 Teknik Groundstroke Forehand Drive.....	21
2.6 Pengembangan.....	28
2.7 Penelitian yang Relevan	32
2.8 Kerangka Berpikir	33
2.9 Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Rancangan Penelitian	37
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	37
3.3 Uji Coba Produk.....	44
3.3.1 Desain Uji Coba.....	45
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	45
3.3.3 Jenis Data.....	47
3.4 Instrumen dan Pengumpulan Data	47
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	47
3.3.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	48
3.5 Uji Validasi Instrumen	55
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
4.1 Hasil Pembahasan.....	60
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	61
4.1.2 Hasil Analisis Data	91
4.1.3 Revisi Produk	92
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	93
4.3 Implikasi Penelitian.....	98

BAB V PENUTUP.....	100
5.1 Rangkuman.....	100
5.2 Simpulan.....	105
5.3 Saran.....	106
 DAFTAR RUJUKAN	107
LAMPIRAN.....	111



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintak <i>Problem Based Learning</i>	18
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Produk.....	49
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Produk	53
Tabel 3.3 Rumus <i>Gregory</i>	56
Tabel 3.4 Katagori Hasil Validitas <i>Gregory</i>	57
Tabel 3.5 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	59
Tabel 4.1 <i>Software</i> dan Fungsinya.....	64
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Multimedia Web <i>Google Sites</i>	66
Tabel 4.3 Data Hasil Review Ahli Isi/Materi pembelajaran Terhadap Multimedia Pembelajaran Berbasis <i>Website</i>	72
Tabel 4.4 Data Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran Terhadap Multimedia Pembelajaran Berbasis <i>Website</i>	75
Tabel 4.5 Data Hasil Review Ahli Media Pembelajaran Terhadap Multimedia Pembelajaran Berbasis <i>Website</i>	77
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan Terhadap Multimedia Pembelajaran Berbasis <i>Website</i>	81
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil Terhadap Multimedia Pembelajaran Berbasis <i>Website</i>	84
Tabel 4.8 Masukan dan Saran Dari Review Uji Coba Kelompok Kecil.....	86
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Besar.....	87
Tabel 4.10 Masukan dan Saran Dari Review Uji Coba Kelompok Besar	88
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Uji Kepraktisan	89
Tabel 4.12 Hasil review penilaian dari masing-masing subjek penelitian.....	91
Tabel 4.13 Revisi Ahli Desain	92
Tabel 4.14 Revisi Ahli Media Pembelajaran	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Tahap Persiapan atau sikap <i>ready</i>	22
Gambar 2.2 Tahap Sikap Putar Badan	23
Gambar 2.3 Tahap Sikap <i>Step</i> atau Langkah	24
Gambar 2.4 Tahap Sikap <i>Backswing</i> / Ayunan Ke Belakang.....	25
Gambar 2.5 Tahap Sikap <i>Swing Forward</i> / Ayunan ke Depan	26
Gambar 2.6 Tahap Perkenaan Bola (<i>Impact</i>)	27
Gambar 2.7 Tahap Followtrough / Gerak Lanjutan	28
Gambar 2.8 Alur Kerangka Berpikir	35
Gambar 3.1 Tahapan ADDIE Model	38
Gambar 3.2 <i>Storyboard</i> Menu Beranda	40
Gambar 3.3 <i>Storyboard</i> Menu Materi	40
Gambar 3.4 <i>Storyboard</i> Menu Video.....	41
Gambar 3.5 <i>Storyboard</i> Menu Evaluasi	41
Gambar 3.6 <i>Storyboard</i> Menu Profil	42
Gambar 3.7 <i>Flowchart</i>	42
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i>	65
Gambar 4.2 Tampilan <i>Menu Home</i>	67
Gambar 4.3 Tampilan Sintak <i>Problem Based Learning</i>	68
Gambar 4.4 Tampilan Tujuan Pembelajaran.....	68
Gambar 4.5 Tampilan Sub Menu Mengorientasi	69
Gambar 4.6 Tampilan Sub Menu Mengorganisasi.....	69
Gambar 4.7 Tampilan Sub Menu Eksplorasi dan Pendaaman Materi	69
Gambar 4.8 Tampilan Sub Menu Penyajian Hasil	70
Gambar 4.9 Tampilan Menu Evaluasi.....	70
Gambar 4.10 Tampilan Menu Profil	71
Gambar 4.11 Review Ahli Isi/Materi Pembelajaran	72
Gambar 4.12 Review Ahli Desain.....	74

Gambar 4.13 Review Ahli Media Pembelajaran.....	77
Gambar 4.14 Uji Perorangan.....	80
Gambar 4.15 Uji Kelompok Kecil	83
Gambar 4.16 Uji Kelompok Besar	87
Gambar 4.17 Uji Kepraktisan Produk	89



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Izin Observasi.....	111
Lampiran 02 Surat Ijin Pengambilan Data	112
Lampiran 03 Surat Tugas Ahli Validasi Instrumen.....	113
Lampiran 04 Surat Tugas Para Ahli.....	114
Lampiran 05 Hasil Ahli Isi Pembelajaran.....	115
Lampiran 06 Hasil Ahli Desain.....	118
Lampiran 07 Hasil Ahli Media Pembelajaran	121
Lampiran 08 Hasil Uji Coba Perorangan	124
Lampiran 09 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	128
Lampiran 10 Hasil Uji Coba Kelompok Besar	132
Lampiran 11 Hasil Uji Kepraktisan Produk.....	136
Lampiran 12 Foto Kegiatan Uji Coba Produk	139

