

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
FLASHCARD MUATAN IPA MATERI BAGIAN
TUMBUH TUMBUHAN DAN FUNGSINYA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS IV SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Wayan Rani Sumarsani
NIM 2111031346**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT - SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

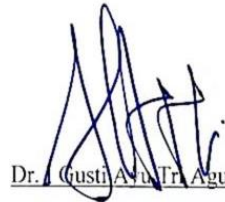
Pembimbing II



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003

Skripsi oleh Ni Wayan Rani Sumarsani
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 29 April 2025

Dewan Penguji



Dr. Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

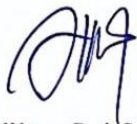
NIP. 198408282009122005



I Wayan Ardana, M.Pd

(Anggota)

NIP. 198706102024211001



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 197612142009122002



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198807082014041003

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

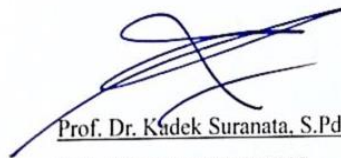
Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 29 April 2025

Mengetahui

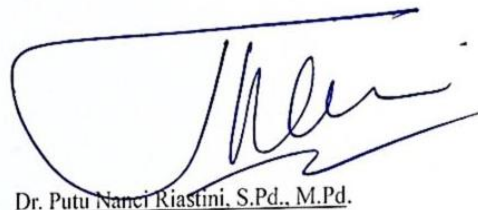
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.

NIP. 198208162008121002

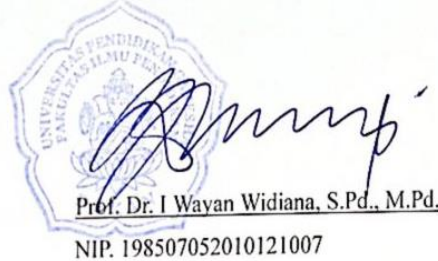


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard* Muatan IPA Materi Bagian Tumbuh- Tumbuhan dan Fungsinya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan pengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja 29 April 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Wayan Rani Sumarsani

NIM 2111031346

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadiran ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan yang Maha Esa, karena berat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard* Muatan IPA Materi Bagian Tumbuh-Tumbuhan dan Fungsinya untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Proses menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasi kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas Motivasi dan Fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi tepat waktu.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan dukungan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan dukungan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan motivasi, bimbingan, arahan, pengalaman, waktu, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan motivasi, bimbingan, arahan, pengalaman,

waktu, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.

6. Kepala SDN 1 Baktiseraga, Bapak Putu Ada, M.Pd. yang telah memberikan saya izin dan mendukung selama pelaksanaan kegiatan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Wali Kelas IV yaitu Ibu Putu Resik Herawati Pitaloka dan Seluruh Siswa Kelas IV SDN 1 Baktiseraga, yang telah memberikan bantuan dengan antusias yang tinggi selama pelaksanaan kegiatan penelitian.
8. Kepada orang tua tercinta penulis, Bapak I Ketut Subratha dan Ibu Ni Ketut Mertha yang telah memberikan dukungan, kasih sayang, dan motivasi untuk terus berusaha dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses pendidikan penulis. Tanpa bimbingan, pengorbanan, dan doa-doa tulus dari Bapak dan Ibu, penulis tidak akan mampu mencapai titik ini.
9. Kepada Kakak – Kakak tercinta penulis, Ni Komang Sri Arianti dan I Ketut Sugiarta atas dukungan, semangat, dan keceriaan yang selalu diberikan. Terimakasih telah menjadi sumber inspirasi dan motivasi bagi penulis untuk terus berusaha.
10. Kepada keponakan terinta penulis, Tisya, hana, mala dan kadek agus atas dukunganya dan semangatnya yang diberikan. Terimakasih sudah selalu menguatkan.
11. Teman-teman Penulis Dila, Syahna, Pitri, Intan dan Ina yang telah menemani perjalanan penulis selama menempuh pendidikan di Undiksha. Terimakasih atas segala suka, duka, cerita, bantuan, dan perjuangan bersama selama ini.

12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 29 April 2025

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	v
LEMBAR SURAT PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Manfaat Pengembangan	8
1.7 Spesifikasi Produk yang diharapkan	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.10 Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Media Pembelajaran.....	13
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	15
2.1.4 Manfaat Media Pembelajaran	16
2.1.5 Pengertian <i>Flashcard</i>	17

2.1.6 Macam- macam <i>Flashcard</i>	18
2.1.7 Kelebihan <i>Flashcard</i>	19
2.1.8 Penggunaan Media <i>Flashcard</i>	20
2.1.9 Materi Bagian Tumbuh - Tumbuhan dan Fungsinya.....	21
2.1.10 Hasil Belajar	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.3 Kerangka Pikir.....	34
2.4 Perumusan Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Metode Penelitian Pengembangan	39
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	39
3.3 Uji Coba Produk.....	41
3.3.1 Desain Uji Coba	41
3.3.2 Jenis Data	42
3.3.3 Subjek Uji Coba	42
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	43
3.4.1 Instrumen Pengumpulan Data	43
3.4.2 Validasi Instrumen.....	51
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	60
3.5.1 Analisis Deskriptif Kualitatif	60
3.5.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1 Hasil Penelitian.....	66
4.1.1 Rancang Bangun Media Pembelajaran <i>Flashcard</i>	66
4.1.2 Validitas Media Pembelajaran <i>Flashcard</i>	71
4.1.3 Kepraktisan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i>	75
4.1.4 Efektivitas Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> terhadap Hasil Belajar IPA Siswa	79
4.2 Revisi Produk	81
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
4.4 Implikasi Penelitian.....	89
BAB V PENUTUP	90
5.1 Rangkuman.....	90

5.2 Simpulan.....	92
5.3 Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	100



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	44
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	46
Tabel 3.3 Kisi - Kisi Instrumen Respon Praktis (Guru)	47
Tabel 3. 4 Kisi - Kisi Instrumen Siswa	49
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Soal Tes Pilihan Ganda dan Uji Efektivitas Produk	51
Tabel 3.6 Tabulasi Silang Menurut Gregory	52
Tabel 3.7 Konversi Skala Lima	61
Tabel 3.8 Kategori Nilai Validasi Ahli	62
Tabel 4.1 Rancang Bangun Media Flashcard pada Muatan Pembelajaran IPA	67
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Ahli Media	72
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Ahli Muatan Pembelajaran.....	73
Tabel 4.4 Pedoman Konversi Skala Lima Validitas Media.....	74
Tabel 4.5 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru	75
Tabel 4.6 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Siswa.....	76
Tabel 4.7 Tabel Pedoman Konversi Skala Lima Kepraktisan Media.....	78
Tabel 4.8 Masukan, Saran, dan Komentar oleh Ahli Media Pembelajaran.....	81
Tabel 4.9 Masukan, Saran, dan Komentar oleh Ahli Muatan Pembelajaran.....	81
Tabel 4.10 Revisi Produk	82

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Akar Tumbuhan.....	22
Gambar 2.2 Batang.....	23
Gambar 2.3 Daun	24
Gambar 2.4 Bunga	24
Gambar 2.5 Buah	25
Gambar 2.6 Biji.....	26
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir	37



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Observasi.....	101
Lampiran 2 Surat Penelitian.....	102
Lampiran 3 Hasil Penilaian Uji Judges Instrumen.....	104
Lampiran 4 Instrumen Validitas Ahli Media	108
Lampiran 5 Instrumen Validitas Ahli Materi	112
Lampiran 6 Instrumen Validitas Ahli Media	116
Lampiran 7 Instrumen Validitas Ahli Materi	121
Lampiran 8 Instrumen Kepraktisan Uji Respon Siswa	124
Lampiran 9 Instrumen Kepraktisan Uji Respon Guru	129
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Instrumen Pilihan Ganda.....	134
Lampiran 11 Hasil Penilaian Uji Judges Instrumen.....	142
Lampiran 12 Hasil Perhitungan Uji Instrumen Pilihan Ganda	154
Lampiran 13 Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	165
Lampiran 14 Ahli Materi.....	177
Lampiran 15 Hasil Perhitungan Uji Validitas Media	189
Lampiran 16 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan	192
Lampiran 17 Hasil Uji Efektivitas	196
Lampiran 18 Nilai Pre-Test dan Post-Test Hasil Belajar Siswa.....	199
Lampiran 19 Modul Ajar.....	201
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian.....	220