

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD* MUATAN
IPA MATERI BAGIAN TUMBUH TUMBUHAN DAN FUNGSINYA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD**

Oleh

Ni Wayan Rani Sumarsani, NIM 2111031346

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Permasalahan utama dalam penelitian ini yakni Pembelajaran IPAS di monoton, minimnya media interaktif membuat siswa pasif dan sulit memahami konsep sehingga rendahnya keterlibatan, pemahaman, dan hasil belajar siswa. Subjek uji coba adalah media pembelajaran *flashcard* dengan muatan IPA pada materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya, dalam proses penelitian melibatkan 30 siswa. Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran berbasis *flashcard* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Baktiseraga dalam materi bagian tumbuhan dan fungsinya. Pengembangan menggunakan model ADDIE, mencakup analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Metode yang digunakan dalam uji coba ini adalah angket atau kuesioner, metode analisis menggunakan analisis deskripsi kualitatif (masukan ahli) dan kuantitatif (data dalam bentuk angka). *Flashcard* dibuat dengan Canva, dilengkapi gambar, teks, serta barcode menuju video dan kuis interaktif. Validasi ahli menunjukkan indeks validitas 3,65 (layak digunakan). Uji kepraktisan mendapat respon positif dari guru (100%) dan siswa (94%). Uji efektivitas dengan pretest-posttest menunjukkan peningkatan signifikan ($p < 0,001$). Hasil penelitian membuktikan bahwa media ini valid, praktis, dan efektif dalam pembelajaran IPA. Oleh karena itu, *flashcard* berbasis Canva direkomendasikan sebagai alternatif inovatif dalam pembelajaran, khususnya pada materi bagian tumbuhan dan fungsinya.

Kata kunci: pengembangan media, *flashcard*, pembelajaran IPA, hasil belajar, bagian tumbuhan.

***DEVELOPMENT OF FLASHCARD LEARNING MEDIA WITH SCIENCE
CONTENT OF PLANT GROWTH MATERIAL AND ITS FUNCTION TO
IMPROVE SCIENCE LEARNING OUTCOMES OF GRADE IV
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS***

By

By Wayan Rani Sumarsani, NIM 2111031346

Elementary School Teacher Education Study Program

Basic Education Department

ABSTRACT

The main problem in this study is that social studies learning is monotonous, the lack of interactive media makes students passive and difficult to understand concepts so that student involvement, understanding, and learning outcomes are low. The subject of the trial was a flashcard learning media with science content on plant parts and their functions, in the research process involving 30 students. This research aims to develop flashcard-based learning media to improve the learning outcomes of grade IV students of SD Negeri 1 Baktiseraga in the material of plant parts and their functions. Development using the ADDIE model, includes analysis, design, development, implementation, and evaluation. The method used in this trial is a questionnaire or questionnaire, the analyst method uses qualitative (expert input) and quantitative (data in the form of numbers) descriptive analysis. Flashcards are created with Canva, featuring images, text, and barcodes leading to interactive videos and quizzes. Expert validation shows a validity index of 3.65 (worth using). The practicality test received a positive response from teachers (100%) and students (94%). The effectiveness test with pretest-posttest showed a significant improvement ($p < 0.001$). The results of the study prove that this media is valid, practical, and effective in science learning. Therefore, Canva-based flashcards are recommended as an innovative alternative in learning, especially in the material of plant parts and their functions.

Keywords: *media development, flashcards, science learning, learning outcomes, plant parts.*