

DAFTAR PUSTAKA

- Adien Inayah, Aflah Husnaini Matondang, Namira Sazkia, & Juni Sahla Nasution. (2024). Media Pembelajaran Berbicara Di Kelas Tinggi. *Journal Innovation In Education*, 2(2), 295–307. <https://doi.org/10.59841/inoved.v2i2.1397>
- Ajung, A., Alkani, S., & Kasih, R. (2024). *Strategi Penguatan Karakter Demokratis Melalui Pembelajaran PPKn Berbasis Proyek*. 4(2), 821–834.
- Anisa, A. F. Y., & Attamimi, N. (2023). Implementasi Media Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Dan Al-Qur'an*, 2(2), 116–125.
- Anisa, A. N., Rizqillah, L., Ajizah, N., Cahyanengsih, S. S., & Astuti, S. D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran *Riddle* Pada Pembelajaran PKN Kelas I SD. 2(3), 454–474.
- Aprianty, & Safran. (2024). Pengaruh Media Poster Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKN Kelas V. *Jpgmi*, 10(1), 181–191.
- Astafani, A., Resmawati, R. F., & Luqmanul, E. (2024). Systematic Review : Faktor- Faktor Kesulitan Belajar Materi Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 18(2).
- Faridah, A. U. N., Nugraha, W. S., Mutaqin, E. J., & Soraya, D. D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Flashcard Dalam Mata Pelajaran IPA SD Kelas III. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 5(2), 593–601.
- Fathia, N., & Kamilia, R. (2024). Analisis Pengaruh Permainan Saintifik Perubahan Wujud Benda Bagi Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Lingkaran Pembelajaran Inovatif*, 5, 105–117.
- Faza, T. G., Ichsan, M. H., & Azhari Noor, M. K. (2023). Menerapkan Metode BCM (Bermain, Cerita Dan Menyanyi) Terhadap Keaktifan Santri Dalam Proses Belajar Mengajar Di TPQ Nurussa'diyah. *ABDINE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 32–38. <https://doi.org/10.52072/abdine.v3i1.518>
- Febiani Musyadad, V., Supriatna, A., & Gosiah, N. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Media Flash Card Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Iii Sdn Kertamukti. *Jurnal Tahsinia*, 2(1), 85–96. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i1.279>
- Ginting, H., Mahiranissa, A., Bakti, R., & Febriansyah, H. (2020). The effect of outing Team Building training on soft skills among MBA students. *International Journal of Management Education*, 18(3), 100423. <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2020.100423>

- Gunarti, T. T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Maharah Istima' Pada Siswa-Siswi Madrasah Ibtidaiyah. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 122–129.
- Guru, A. dan K. L. (2021). *Modul Ajar Modul Ajar Modul Ajar. September*, 1–15. https://www.canva.com/design/DAFTei20XBo/tKp0F0UZDbi_dUmKE
- Hafidzoh Rahman, N., Mayasari, A., Arifudin, O., & Wahyu Ningsih, I. (2021). Pengaruh Media Flashcard Dalam Meningkatkan Daya Ingat Siswa Pada Materi Mufrodah Bahasa Arab. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 99–106. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.296>
- Hartadiyati WH, E., Anisa, L. N., Meilani, A. R., Munasyifa, A., Sari, L. N., & Bashoriyah, R. (2023). Manajemen Kelas yang Efektif Pada Kelas Indoor Dengan Menggunakan Discovery Learning. *Prosiding Webinar Biofair*, 138–154.
- Illahi, A. M., Alindra, A. L., Apriliani, D., & ... (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Lapbook pada Mata Pelajaran IPAS Bagian Tumbuh-Tumbuhan. *Jurnal Pendidikan ...*, 7, 32237–32244.
- Indira, E., & Hadi, M. S. (2024). Pengaruh Media Video Animasi dalam Pembelajaran IPA Materi Bagian Tumbuhan dan Fungsinya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD. *09(September)*, 361–368.
- Inkiriwang, R. R. (2020). Kewajiban Negara dalam Penyediaan Fasilitas Pendidikan Kepada Masyarakat Menurut Undang - Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Quarterly Journal of Health Psychology*, 8(32), 73–92.
- Irawan, A., & Putra, S. (2023). Pemanfaat Media Flashcard Metode MULTIPLE Intergelensi Kombinasi Permainan Tradisional dan Teknologi untuk Memudahkan Menghapal Juz 30 di memotivasi untuk menghafal Al- Qur ' an adalah label menjadi keluarga Allah dan derajat penyampai pesan untuk mencapai. *4(2)*, 427–438.
- Khaira Ummah, K., & Mustika, D. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Muatan IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1573–1582.
- Koswara, E. (2022). Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Tugas (Task) Pembuatan Media Pembelajaran Berbahan Dasar Limbah Sampah Dalam Pembelajaran Ips. *Jpg: Jurnal Penelitian Guru Fkip Universitas Subang*, 5(1), 79–93. <https://doi.org/10.35569/jpg.v5i1.1252>
- Lipiah, D., Septianti, N., Yuwono, R., & Atika, R. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Kontesual di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2, 1–8. <https://doi.org/10.9734/ajess/2022/v37i3801>
- Maghfirah, D. N., Taufik, & Aliwafa. (2024). Menjadikan Pembelajaran Mufrat Menyenangkan : Strategi Inofatif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab DI MI. *8(4)*, 1842–1853. <https://doi.org/10.35931/am.v8i4.4081>

- Manggala, A. ., Prasasti, P. A. ., & Palupi, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Melalui Software Appy Pie untuk Meningkatkan hasil belajar siswa pada sub tema keseimbangan ekosistem. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Indonesia*, 8(1), 815–832. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7551>
- Matos, G. A., Agetta, Y. M., & Kowiyah. (2024). Persepsi Kesulitan Belajar Matematika Geometri Bangun Ruang Di Sekolah Dasar. *Cendekia Pendidikan*, 7(4), 50–54. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>
- Mutiara, E., Setiadi, D., Jamaluddin, J., & Liwa Ilhamdi, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Macromedia Flash Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA di SMAN 1 Aikmel. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 977–981. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1334>
- Nasron, N., Nurhasanah, N., Suranda, N., & Khadafi, M. (2024). Macam-Macam Perkembangan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Di Indonesia. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 14043–14057.
- Nasution, I. D. N., & Setiawan, H. R. (2024). Penerapan Media Flash Card dalam Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Peserta Didik di Rumah Belajar Madani Yakesma. *R Eslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 6, 2266–2282. <https://doi.org/10.47476/reslaj.v6i9.4975>
- Nathasia, H., & Abadi, M. (2022). Analissi Strategi Guru Bahasa Indonesia dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMKN 11 Malang. *Basastra: Jurnal Kajian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(3), 227–245.
- Nuraini, A., & Suryanti. (2022). Pengembangan Media Flashcard Berbarcode Materi Pengaruh Kalor Terhadap Perubahan Suhu dan Wujud Benda Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2), 302–316.
- Nurdiniah, S. (2024). Langkah-langkah Partisipasi Guru dalam Pendekatan Pembelajaran Aktif di Muslimeen Suksa School, Thailand. *Karimah Tauhid*, 3, 8581–8598.
- Nurhidayati, V., Ramadani, F., Melisa, F., & Eka Putri, D. A. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Siswa. *Jurnal Binagogik*, 10(2), 99–106. <https://doi.org/10.61290/pgsd.v10i2.428>
- Nuriyah, R., Nurlaila Zunaidah, F., Nurmiawati Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, M., & Nusantara PGRI Kediri, U. (2022). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran untuk Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar Negeri 1 Bodor pada Materi Bagian-Bagian Tumbuhan dan Fungsinya. *Seminar Nasional Sains*, 2022.
- Pradana, R. A., & Santosa, A. B. (2020). Studi Literatur Media Pembelajaran Flash Card Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Perekrayasaan Sistem Radio Dan Televisi. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 09(03), 575–

583.

- Prasetyo, E., Rusijono, & Mariono, A. (2021). Pengembangan E-Learning untuk Bimbingan Teknis Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 4(2), 1–23. <https://doi.org/10.31539/joeai.v4i2.2643>
- Purnamasari, N. I., Ridhoi, M., & Islam, F. (2023). Penggunaan Kartu Bergambar untuk Mengembangkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini. *I(1)*, 88–124.
- Puspa, W., Pairin, U., & Indarti, T. (2024). Implementasi Media Plaprom Knotw dalam Pembahasan Kosa Kata Bahasa Mandirin Kelas 5 SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09.
- Putri Insani, S., Nurmawanti, I., & Hari Witono, A. (2023). Kreativitas Guru di Abad 21 dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Matematika Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(3), 67–72.
- Qolbu, N. S., & Astri Sutrisnawati, A. R. A. (2022). Pengembangan Media Animus dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 1034–10350.
- Rachmawati, D. N., Kurnia, I., & Laila, A. (2023). Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Materi Karakteristik Geografis Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(1), 106–121. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i1.22316>
- Rahman, R., & Fuad, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran IPAS Di Sekolah Dasar. *Discro : Indonesian Journal of Social Studies and Education*, 1(1), 75–80. <https://doi.org/10.69875/djosse.v1i1.103>
- Rahmawati, D. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran ... Pengembangan Media Pembelajaran *AL-Ahya*, 01(01), 219–232.
- Ramadhan, W. (2023). Pembelajaran Berbasis Pendekatan Steam Melalui Project-Based Learning (PJBL) Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah *Jurnal Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar ...*, 8(2), 172–186.
- Ramadhani Asiri, F., Simarmata, R., Barella, Y., Jl Profesor Dokter H Hadari Nawawi, J. H., Laut, B., Pontianak Tenggara, K., Pontianak, K., & Barat, K. (2024). Strategi Belajar Mengajar (Project Based Learning). *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(2), 255–266.
- Ramadhani, D. F., & Supriyadi. (2024). Menumbuhkan Karakter Rasa Ingin Tahu Melalui Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Sekolah Dasar. *09(20)*.
- Ramadhani, S. P. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Media Audio Visual Di Kelas Iv Sdn Manggarai 09 Pagi Jakarta Selatan. *Inspiratif Pendidikan*, 9(2), 73. <https://doi.org/10.24252/ip.v9i2.15655>
- Ratno, S., Amelia, F. R., Siagian, A. N., Dongoran, I. K., Pandiangan, L. L., Nasution, R. K., & Br, R. P. (2024). Analisis Problematika Proses

- Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas VI SDN 060912 Medan Denai. *Jurnal Pendidikan Motivasi*, 2.
- Rifa, A., & Sofwan Matlail Fajar, A. (2024). *The Development of Nahwu Teaching Materials Based on Mind Maps Using the Addie Model*. 1(1), 35–47.
- Rochanah, S. (2021). Upaya Meningkatkan Daya Ingat Tentang Materi Keseimbangan Lingkungan Dengan Menerapkan Teknik Mind Mapping. *Journal on Education*, 4(1), 114–127. <https://doi.org/10.31004/joe.v4i1.414>
- Rosidah, S. A., & Nasih, A. M. (2023). Media Kartu Berbasis Quick Response Code (QR Code) untuk Pengenalan Bunyi Dasar Huruf Hijaiyah. *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 3(8), 1217–1229. <https://doi.org/10.17977/um064v3i82023p1217-1229>
- Saputra, D., Fidri, M., Fatoni, & Nurhayati. (2022). Penggunaan Media Flashcard Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Penguasaan Kosa Kata. *Jurnal AS-SAID*, 2022(1), 127–137.
- Saragih, N. R., Magarita, M., & Saragih, E. E. (2022). Efektivitas Metode Tanya Jawab dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Pendidikan Religius*, 4(1), 43–56.
- Setiawan, R. A., Hidayat, M. S., & Fatimah, F. (2023). Pengertian dan Hakikat Belajar & Pembelajaran Bahasa Arab. *At-Tawassuth: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19.
- Siregar, E. V., & Febriyana, M. (2024). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Wordwall pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 060909 Medan Denai*. 4, 3268–3276.
- Ulfahyana, H., & Sape, H. (2024). Penggunaan Media dalam Pembelajaran Matematika: Literature Review. *Jurnal Penalaran Dan Riset ...*, 3(1), 39–52.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wenas, D. M., Iskandar, N. I., Syafriana, V., Efitra, E., & Safitri, N. (2024). *Buku Ajar Botani Farmasi*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Zein, N. H., & Siregar, M. F. Z. (2024). Faktor-faktor Kenakalan Remaja pada Remaja Usia 13-15 Tahun. *Journal of Educational Research and Humaniora (JERH)*, 2, 32–42. <https://doi.org/10.51178/jerh.v2i2.2034>
- Zhang, Q., Li, M., Wang, X., & Ofori, E. (2019). Dr. Edgar Dale. *TechTrends*, 63, 240–242. <https://doi.org/10.1007/s11528-019-00395-1>