

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2018). Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif. Singaraja, Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A. A. G. (2021). Statistika Dasar untuk Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amelia, D. J., & Muzakki, A. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Cerita Bergambar Digital Pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 216-232.
- Afriansyah, E.A., Puspitasari, N., Luritawaty, I. P., Mardiani, D., Sundayana, R. (2019). The analysis of mathematics with ATLAS.ti. *Journal of Physics: Conference Series*, 1402(7), 077097.
- Anisatur, R. (2023). Kefasihan prosedural siswa sekolah menengah atas dalam menyelesaikan masalah Matematika menggunakan strategi Metakognisi (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- A. W. T., Wulandari, I., & Agustika, G. N. S. (2022). Instrument Evaluation based on STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics) for Fifth Grade. *Journal of Innovation* 1, 43–54. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIL/article/view/44997>
- Annisa. (2023). Pengertian UNESCO, Tujuan, Tugas, dan Peran Indonesia. Fakultas Hukum. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Diakses pada 20 Oktober 2024
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2017). *Pedoman umum ejaan bahasa Indonesia (PUEBI)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bruner, J. S. (1966). *The process of education*. Harvard University Press.
- Dewi, N. P. D. M., & Agustika, G. N. S. (2022). E-LKPD Interaktif berbasis Etnomatematika Jejahitan Bali pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(1), 94-104.

- Dubinsky. 2000. Using a Theory of Learning in College Mathematics Courses.
<http://ltsn.mathstore.ac.uk/newsletter/may2001/pdf/learning.pdf>
- Dubinsky, dan Fauvel, J. 2000. Teaching and Learning Undergraduate Mathematics. <http://www.bham.ac.uk/ctimath/talum12.htm>.
- Duli. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif.
- Elita, G., Habibi, M., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Metakognisi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 447-458. DOI: <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.517>
- Febrianto, R., & Puspitaningsih, F. (2020). Pengembangan Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran. *Education Journal: Journal Education Research and Development*, 4(1). <https://doi.org/10.31537/ej.v4i1.297>
- Fitriani, N., Hidayah, I. S., & Nurfauziah, P. (2021). Live Worksheet Realistic Mathematics Education Berbantuan Geogebra: Meningkatkan Abstraksi Matematis Siswa SMP pada Materi Segiempat. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(1), 37. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i1.4526>
- Haryati L., Anar A., G. A. (2022). Menjawab Tantangan Era Society 5.0 Melalui Inovasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*
- Indrawan, I. K. O., & Yudiana, K. (2022). Types of Force and Their Utilization: Guided Inquiry-Based Interactive E-LKPD for Fourth Grade Elementary School Students. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(2), 376-385.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Johar, R. (2011). Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika. 1(1), 30–41
- Keraf, G. (2001). *Komposisi: Sebuah pengantar kemahiran bahasa*. Gramedia Pustaka Utama.

- Khotimah, S. K., Yasa, A. D., & Nita, C. I. R. (2020, November). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Kelas V SD. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* (Vol. 4, No. 1, pp. 401-408).
- Koyan, P. I. W., Pd, M., & Pendidikan, J. T. (2007). ASESMEN DALAM PENDIDIKAN. 1–101.
- Latif, J., & Wahab, A. (2024). Pembelajaran Bilangan Cacah pada Mahasiswa Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Kesehatan*, 7(1), 26-32.
- Maharani, I. N. (2017). Model Pengembangan Bahan Ajar Matematika Untuk Sekolah Dasar. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.31932/ve.v8i1.54>.
- Maryani, I., & Martaningsih, S. T. (2017). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Sistem Penilaian Pada Kurikulum 2013. *Scholaria: Jurnal siswa Dan Kebudayaan*, 7(2), 153–164. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i2.p153-164>.
- Masbaitubun, E. (2023). Desain Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Saintifik Pada Materi Sifat-sifat Cahaya di Kelas IV SD Negeri 3 Kabupaten Sorong (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong).
- McTighe, J., Wiggins, G., Warso, A. W. D. D., Zahroh, S.H., Parno, Mufti, N., & Anggarena, Y. (2019). Panduan Pembelajaran dan Asesmen. In Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia (2022)
- Mulyono, M. (2011). Teori apos dan implementasinya dalam pembelajaran. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 1(1).
- Nada, Q. (2023). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Teori APOS yang Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).

- Nurafriani, R. R., & Mulyawati, Y. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet pada Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 3. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 404-414.
- Noviyla, D. (2023). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif (Kelancaran, Fleksibel, Kebaruan) Matematis dalam Rekonstruksi Konsep Bangun Datar Ditinjau dari Teori APOS* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS JAMBI).
- Octaviana, F., Wahyuni, D., & Supeno, S. (2022). Pengembangan E-LKPD untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP pada Pembelajaran IPA. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2), 2345–2353. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2332>
- Pratiwi, N. P. S., & Margunayasa, I. G. (2022). E-LKPD berbasis inkuiri terbimbing pada muatan IPA materi perpindahan kalor kelas V. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 100-108.
- Pramana, K. T. Y., Renda, N. T., & Jayanta, I. N. L. (2022). E-LKPD berbasis HOTS dengan liveworksheet materi sistem pernafasan manusia. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(3), 412-420.
- Prasetya, T. A., & Harjanto, C. T. (2020). Pengaruh Mutu Pembelajaran Online Dan Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Saat Pandemi. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(2), 188–197
- Predani, N. N. T. (2023). *PENGEMBANGAN FLASHCARDS BERBASIS DIGITAL PADA MATERI KATA KERJA BERATURAN (REGULAR VERBS) DAN KATA KERJA TIDAK BERATURAN (IRREGULAR VERBS) DI KELAS V SD SARASWATI 3 DENPASAR TAHUN AJARAN 2022/2023* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Priscilla, Cindy., & Yusuf Yudhyarta, Deddy. (2021). Implementasi Pilar-Pilar Pendidikan UNESCO. *Jurnal Pendidikan Asatiza*. 2(1), 64-76
- Putra, G. Y. M. A., & Agustiana, I. G. A. T. (2021). E-LKPD materi pecahan dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 220-228.

- Puriasih, L. P., & Rati, N. W. (2022). E-LKPD interaktif berbasis problem solving pada materi skala dan perbandingan kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(2), 267-275.
- Putri, N. L. P. D., & Astawan, I. G. (2022). E-LKPD Interaktif Dengan Model Project Based Learning Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 303-311.
- Putri, A. D., & Mayar, F. (2021). Tugas Perkembangan Yang Dilalui Anak dengan Mempedomani Contoh Tauladan Nabi Sebagai Uswatun Hasanah dan Hubungan 4 Pilar Pembelajaran Unisco dengan Tugas-Tugas Perkembangan yang Dicontohkan Nabi Saw. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9657-9656.
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021a). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 86–96.
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021b). Efektifitas E-LKPD berbasis pendekatan investigasi terhadap kemampuan berfikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Cendekia*, 5(1), 86–96.
- Rahayu, W. R., & Sumargo, B. (2021, December). Pelatihan Penggunaan Uji Hipotesis dalam Penelitian Untuk Dosen dan Mahasiswa di LLDIKTI Wilayah III DKI Jakarta. In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 2, pp. SNPPM2021ST-261).
- Rahman, A. A., dkk. 2023. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
https://books.google.co.id/books?id=_cS1EAAAQBAJ.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Prenada Media.
- Riyadi, I. (2023). Pengembangan konsep ilmu sosial dalam pembelajaran IPS. *Selat Media*.
- Rohmah, M., Azizah, A. N., Tyas, W., & Pratama, L. (2024). PENGEMBANGAN E-LKPD BERDASARKAN TEORI APOS DENGAN PENDEKATAN

ETNOMATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA SMA. *Jurnal Math-UMB. EDU*, 11(2), 112-120.

Safitri, A., & Lestari, K. E. (2022). Analisis Kelancaran Prosedural Matematis Siswa Berdasarkan Kemandirian Belajar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 444-452.

Sariani, L. D., & Suarjana, I. M. (2022). Upaya Meningkatkan Belajar Matematika Melalui E-LKPD Interaktif Muatan Matematika Materi Simetri Lipat dan Simetri Putar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(1), 164-173.

Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397.
<https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>

Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya*, 2(2), 322–333.

Siregar, S. (2013). Metode Pemilihan Kuantitatif

Srikawati, N. K. A., & Suarjana, I. M. (2022). Lembar Kerja Elektronik Berbasis Project Based Learning Pada Muatan Pelajaran IPA. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(2), 276-284.

Sudarmono, S., Hasibuan, L., & Us, K. A. (2020). Pembiayaan pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 266-280.

Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa berdasarkan kemampuan awal matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119-130.

Sugiman dan Kusumah Y.S. 2010. Dampak Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *J.M.E*, Volume 1 No. 1, pp. 41-51.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabet
- Suluh, M. (2018). Perspektif Pendidikan Nasional. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 2(1), 1-9.
- Swandewi, N. W. M., Wulandari, I. G. A. A., & Agustika, G. N. S. (2024). E-buku IPS Bermuatan Cerita Rakyat Bali pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 6(2), 14362-14370.
- Syamsuryadin, dan C. F. S. W. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 7(1), 17–23.
- Tegeh, I. M., & Sudatha, I. G. W. (2019). Model-Model Desain Pembelajaran. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wahyuni, K. S. P., Candiasa, I. M., & Wibawa, I. M. C. (2021). Pengembangan E-LKPD berbasis kemampuan berpikir tingkat tinggi mata pelajaran tematik kelas IV sekolah dasar. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 301-311.
- Wicaksono, A. (2023). *Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar: Buku Ajar*. Garudhawaca.
- Winarlis & Hassanuddin. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Project Based Learning Untuk Menfasilitasi Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Pekanbaru. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(4), 297–304. <https://doi.org/10.24014/juring.v2i4.8544>
- Yuniawatika, Y., Manggala, I. S. A., Rahmasari, F. D., & Nofitasari, N. (2021). *Penyusunan Perangkat Pembelajaran Terpadu Berorientasi Karakter Peduli Lingkungan Dan Kompetensi Abad 21 di Sekolah Dasar*. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF, ACTION RESEARCH, RESEARCH AND DEVELOPMENT (R n D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.