

DAFTAR RUJUKAN

- Adriansyah, Adriansyah, Asrul Huda, Riki Mukhayar, dan Ambiyar Ambiyar. 2022. "Pengembangan multimedia pembelajaran teknik komputer berbasis augmented reality untuk siswa madrasah bidang studi informatika." *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)* 7(1): 52. doi:10.29210/30031503000.
- Ahmad Nurhuda, Wahid, dan Daimul Hasanah. 2024. "Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Augmented Reality Materi Fotosintesis." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9(1): 2806–16.
- Anderha, Refiesta Ratu, dan Sugama Maskar. 2021. "Pengaruh Kemampuan Numerasi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika." *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik* 2(1): 1–10. doi:10.33365/ji-mr.v2i1.774.
- Andrian, Dedek, Noviarni Noviarni, Suhandri Suhandri, Ramon Muhandaz, Ismail Mulia Hasibuan, Agusnimar Agusnimar, Aswanto Aswanto, Nofriyandi Nofriyandi, dan Miftahir Rizqa. 2024. "Implementasi Formatif Dan Sumatif Assesmen Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Kelas." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa* 2(3): 479–85. doi:10.59837/jpmba.v2i3.845.
- Andriawan, Aan, dan Suparman. 2015. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Praktik Batu Kelas XI Jurusan Teknik Konstruksi Batu." *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan* 3(3): 1–7.
- Anggraeni, Sri Wulan, Yayan Alpian, Depi Prihamdani, dan Euis Winarsih. 2021. "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5(6): 5313–27. doi:10.31004/basicedu.v5i6.1636.
- Anggraini, M, R N Antini, dan R M Purba. 2023. "Systematic Literature Riview: Pembelajaran IPA Materi Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fungsi di Sekolah

- Dasar Kelas Tinggi.” *Snhrp*: 677–85.
<https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/607/544>.
- Anufia, Budur, dan Thalha Alhamid. 2019. “Instrumen pengumpulan data.”
- Apriliani, Medhitya Alda, Arifin Maksum, Prayuningtyas Angger Wardhani, Selvia Yuniar, dan Setyowati Setyowati. 2021. “Pengembangan media pembelajaran PPKn SD berbasis Powtoon untuk mengembangkan karakter tanggung jawab.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8(2): 129. doi:10.30659/pendas.8.2.129-145.
- Armansyah, Firdausy, Sulton Sulton, dan Sulthoni Sulthoni. 2019. “Multimedia Interaktif Sebagai Media Visualisasi Dasar-Dasar Animasi.” *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*: 224–29. doi:10.17977/um038v2i32019p224.
- Armia, dan Zalfie Ardian. 2021. “Perancangan Augmented Reality Sebagai Media Promosi Gedung Kampus Universitas Ubudiyah Indonesia.” *Journal of Informatics and Computer Science* 7(1): 10–16.
<http://jurnal.uui.ac.id/index.php/jics/article/view/1331>.
- Arnada, Elvara Zunia, dan Ricky Widyananda Putra. 2018. “Implementasi Multimedia Interaktif Pada Paud Nurul Hikmah Sebagai Media Pembelajaran.” *Jurnal IDEALIS* 1(5): 394.
- Arsini, Kadek Ria, dan Maria Goreti Rini Kristiantari. 2022. “Media Kartu Kata dan Kartu Gambar pada Materi Kosakata Bahasa Indonesia.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 5(1): 173–84. doi:10.23887/jippg.v5i1.46323.
- Astari, Fitria Widya, dan Endah Sudarmilah. 2019. “Belajar Fotosintesis dengan Edugame berbasis Android.” *Emitor: Jurnal Teknik Elektro* 19(2): 74–80. doi:10.23917/emitor.v19i2.7984.
- Damayanti, Amelia Dwi, Azka Nidaul Jannah, dan Neli Agustin. 2022. “Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Smp Muhammadiyah 19 Sawangan.” *Prosiding Samasta*: 29.
- Deliany, N., A. Hidayat, dan Y. Nurhayati. 2019. “Penerapan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik di

Sekolah Dasar.” *Educare: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 17(2): 90–97.

Dewi, Santi Ratna, dan Haryanto Haryanto. 2019. “Pengembangan multimedia interaktif penjumlahan pada bilangan bulat untuk siswa kelas IV sekolah dasar.” *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran* 9(1): 9. doi:10.25273/pe.v9i1.3059.

Donna, Rama, Asep Sukenda Egok, dan Riduan Febriandi. 2021. “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Powtoon pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5(5): 3799–3813. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1382>.

Erin, Susan. 2019. “MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA Eri Susan 1.” *Jurnal Manajemen Pendidikan* 9(2): 952–62. file:///C:/Users/Rizky Fauziah/Downloads/429-1114-1-SM.pdf.

Febrianti, Elviana, Neni Wahyuningtyas, dan Nurul Ratnawati. 2021. “Pengembangan Multimedia Interaktif ‘SCRIBER’ untuk Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama.” *Edukasi: Jurnal Pendidikan* 19(2): 275. doi:10.31571/edukasi.v19i2.3005.

Harefa, Darmawan. 2023. “Efektivitas Model Pembelajaran Talking CHIPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Biologi* 4(1): 83–99. <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/Tunas/article/view/1011>.

Harjono, Ahmad, Gunawan, dan Sutrio. 2015. “Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Konsep Listrik Bagi Calon Guru.” *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* 1(1): 9–14.

Hotimah, Husnul, Ida Ermiana, dan Awal Nur Kholifatur Rosyidah. 2021. “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis.” *Progres Pendidikan* 2(1): 7–12. doi:10.29303/prospek.v2i1.57.

JASMINE, KHANZA. 2014. “ANALISIS MATA PEMBELAJARAN IPAS KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR.” *Penambahan Natrium*

Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu 3(01): 36–45.

Jayawardana, H.B.A. 2017. “Paradigma Pembelajaran Biologi Di Era Digital.” *Jurnal Bioedukatika* 5(1): 12. doi:<http://dx.doi.org/10.26555/bioedukatika.v5i1.5628>.

Khumaidah, Shirley, dan Rachma Nika Hidayati. 2021. “Perbandingan Pemikiran Ibnu Khaldun Dan Al-Ghazali Tentang Pendidikan Islam Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Di Indonesia.” *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam* 14(2): 212–52.

Kumalasani, Maharani Putri. 2018. “Kepraktisan Penggunaan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD.” *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar* 2(1A): 1–11. doi:[10.21067/jbpd.v2i1a.2345](https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i1a.2345).

Kurniawati, Inung Diah, dan Sekreningsih - Nita. 2018. “Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa.” *DoubleClick: Journal of Computer and Information Technology* 1(2): 68. doi:[10.25273/doubleclick.v1i2.1540](https://doi.org/10.25273/doubleclick.v1i2.1540).

Luh, Ni, dan Putu Ekayani. 2021. “Pentingnya penggunaan media siswa.” *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa* (March): 1–16. https://www.researchgate.net/profile/Putu-Ekayani/publication/315105651_PENTINGNYA_PENGGUNAAN_MEDIA_PEMBELAJARAN_UNTUK_MENINGKATKAN_PRESTASI_BELAJAR_SISWA/links/58ca607eaca272a5508880a2/PENTINGNYA-PENGGUNAAN-MEDIA-PEMBELAJARAN-UNTUK-MENINGKATKAN-PRESTASI-

Maftukhah, Maftukhah, Ulfa Ulf Turrohmah, Nurul Izzatush Sholikhah, dan Ul Ulya Fawaida. 2023. “Pengaruh Cahaya Terhadap Proses Fotosintesis pada Tanaman Naungan Dan Tanaman Terpapar Cahaya Langsung.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat MIPA dan Pendidikan MIPA* 7(1): 51–55. doi:[10.21831/jpmmp.v7i1.51510](https://doi.org/10.21831/jpmmp.v7i1.51510).

Marwa, Neneng Widya Sopa, Herlina Usman, dan Baina Qodriani. 2023.

- “Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka.” *Metodik Didaktik* 18(2): 54–64. doi:10.17509/md.v18i2.53304.
- Munisah, Eny. 2020. “Pengelolaan Media Pembelajaran Sekolah Dasar.” *Jurnal Elsa* 18.
- Mustafa, Pinton Setya. 2022. “Peran Pendidikan Jasmani untuk Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 8(9): 68–80. doi:10.5281/zenodo.6629984.
- Nelawati, Ulya, dan Saliman Saliman. 2021. “Pengembangan multimedia interaktif berbasis adobe flash untuk pembelajaran IPS SMP.” *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)* 8(2): 103–17. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipsindo/article/view/39543>.
- Nurbaeti, Nurbaeti, Myrza Rahmanita, Heny Ratnaningtyas, dan Amrullah Amrullah. 2021. “Pengaruh Daya Tarik Wisata, Aksesibilitas, Harga Dan Fasilitas Terhadap Minat Berkunjung Wisatawan Di Objek Wisata Danau Cipondoh, Kota Tangerang.” *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora* 10(2): 269. doi:10.23887/jish-undiksha.v10i2.33456.
- Nurrita, Teni. 2018. “Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa.” 03: 171–87.
- Nursalma, Alya, dan Heni Pujiastuti. 2023. “Pengaruh Waktu Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika* 2(3): 135–41. doi:10.47662/jkpm.v2i3.479.
- Puspitasari, Wahyu Dwi, dan Filda Febrinita. 2021. “Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi.” *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)* 4(1): 77–90. doi:10.30762/factor_m.v4i1.3254.
- Rati, Ni Wayan, dan Ni Pt. Wiwin Sucidamayanti. 2017. “Penerapan Model

- Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips.” *International Journal of Elementary Education* 1(2): 115. doi:10.23887/ijee.v1i2.11603.
- Robianto, Riska, Harkamsyah Andrianof, dan Emil Salim. 2022. “Pemanfaatan Teknologi Augmented Reality (AR) Pada Perancangan Ebrochure Sebagai Media Promosi Berbasis Android.” *Jurnal Sains Informatika Terapan* 1(1): 61–66. doi:10.62357/jsit.v1i1.38.
- Rohmah, Annisa Nidaur. 2017. “Belajar Dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar).” *CENDEKIA Media Komunikasi Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Islam* 09(02): 193–210.
- Ruswan, Acep, Primanita Sholihah Rosmana, Mufidatul Husna, Ica Nurhikmah, Sani Irsalina, Resa Azahra, dan Abdillah Faqih. 2024. “Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8: 97–105.
- Sadikin, Ali, Asni Johari, dan Lili Suryani. 2020. “Pengembangan multimedia interaktif biologi berbasis website dalam menghadapi revolusi industri 4.0.” *Edubiotik: Jurnal Pendidikan, Biologi dan Terapan* 5(01): 18–28. doi:10.33503/ebio.v5i01.644.
- Saifudin, Muhammad, Susilaningsih Susilaningsih, dan Agus Wedi. 2020. “Pengembangan Multimedia Interaktif Materi Sumber Energi untuk Memudahkan Belajar Siswa SD.” *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* 3(1): 68–77. doi:10.17977/um038v3i12019p068.
- Saleh, M. Sahib, Syahrudin, dan Dkk. 2023. “Media Pembelajaran.” *Eureka Media Aksara*: 1–77.
- Sari, Indah Purnama, Ismail Hanif Batubara, Al Hamidy Hazidar, dan Mhd Basri. 2022. “Pengenalan Bangun Ruang Menggunakan Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran.” *Hello World Jurnal Ilmu Komputer* 1(4): 209–15. doi:10.56211/helloworld.v1i4.142.
- Sari, Rika Kurnia, dan Nyoto Harjono. 2021. “Pengembangan Media

- Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Tematik Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 4 SD.” *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran* 4(1): 122. doi:10.23887/jp2.v4i1.33356.
- Sholikhah, Amirotun. 1970. “Statistik Deskriptif Dalam Penelitian Kualitatif.” *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah dan Komunikasi* 10(2): 342–62. doi:10.24090/komunika.v10i2.953.
- Somayana, Wayan. 2020. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 1(3): 350–61. doi:10.36418/japendi.v1i3.33.
- Sudarma, I Komang, dan Dkk. 2015. *Desain Pesan: Kajian Analisi Desain Visual (TesdanImage)*. Yogyakarta: Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sujana, I Wayan Cong. 2019. “Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia.” *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 4(1): 29. doi:10.25078/aw.v4i1.927.
- Sulastri, Hemas Maya, Yopa Taufik Saleh, dan Sunanah Sunanah. 2020. “Pengaruh Media Kartu Kuartet Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia.” *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 4(3): 486. doi:10.23887/jppp.v4i3.26874.
- Sulthon, Sulthon. 2016. “Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI).” *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal* 4(1): 38–54.
- Suyatman, Suyatman. 2021. “Menyelidiki Energi Pada Fotosintesis Tumbuhan.” *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA* 9(2): 134. doi:10.20961/inkui.v9i2.50085.
- Ulfah, dan Opan Arifudin. 2021. “Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Al-Amar (JAA)* 2(1): 1–9.
- Utami, Yulia. 2023. “Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen.” *Jurnal Sains dan Teknologi* 4(2): 21–24. doi:10.55338/saintek.v4i2.730.

- Wiharto, Aries, dan Cahyani Budihartanti. 2017. “Aplikasi Mobile Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran Pengenalan Hardware Komputer Berbasis Android.” *Jurnal PROSISKO* 4(2): 17–24. <https://ejurnal.lppmunsera.org/index.php/PROSISKO/article/view/387>.
- Wulandari, Ida Ayu Gde, I Made Putra Aryana, dan I Gede Eka Surya Kanta. 2022. “Peran Teknologi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Hindu.” *JAPAM (Jurnal Pendidikan Agama)* 2(02): 138–47. doi:10.25078/japam.v2i02.1448.
- Yasin, Muhammad, Sabaruddin Garancang, dan Andi Abdul Hamzah. 2024. “Metode Dan Instrumen Pengumpulan Data Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif.” *Metodologi Penelitian Untuk Public Relations Kuantitatif dan Kualitatif* (4).
- Yeboah, Rita, Usman Kojo Abonyi, Austin Wontepaga Luguterah, dan Debra Laier Chapman. 2019. “Making primary school science education more practical through appropriate interactive instructional resources: A case study of Ghana.” *Cogent Education* 6(1). doi:10.1080/2331186X.2019.1611033.
- Yunita, Rista, Henry Praherdhiono, dan Eka Adi. 2019. “Pengembangan Multimedia Interaktif Materi Fotosintesis untuk Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama.” *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* 2(4): 284–89. doi:10.17977/um038v2i42019p284.
- Yusup, A, H, A Azizah, Sri Reejeki, Endang, dan S Meliza. 2023. “Literature Review: Peran Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Dalam Media Sosial.” *JPI: Jurnal Pendidikan Indonesia* 2(5): 1–13. doi:10.59818/jpi.v3i5.575.