

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE TIPE MAKE A MATCH BERBANTUAN
GAME EDUKASI WORDWALL TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS PESERTA DIDIK KELAS V SD
GUGUS V KECAMATAN SERIRIT TAHUN
PELAJARAN 2024/2025**



**OLEH :
KADEK HELIN DWI SARTIKA
NIM 2111031445**

**S1 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE TIPE MAKE A MATCH BERBANTUAN
GAME EDUKASI WORDWALL TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS PESERTA DIDIK KELAS V SD
GUGUS V KECAMATAN SERIRIT TAHUN
PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Kadek Helin Dwi Sartika
NIM 2111031445**

**S1 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Pembimbing II



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

Skripsi oleh Kadek Helin Dwi Sartika

Telah dipertahankan di depan penguji

Pada tanggal 29 April 2025

Dewan Penguji,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

(Ketua)



I Wayan Ardana, M.Pd.
NIP. 198706102024211001

(Anggota)



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

(Anggota)



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

(Anggota)

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

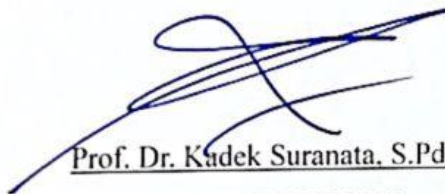
Hari : Selasa

Tanggal : 29 April 2025

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.

NIP. 198208162008121002

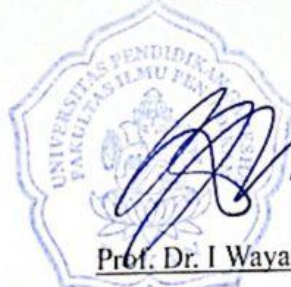


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198507052010121007

PRAKARTA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Make A Match* Berbantuan *Game Edukasi Wordwall* terhadap hasil belajar IPAS peserta didik kelas V SD Gugus V Kecamatan Seririt Tahun Pelajaran 2024/2025” dapat terselesaikan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis mendapatkan banyak bantuan baik berupa bimbingan, motivasi, kerja sama, serta kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak ketika dalam proses penyusunan skripsi hingga skripsi ini terselesaikan. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini sebagai rasa syukur dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas segala fasilitas dan dukungan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan dorongan dan semangat yang dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing 1 yang telah

memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Dengan kesabaran dan dedikasi beliau, penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

5. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Dengan kesabaran dan dedikasi beliau, penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
6. I Wayan Widiada, S.Pd, selaku kepala SD Negeri 1 Gunung Sari yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Luh Sasmita Indah Wahyuni, S. Pd, selaku guru kelas V di SD Negeri 1 Gunung Sari atas bimbingan dan kerjasamanya selama penelitian.
8. Nyoman Ariswastawa, S.Pd, selaku kepala SD Negeri 3 Gunung Sari yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Ni Putu Dewi Yani, S. Pd, selaku guru kelas V di SD Negeri 3 Gunung Sari atas bimbingan dan kerja samanya selama penelitian.
10. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 1 Gunung Sari dan SD Negeri 3 Gunung Sari yang dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
11. Kedua Orang tua tercinta, Bapak Made Suadnyana dan pintu surgaku Ibu Luh Sumertini. Terimakasih atas pengorbanan dan tulus kasih

yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan duduk di bangku perkuliahan, namun mereka tidak pernah lelah berjuang , memastikan penulis mendapatkan pendidikan terbaik dan meraih gelar sarjana. Setiap langkah dalam perjalanan ini adalah bukti cinta dan perjuangan mereka.

12. Semua pihak yang tidak bisa di sebutkan satu per satu yang telah membantu dan memberikan semangat sehingga skripsi ini selesai tepat waktu.

Sangat disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih memiliki beberapa kekurangan yang perlu disempurnakan. Dengan demikian, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan karya-karya penulis selanjutnya. Semoga skripsi yang penulis buat dapat bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, 10 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Dospem	ii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian	iv
Abstrak	v
Prakarta	iii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 11
2.1 Deskripsi Teoritis	11
2.1.1 Model pembelajaran.....	11
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Cooperative</i>	14
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Cooperative Tipe Make A Match</i>	15
2.1.4 <i>Game Edukasi Wordwall</i>	22
2.1.5 Model pembelajaran <i>Cooperative tipe "Make A Match"</i> berbantuan <i>Game Edukasi Wordwall</i>	23
2.1.6 Hasil Belajar.....	25
2.1.7 Hasil Belajar IPAS	30
2.1.8 Hakekat Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	31
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir	36
2.4 Hipotesis Penelitian.....	39
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 40
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.2 Rancangan Penelitian	40
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.3.1 Populasi Penelitian.....	43
3.3.2 Sampel Penelitian.....	44
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	46
3.4.1 Variabel Penelitian.....	46

3.4.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	46
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	48
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	48
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	48
3.5.3 Hasil Uji Coba Instrumen	49
3.5.4 Metode dan Teknik Analisis Data.....	56
3.6 Jadwal Penelitian.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
4.1 Deskripsi Data	63
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian Hasil Post–test Kelompok Eksperimen.....	64
4.1.2 Deskripsi Data Penelitian Hasil Post – test Kelompok Kontrol.....	67
4.2 Pengujian Analisis.....	69
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	69
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	70
4.3 Pengujian Hipotesis.....	70
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	72
4.5 Implikasi.....	79
BAB V PENUTUP.....	80
5.1 Rangkuman	80
5.2 Simpulan	83
5.3 Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai PTS IPAS Kelas V SD di Gugus V Kecamatan Seririt Tahun Pelajaran 2024/2025	5
Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Cooperative Tipe Make A Match</i>	19
Tabel 2. 2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Cooperative Tipe Make A Match</i> Berbantuan <i>Game Edukasi Wordwall</i>	24
Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian.....	41
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian.....	43
Tabel 3. 3 Uji Kesetaraan Populasi.....	44
Tabel 3. 4 Populasi Penelitian.....	46
Tabel 3. 5 Tabulasi Hasil Penilaian Pakar Terhadap Test Hasil Belajar IPAS.....	50
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang Untuk Dua Penilai.....	51
Tabel 3. 7 Kriteria Validitas Isi.....	52
Tabel 3. 8 Kriteria Reabilitas	53
Tabel 3. 9 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	56
Tabel 3. 10 Kategori Standar Deviasi	58
Tabel 4. 1 Rangkuman Hasil Analisis Statistika Deskriptif Data Post Tes Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	64
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Analisis Statistika Deskriptif Data Post Test Hasil Belajar IPAS Kelas Eksperimen	65
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen.....	66
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Analisis Statistika Deskriptif Data Post Test Hasil Belajar IPAS Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol	68
Tabel 4. 6 Uji Normalitas Sebaran Data Shapiro Wilk.....	69
Tabel 4. 7 Uji Homogenitas Varians.....	70
Tabel 4. 8 Uji Hipotesis	71

DAFTAR GAMBAR

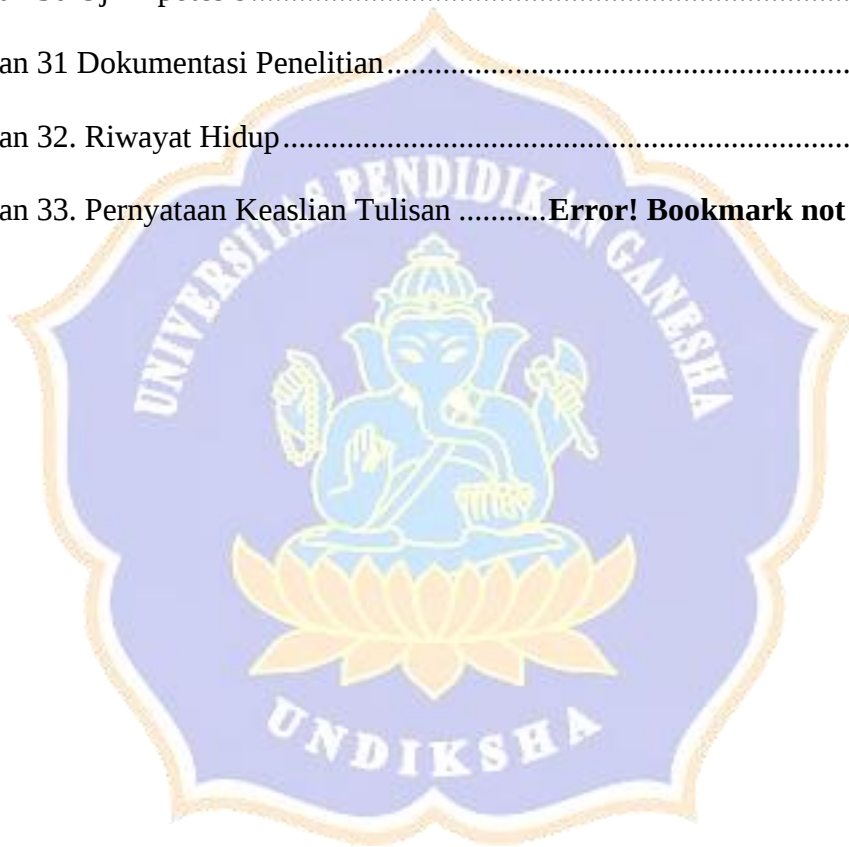
Gambar 2. 1 Wordwall	23
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	39
Gambar 4. 1 Histogram Kelas Eksperimen.....	66
Gambar 4. 2 Histogram Kelompok kontrol.....	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Observasi Di SD Gugus V Kecamatan Seririt.....	91
Lampiran 2 Surat Keterangan Uji Judges	95
Lampiran 3 Surat Ijin Uji Instrumen.....	97
Lampiran 4 Surat Sudah Melaksanakan Penelitian.....	98
Lampiran 5 Hasil Perhitungan Uji Kesetaraan Populasi.....	100
Lampiran 6 Histogram Kesetaraan Populasi.....	101
Lampiran 7 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians Populasi.....	104
Lampiran 8 Uji Kesetaraan ANAVA Populasi	105
Lampiran 9 Lembar Penilaian Uji Judges.....	106
Lampiran 10 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen.....	110
Lampiran 11 Hasil Perhitungan Uji Realibilitas Instrumen.....	111
Lampiran 12 Hasil Perhitungan Uji Daya Beda Instrumen	112
Lampiran 13 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrumen.....	113
Lampiran 14 Modul Kelas Eksperimen	114
Lampiran 15 Modul Kelas Kontrol.....	129
Lampiran 16 Kisi Kisi Instrumen Sebelum Uji Coba	135
Lampiran 17 Soal Post Test Sebelum Uji Coba.....	137
Lampiran 18 Kunci Jawaban Post Test Sebelum Uji Coba	148
Lampiran 19 Kisi Kisi Instrumen Sesudah Uji Coba.....	149
Lampiran 20 Soal Post Test Setelah Uji Coba	151
Lampiran 21 Kunci Jawaban Post Test Setelah Uji Coba.....	161
Lampiran 22 Data Skor Post Test Kelas Kontrol.....	162
Lampiran 23 Data Skor Post Test Kelas Eksperimen	163

Lampiran 24 Perhitungan Statistik Deskriptif Kelas Eksperimen	164
Lampiran 25 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	166
Lampiran 26 Perhitungan Statistik Deskriptif Kelas Kontrol	168
Lampiran 27 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol	170
Lampiran 28 Uji Prasyarat Normalitas Sebaran Data	172
Lampiran 29 Uji Prasyarat Homogenitas Varians	173
Lampiran 30 Uji Hipotesis	174
Lampiran 31 Dokumentasi Penelitian	175
Lampiran 32. Riwayat Hidup	180
Lampiran 33. Pernyataan Keaslian Tulisan	Error! Bookmark not defined.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative* tipe *Make A Match* Berbantuan *Game Edukasi Wordwall* Terhadap Hasil Belajar IPAS Peserta didik Kelas V SD Gugus V Kecamatan Seririt Tahun Pelajaran 2024/2025”. beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,



(Kadek Helin Dwi Sartika)