

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE TIPE MAKE A
MATCH BERBANTUAN GAME EDUKASI WORDWALL TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS PESERTA DIDIK KELAS V SD GUGUS V
KECAMATAN SERIRIT TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

Oleh

Kadek Helin Dwi Sartika, NIM 2111031445

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh model pembelajaran Cooperative tipe Make A Match berbantuan Game Edukasi Wordwall terhadap hasil belajar IPAS peserta didik kelas V SD. Jenis penelitian ini adalah Quasi Experimen, dengan rancangan yang digunakan Non-Equivalent Post-test Only Control Group Design. Populasi dalam penelitian ini merupakan keseluruhan peserta didik kelas V SD di Gugus V Kecamatan Seririt Kabupaten Buleleng tahun pelajaran 2024/2025 yang terdiri dari 6 sekolah dengan jumlah peserta didik sebanyak 107 peserta didik. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah Random Sampling, yang dirandom yaitu kelas sebagai Intact Group dengan komposisi sampel SD Negeri 1 Gunung Sari yang berjumlah 22 peserta didik sebagai kelompok kontrol dan SD Negeri 3 Gunung Sari yang berjumlah 29 peserta didik sebagai kelompok Eksperimen. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data hasil belajar IPAS adalah metode tes dengan menggunakan tes objektif yang berjumlah 25 butir. Data tersebut dianalisis menggunakan uji-t, diperoleh hasil $t_{hitung} = 8,237$ dan $t_{tabel} = 2,009$. Kriteria pengujian menunjukkan $t_{hitung} (8,237) > t_{tabel} (2,009)$ maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Kesimpulan dari hasil analisis data dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran Cooperative tipe Make A Match berbantuan Game Edukasi Wordwall terhadap hasil belajar IPAS peserta didik kelas V SD Gugus V Kecamatan Seririt Tahun Pelajaran 2024/2025.

Kata kunci: model pembelajaran Cooperative tipe Make A Match, Game Edukasi Wordwall, hasil belajar IPAS.

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE TIPE MAKE A
MATCH BERBANTUAN GAME EDUKASI WORDWALL TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS PESERTA DIDIK KELAS V SD GUGUS V
KECAMATAN SERIRIT TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

Oleh

Kadek Helin Dwi Sartika, NIM 2111031445

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

This study aims to determine the effect of the Make A Match type Cooperative learning model assisted by the Wordwall Educational Game on the science learning outcomes of grade V elementary school students. This type of research is a Quasi Experiment, with the design used being Non-Equivalent Post-test Only Control Group Design. The population in this study were all grade V elementary school students in Cluster V, Seririt District, Buleleng Regency in the 2024/2025 academic year consisting of 6 schools with a total of 107 students. The sampling technique in this study was Random Sampling, which was randomized, namely the class as an Intact Group with a sample composition of Elementary School 1 Gunung Sari totaling 22 students as the control group and Elementary School 3 Gunung Sari totaling 29 students as the Experiment group. The method used in collecting data on science learning outcomes was the test method using an objective test totaling 25 items. The data were analyzed using the t-test, obtaining the results of $t_{count} = 8.237$ and $t_{table} = 2.009$. The test criteria show $t_{count} (8.237) > t_{table} (2.009)$ then H_1 is accepted and H_0 is rejected. The conclusion from the results of data analysis in this study is that there is a significant influence of the Make A Match type Cooperative learning model assisted by the Wordwall Educational Game on the science learning outcomes of grade V students of SD Gugus V Seririt District in the 2024/2025 Academic Year.

Keywords: Make A Match type Cooperative learning model, Wordwall Educational Game, science learning outcomes.