

DAFTAR PUSTAKA

- Adilla, U., Yandra, J., & Hermawati, N. (2023). Analisis Konsep Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Keagamaan*, 10(3), 240–262.
- Agus, P., & Maria, K. (2022). Model, Pembelajaran, Dan Model Pembelajaran.
- Akbara, N. S., & Suriansyah, A. (2024). Meningkatkan Aktivitas Dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model Planet Pada Muatan Ipa Kelas Vb Di Sdn 1 Lanjas. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 3(3), 429–439. <https://doi.org/10.47233/jpst.V3i3.1881>
- Akhiruddin, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah. *Education, Language And Culture Journal*, 2(1), 24–38.
- Akrim, A. (2022). Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa (Belajar Pai Mencetak Karakter Siswa). *Aksaqila Jabfung*.
- Anggita, A., Jaya, M., Sasongko, A., Umar, I., Sutrisno, E., Desanti, N., & Rinaldi, H. (2023). Pengembangan Keterampilan Alumni Melalui Pelatihan Administrasi Dan Pelayanan Hotel Bintang 4 Mercure, Pontianak. *Indonesian Journal Of Society Engagement*, 4(2), 68–82.
- Ardila, A., & Hartanto, S. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Matematika Siswa Mts Iskandar Muda Batam. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.V6i2.966>
- Arisendy, R., & Puspasari, D. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (Nht) Pada Kompetensi Dasar Memahami Komunikasi Kantor Di Smk Krian 2 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (Jpap)*, 9(1), 211–223. <https://doi.org/10.26740/jpap.V9n1.P211-223>
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy : Indonesian Journal Of Islamic Education*, 6, 19–32. <https://doi.org/10.17509/T.V6i1.20569>

- Atikah, Fatya Ayuni, Irsal Hidayat, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Implementasi Strategi Cooperative Learning Dalam Pembelajaran. Pustaka: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan, 4(3), 90–105. <https://doi.org/10.56910/Pustaka.V4i3.1458>
- Batubara, N. F., & Davala, M. (2023). Curriculum Development In Indonesia: Historical Study. *International Journal Of Students Education*, 2(1), 29–34.
- Fimansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 3(2).
- Hattarina, S. (2022). August). Implementasi Kurikulum Medeka Belajar Di Lembaga Pendidikan. In *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (Senassdra)*, 1(1), 181–192.
- Herlina, T., Dadi, S., & Setiono, P. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Sikap Kerja Sama Dan Hasil Belajar Siwa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas Iv Sdn 45 Kota Bengkulu. *Juridikdas: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(2), 225–234. <https://doi.org/10.33369/Juridikdas.V5i2.23924>
- Istiawan, M., & Syaichudin, M. (2015). Evaluasi Penerapan Model Cooperative Learning Pada Mata Pembelajaran Sosiologi Kelas Xi Di Sman 1 Kwanyar. 3, 103–111.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2021). Panduan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (Ipas) Di Sekolah Dasar. Kemendikbud. <https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/kurikulum21/ipas-bg-kls-iv.pdf>
- Kertati, I. (2023). Model & Metode Pembelajaran Inovatif Era Digital. Pt. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Khasanah, T., & Prayito, M. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Keberagaman Budaya. *Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*, 10(02), 183–192.
- Kholisoh, S. N., Tarbiyah, F., Agama, I., Negeri, I., Ariyanti, V., Tarbiyah, F., Agama, I., Negeri, I., Setyani, D., Tarbiyah, F., Agama, I., Negeri, I., Nur, D. M. M., Tarbiyah, F., Agama, I., & Negeri, I. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Ips Berbasis Game Edukasi Digital Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 9 Di Mts Tsamrotul Huda Kecapi Jepara. 3(1), 45–57.
- Mahmudah, W. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe Hots Berdasar Teori Newman. *Jurnal Ujmc*, 4(1), 49–56.

- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14–23.
- Nadliyah, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa. *Natural Science Education Research (Nser)*, 2(1), 33–39.
- Nadliyah, A., Taufiq, M., Hidayat, M., & Kasiyun, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa. *Natural Science Education Research*, 2, 33–39. <https://doi.org/10.21107/Nser.V2i1.5559>
- Natallia, M. (2020). Nilai Pendidikan Karakter Yang Terkandung Dalam Tari (Rentak Bulian) Pada Kegiatan Ekstakurikuler Di Smp Negeri 35 Pekanbaru Ta. 2019/2020. *Jurnal Pendidikan*.
- Nurdyansyah, N., & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013 (Pertama). *Nizamia Learning Center Sidoarjo*.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128.
- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Salemba Medika.
- Permata, F. I. S., & Nugraha, J. (2020). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Surat Niaga. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (Jpap)*, 8(3), 393–410. <https://doi.org/10.26740/Jpap.V8n3.P393-410>
- Purnomo, A., Putri Sinta, P., Himawanti, R., Maria Zulfiati, H., & Negeri Godean, S. (2023). Penggunaan Media Wordwall Berbasis Tpack Pada Pembelajaran Ips Peserta Didik Kelas Vi Sdn Godean 3. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08.
- Putri, A., Sapri, J., & Lusa, H. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas Iii A Sdn 38 Kota Bengkulu. *Juridikdas: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 235–242. <https://doi.org/10.33369/Juridikdas.3.2.235-242>
- Rachmawati, R., & Listiani, W. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Komputasi Matematika Dan Implementasinya Pada Maple Soft Untuk Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(1), 110–116.
- Rahmania, L. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linier Satu Variabel. *Jmpm: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 165–174.

- Rahmayati, G., & Prastowo, A. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas Iv Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 13(1), 16–25.
- Rama, P. (2024). Pengaruh Model Self Organized Learning Environment Berbasis Wordwall Terhadap Literasi Sains Dan Self Regulation Kelas X. Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung.
- Ririantika, R., M, U., . A., & Sakkir, G. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Tipe “Make A Match” Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Baranti Kabupaten Sidenreng Rappang. *Cakrawala Indonesia*, 5, 1–6. <https://doi.org/10.51817/Jci.V5i1.230>
- Riyanti, N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2).
- Rusdyani, D., & Reinita, R. (2023). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Wordwall Terhadap Hasil Belajar Kelas V Sekolah Dasar. In *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar* (Vol. 7, Issue 2).
- Sari, R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Mi Miftahul Ulum Kraton Pada Tema 6. *Modeling: Jurnal Program Studi Pgmi*, 9(1), 208–220.
- Savira, A., & Gunawan, R. (2022). Pengaruh Media Aplikasi Wordwall Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5453–5460.
- Segundo, M. (2023). Age-Related Changes In Creative Thinking During Late Childhood: The Contribution Of Cooperative Learning. *Thinking Skills And Creativity*, 49, 101331. <https://doi.org/10.1016/J.Tsc.2023.101331>
- Sitompul, H. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Koloid. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1, 11–17. <https://doi.org/10.47709/Educendikia.V1i1.1008>
- Sitompul, H. S., & Maulina, I. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Koloid. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 11–17. <https://doi.org/10.47709/Educendikia.V1i1.1008>
- Suartama, I., & Putri, D. A. (2017). . Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5e Berbantuan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 5(2).
- Sucidamayanti, N. P. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips.

Journal Of Education Action Research, 1(3), 184.
<https://doi.org/10.23887/Jear.V1i3.12683>

Sukma, K., & Handayani, T. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Wordwall Quiz Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8, 1020–1028.
<https://doi.org/10.31949/Jcp.V8i4.2767>

Sundari, S., & Fauziati, E. (2021). Implikasi Teori Belajar Bruner Dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3, 128–136.
<https://doi.org/10.36232/Jurnalpendidikandasar.V3i2.1206>

Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*. Pustaka Pelajar.

Surahmawan, A. (2021). Penggunaan Media Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Sistem Pernafasan Manusia. In *Pisces: Proceeding Of Integrative Science Education Seminar*, 1(1), 95–105.

Tabrani, & Amin, M. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 200–213.

Trihandayani, Y. E., Keguruan, F., Ilmu, D., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Makassar, U. M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Materi Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya Kelas Iv Mi Al-Abrar Kota Makassar Pendahuluan Pendidikan Yang Ideal Merupakan Pendidikan Yang Tidak Hanya Berbagi Pengetahuan. 2.

Venti, W. (2023). Penerapan Model Peer Lessons Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tema 8 Kelas Iv Di Sd Negeri One-One. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar Filsafat Dalam Pendidikan.*, 2(1), 400–407.

Winarti, E. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas Viii Smpn 31 Bulukumba (Studi Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Manusia). *Jurnal Ipa Terpadu*, 4(2), 1–11.