

# THE EFFECT OF INFOGRAPHIC AS INSTRUCTIONAL MEDIA ON STUDENTS' WRITING COMPETENCE

Oleh:

**I KADEK SWARTANA PUTRA, NIM 1612021052 English**

**Language Education**

## ABSTRAK

The purpose of the study was to investigate the effect of infographics as instructional media on students' writing competence. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh infografis sebagai media pembelajaran terhadap kompetensi menulis siswa. Desain penelitian ini adalah quasi-experimental dengan menggunakan post-test only control group. Populasi dari penelitian ini adalah siswa semester tiga di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Bali. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah dua kelas yang terdiri dari 64 siswa yang dipilih dengan menggunakan cluster random sampling. Instrument dari penelitian ini adalah tes menulis. Data penelitian ini di analisis dengan independent t-test. Hasilnya menunjukkan bahwa siswa pada grup eksperimen memiliki kompetensi menulis yang lebih baik. Ini terbukti dari perbedaan rata-rata antara grup eksperimen dan grup control ( $85.97 > 83.48$ ). Hasil dari t-test menunjukkan bahwa tobs lebih tinggi dari pada tev, dimana  $3.126 > 3.215$ . Terlebih, hasil dari Sig. (2-tailed) adalah 0.003, yang berarti nilai signifikan data lebih kecil dari nilai signifikan alpa (0.05). Hasil dari test effect size adalah 0.78, yang telah dianalisis di tabel Cohen's d. Sebagai hasilnya, pengaruh infographic sebagai media pembelajaran pada kompetensi menulis siswa adalah besar.

**Keywords:** infografis, media pembelajaran, kompetensi menulis

# THE EFFECT OF INFOGRAPHIC AS INSTRUCTIONAL MEDIA ON STUDENTS' WRITING COMPETENCE

Oleh:

**I KADEK SWARTANA PUTRA, NIM 1612021052 English**

**Language Education**

## ABSTRACT

The purpose of the study was to investigate the effect of infographics as instructional media on students' writing competence. This study was designed as quasi-experimental research with a post-test only control group design. The population of this research was third-semester students at English Language Education of Ganesha University of Education, Singaraja, Bali. The sample used was two classes, which consist of 64 students taken using the cluster random sampling technique. The research instrument was a writing test. The data were analyzed through an independent t-test. The result showed that students in the experimental group had better writing competence. It was proven by the difference of groups' means, where the mean of the experimental group was higher than the control group ( $85.97 > 83.48$ ). The t-test result showed that the  $t_{obs}$  higher than the  $t_{ev}$ , where  $3.126 > 3.125$ . Further, the result of sig. (2-tailed) was 0.003, which meant the data significance value was lower than the alpha significance value (0.05). The result of the effect size test was 0.78, which was analyzed in Cohen's d table. As a result, the effect of an infographic as instructional media on students' writing competence is large.

**Keywords:** infographic, instructional media, writing competence