

**PENGEMBANGAN *DIGITAL FLIPBOOK* BERBASIS
RME (*REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*)
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS III
SD NEGERI 15 PEMECUTAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

IDA AYU MADE GAVISTA DEVINA

NIM 2111031176

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.

NIP 198605172015041001

Pembimbing II,

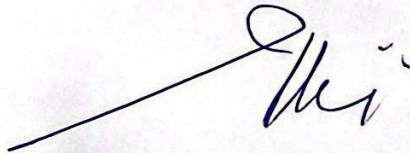


Chindytia, M.Pd.

NIP 199106172024212002

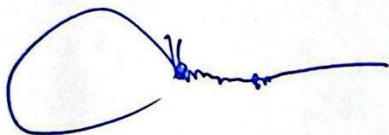
Skripsi oleh Ida Ayu Made Gavista Devina ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 April 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

(Ketua)



Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H.
NIP 19720205 202421 1 001

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Chindytia, M.Pd.
NIP 19910617 202421 2 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 28 April 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nano Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi berjudul “Pengembangan *Digital Flipbook* Berbasis RME (*Realisthic Mathematics Education*) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Datar Pada Siswa Kelas III SD Negeri 15 Pemecutan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dalam pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Denpasar, 08 April 2025



Ida Ayu Made Gavista Devina
NIM 2111031176

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi dengan judul **“Pengembangan *Digital Flipbook* Berbasis Rme (*Realistic Mathematics Education*) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Datar Pada Siswa Kelas III SD Negeri 15 Pemecutan”** sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan serta serangkaian program yang telah dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan serta arahnya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, bimbingan serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai harapan.

4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan serta motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar atas berbagai kebijakan serta arahannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan arahan serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Chindytia, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.
9. Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd., Ahli Desain Instruksional dan Ahli Media Pembelajaran yang senantiasa memberikan bimbingan, masukan dan saran dalam proses penyusunan skripsi
10. Ibu Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan masukan selama mengikuti studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
11. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang

telah banyak memberikan dukungan, bantuan, serta masukan sampai terselesaikannya skripsi ini.

12. Ibu Ni Luh Suwestri, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 15 Pemecutan Abiantuwung yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian serta senantiasa memberikan arahan dan masukan.
13. Ibu Ni Made Astini, S.Pd., Guru Wali Kelas III SD Negeri 15 Pemecutan telah membantu dan kerja samanya selama penelitian berlangsung.
14. Siswa kelas III dan IV SD Negeri 15 Pemecutan yang telah berpartisipasi aktif dan membantu dengan baik selama penelitian.
15. Keluarga yang terkasih Ajik Gus Anom dan Ibu Dayu Wulan, orang tua yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan, materi, dan kasih sayang di setiap langkah dalam proses pendidikan.
16. Kadek Seina Febrian Maputra selaku orang terkasih yang senantiasa menemani dari awal kuliah hingga masa penelitian, memberikan semangat baik berupa dukungan motivasi, materi, dan hiburan selama proses penyusunan skripsi ini.
17. Sahabat terkasih saya Sherly, Hanny, Ajeng, Cahya, Jhoti dan Gung Yulan yang senantiasa untuk saling memberi dukungan dan menyemangati tiada henti dalam penyusunan skripsi ini.
18. Rekan-rekan kelas L dan angkatan PGSD 2021 yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu yang telah bersedia memberikan informasi terkait penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.

Dengan segala kerendahan hati, disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik, saran serta masukan yang sifatnya membangun. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat serta berguna bagi semua pihak dalam dunia pendidikan.

Denpasar, 08 April 2025



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSERTUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Permasalahan.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoretis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.9.1 Asumsi Pengembangan	12
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	16
2.1 Kajian Teori.....	16

2.1.1	Teori Belajar Konstruktivisme	16
2.1.2	Bahan Ajar <i>Digital Flipbook</i>	18
2.1.3	RME (Realistic Mathematics Education).....	20
2.1.4	Muatan Pembelajaran Matematika.....	24
2.1.5	Konsep Bangun Datar	26
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	36
2.3	Kerangka Berpikir	45
2.4	Perumusan Hipotesis	46
BAB III METODE PENELITIAN		48
3.1	Model Penelitian Pengembangan	48
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	50
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	50
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	52
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	53
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	55
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	55
3.3	Uji Coba Produk.....	56
3.3.1	Desain Uji Coba	56
3.3.2	Uji Produk	56
3.3.3	Jenis Data	60
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	60
3.4.1	Metode Pengumpulan Data	60
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data	61
3.4.3	Uji Coba Instrumen	66
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	70
3.5.1	Analisis Deskriptif Kuantitatif	71
3.5.2	Analisis Deskriptif Kualitatif	72
3.5.3	Analisis Statistik Inferensial	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		78
4.1	Hasil Penelitian.....	78
4.1.1	Penyajian Data Rancang Bangun Media Digital Flipbook Berbasis RME (<i>Realisthic Mathematics Education</i>)	78
4.1.2	Penyajian Data Uji Kelayakan Media Digital Flipbook Berbasis	

RME (<i>Realsthic Mathematics Education</i>).....	95
4.1.3 Penyajian Data Uji Efektivitas Digital Flipbook Berbasis RME (<i>Realsthic Mathematics Education</i>)	107
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	118
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Digital Flipbook Berbasis RME (<i>Realsthic Mathematics Education</i>).....	119
4.2.2 Pembahasan Hasil Uji Kelayakan <i>Digital Flipbook</i> Berbasis RME (<i>Realsthic Mathematics Education</i>).....	122
4.2.3 Pembahasan Hasil Efektivitas Digital Flipbook Berbasis RME (<i>Realsthic Mathematics Education</i>).....	127
4.3 Implikasi Penelitian	129
BAB V PENUTUP	131
5.1 Rangkuman.....	131
5.2 Simpulan.....	135
5.3 Saran	136
DAFTAR RUJUKAN	138
LAMPIRAN.....	142
RIWAYAT HIDUP	255



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	51
Tabel 3.2 Kisi – kisi Instrumen Kuisioner Ahli Isi Muatan Pelajaran	62
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kuisioner Desain Instruksional	63
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kuisioner Ahli Media Pembelajaran	64
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	64
Tabel 3.6 Kisi – kisi Penyusunan Instrumen Tes Objektif	65
Tabel 3.7 Interpretasi Nilai r	68
Tabel 3.8 Kategori Penilaian Kala Likert (Skala 4).....	71
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	72
Tabel 4.1 Fasilitas Pendukung SD Negeri 15 Pemecutan.....	81
Tabel 4.2 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	82
Tabel 4.3 Story Board Bahan Ajar Digital Flipbook.....	83
Tabel 4.4 Hasil Ahli Isi Muatan Pelajaran Matematika	99
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	101
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	102
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Perorangan	104
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	106
Tabel 4.9 Rekap Hasil Uji Ahli	109
Tabel 4.10 Hasil Uji Saphiro Wilk <i>Pre-test</i>	113
Tabel 4.11 Hasil Uji Saphiro Wilk <i>Post-test</i>	113
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Sebaran Data.....	114
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Varians	115
Tabel 4.14 Korelasi Product Moment.....	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Titik	28
Gambar 2.2 Garis	28
Gambar 2.3 Ruas Garis.....	28
Gambar 2.4 Sinar Garis	29
Gambar 2.5 Sudut.....	29
Gambar 2.6 contoh segi empat menurut Wagiyo.....	30
Gambar 2.7 Jajar Genjang.....	31
Gambar 2.8 Persegi Panjang.....	31
Gambar 2.9 Belah Ketupat.....	32
Gambar 2.10 Persegi.....	32
Gambar 2.11 Trapesium.....	33
Gambar 2.12 Layang-layang.....	34
Gambar 2.13 Segitiga	34
Gambar 2.14 Lingkaran.....	35
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE (Tegeh, dkk (2014:77)).....	48
Gambar 4.1 Wawancara bersama Wali Kelas III SD Negeri 15 Pemecutan.....	79
Gambar 4.2 Pembuatan Materi Digital Flipbook.....	91
Gambar 4.3 Pengumpulan gambar digital flipbook.....	91
Gambar 4.4 Pengumpulan Materi digital flipbook	92
Gambar 4.5 Pemberian Backsound digital flipbook.....	92
Gambar 4.6 Materi Sebelum Revisi.....	93
Gambar 4.7 Materi Sesudah Revisi	94
Gambar 4.8 Desain Sebelum Revisi	94
Gambar 4.9 Desain Setelah Revisi.....	95
Gambar 4.10 Tambahan Kesimpulan Materi.....	95
Gambar 4.11 Uji Coba Perorangan.....	96
Gambar 4.12 Uji Coba Kelompok Kecil.....	96
Gambar 4.13 Pelaksanaan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	97
Gambar 4.14 Implementasi Digital Flipbook di dalam kelas	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Penelitian	142
Lampiran 2. Surat Pernyataan Kepala Sekolah	143
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian	144
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data	145
Lampiran 5. Hasil Wawancara Bersama Wali Kelas III SD Negeri 15 Pemecutan	146
Lampiran 6. Perangkat Pembelajaran	147
Lampiran 7. Lembar Soal Pre-test dan Post-test	176
Lampiran 8. Surat Pengantar Uji Instrumen Judges 1	182
Lampiran 9. Hasil Uji Instrumen Judges 1	183
Lampiran 10. Surat Pengantar Uji Instrumen Judges 2	188
Lampiran 11. Hasil Uji Instrumen Judges 2	189
Lampiran 12. Lembar Validitas Isi Instrumen	194
Lampiran 13. Surat Keterangan Valisitas Instrumen	197
Lampiran 14. Surat Pernyataan Uji Ahli Isi Mata Pelajaran	198
Lampiran 15. Hasil Uji Ahli Isi Mata Pelajaran	199
Lampiran 16. Surat Pengantar Validasi Desain Instruksional dan Media Pembelajaran	203
Lampiran 17. Hasil Uji Desain Intruksional	204
Lampiran 18. Surat Pernyataan Hasil Uji Desain Instruksional	208
Lampiran 19. Hasil Uji Media Pembelajaran	209
Lampiran 20. Surat Pernyataan Hasil Uji Media Pembelajaran	213
Lampiran 21. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	214
Lampiran 22. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	217
Lampiran 23. Hasil Uji Instrumen Tes Kelas IV SD	220
Lampiran 24. Hasil Uji Validitas Butir Tes	230
Lampiran 25. Hasil Uji Reliabilitas	231
Lampiran 26. Hasil Uji Daya Beda	232
Lampiran 27. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	233
Lampiran 28. Lembar Jawaban Hasil <i>Pre-test</i>	234

Lampiran 29. Rekapitulasi Nilai Hasil <i>Pre-test</i>	240
Lampiran 30. Lembar Jawaban Hasil Post Test	241
Lampiran 31. Rekapitulasi Nilai Hasil <i>Post-test</i>	247
Lampiran 32. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	248
Lampiran 33. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i>	249
Lampiran 34. T-tabel	250
Lampiran 35. Dokumentasi Kegiatan	251

