

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS ETNOSAINS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI GAYA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh

Putu Ayu Adi Sawitri, NIM 2111031117

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan multimedia interaktif berbasis etnosains untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi gaya mata pelajaran IPAS kelas IV sekolah dasar yang valid, praktis dan efektif. Penelitian yang dilakukan adalah penelitian pengembangan (*Research & Development*) dan menggunakan model pengembangan *ADDIE*. Metode dari pengumpulan data menggunakan instrument kuisioner dan tes objektif. Data dari validitas media bersumber dari ahli media pembelajaran dan ahli materi IPAS SD. Data dari kepraktisan media bersumber pada praktisi (guru dan peserta didik) kelas IV SD. Pengujian untuk mengukur efektivitas produk dilakukan dengan menggunakan desain *one group pretest posttest* pada jumlah sampel sebanyak 28 orang peserta didik kelas IV SD. Hasil dari data dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil dari pengembangan multimedia interaktif berbasis etnosains untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV sekolah dasar, dinyatakan (1) valid ditinjau pada aspek isi, desain, dan media multimedia interaktif berbasis Etnosains; (2) praktis ditinjau dari perspektif praktisi guru dan peserta didik dengan sampel 2 orang guru dan 10 orang peserta didik; (3) efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi gaya mata pelajaran IPAS kelas IV sekolah dasar. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa multimedia interaktif berbasis etnosains untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi gaya mata pelajaran IPAS kelas IV sekolah dasar yang telah dikembangkan, dinyatakan valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi gaya mata pelajaran IPAS, sehingga layak digunakan secara berkelanjutan pada kegiatan pembelajaran.

Kata kunci: Pengembangan, Multimedia Interaktif, Etnosains, Hasil belajar, Gaya, IPAS.

DEVELOPMENT OF ETHNOSCIENCE-BASED INTERACTIVE MULTIMEDIA TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN IPAS CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL STYLE MATERIALS

By

Putu Ayu Adi Sawitri, NIM 2111031117

Elementary School Teacher Education Study Program

Basic Education Department

ABSTRACT

This research aims to develop interactive multimedia based on ethnoscience to improve students' learning outcomes in the style of science subjects in grade IV elementary school that are valid, practical and effective. The research conducted is research and development and uses the ADDIE development model. The method of data collection uses questionnaire instruments and objective tests. Data from media validity is sourced from learning media experts and elementary science subject matter experts. Data from the practicality of media is sourced from practitioners (teachers and students) in grade IV of elementary school. Testing to measure the effectiveness of the product was carried out using a one group pretest posttest design on a sample of 28 students in grade IV of elementary school. The results of the data were analyzed qualitatively and quantitatively. The results of the development of ethnoscience-based interactive multimedia to improve the learning outcomes of grade IV elementary school students were stated (1) valid to be reviewed in the aspects of content, design, and interactive multimedia media based on Ethnoscience; (2) practically reviewed from the perspective of teacher practitioners and students with a sample of 2 teachers and 10 students; (3) effective in improving students' learning outcomes in the style of science subjects grade IV elementary school. Based on these results, it can be concluded that ethnoscience-based interactive multimedia to improve student learning outcomes in the style material of elementary school science subjects grade IV that has been developed, is declared valid, practical, and effective in improving student learning outcomes in science subject style materials, so that it is suitable for sustainable use in learning activities.

Keywords: Development, Interactive Multimedia, Ethnoscience, Learning outcomes, Style, IPAS.