

PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS TEORI APOS UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI STRATEGI SISWA KELAS IV SD N 3 PETAK PADA MATERI PECAHAN TAHUN AJARAN 2024/2025

Oleh

Ni Komang Jingga Sri Ganitri, NIM 2111031369

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) mendeskripsikan rancang bangun media E-LKPD Berbasis Teori Apos untuk meningkatkan Kompetensi Strategi Siswa Kelas IV SD N 3 Petak Pada Materi Pecahan Tahun Ajaran 2024/2025, (2) mengetahui kelayakan media E-LKPD Berbasis Teori Apos untuk meningkatkan Kompetensi Strategi Siswa Kelas IV SD N 3 Petak Pada Materi Pecahan Tahun Ajaran 2024/2025, (3) mengetahui efektivitas media E-LKPD Berbasis Teori Apos untuk meningkatkan kompetensi strategi siswa. Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate*). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket dan tes. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis kuantitatif, deskriptif dan statistik inferensial. Hasil penelitian ini berupa (1) media E-LKPD Berbasis Teori Apos untuk meningkatkan kompetensi strategi siswa pada materi pecahan. (2) kelayakan media E-LKPD Berbasis Teori Apos memperoleh penilaian ahli materi sebesar 95,8% dengan kategori sangat baik, ahli desain pembelajaran sebesar 82,5% dengan kategori baik, ahli media pembelajaran sebesar 92,3% dengan kategori sangat baik, uji coba perorangan sebesar 93,3% dan uji coba kelompok kecil sebesar 91,6% dengan kategori sangat baik. (3) Efektivitas media E-LKPD Berbasis Teori Apos melalui hasil uji-t diperoleh $t_{hitung} = 11,406$ untuk $db = 13$ dan taraf signifikansi $5\% = 2,160$. Hal ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima yang berarti bahwa terdapat perbedaan kemampuan kompetensi strategis siswa sebelum dan sesudah penggunaan produk pengembangan media E-LKPD berbasis teori Apos. Dengan demikian hasil penelitian ini menunjukkan bahwa produk media E-LKPD Berbasis Teori Apos untuk meningkatkan kompetensi strategi siswa efektif untuk digunakan pada materi pecahan kelas IV SD Negeri 3 Petak.

Kata kunci: Pengembangan, E-LKPD, Teori APOS, kompetensi strategi, pecahan

**DEVELOPMENT OF E-LKPD BASED ON APOS THEORY TO
IMPROVE STUDENTS' STRATEGY COMPETENCY OF GRADE
IV SD N 3 PETAK ON FRACTION MATERIAL IN THE 2024/2025
ACADEMIC YEAR**

By

**Ni Komang Jingga Sri Ganitri, NIM 2111031369 Elementary School
Teacher Education Study Program**

ABSTRACT

This study aims to (1) describe the design of E-LKPD media Based on Apos Theory to improve the Strategic Competence of Grade IV Students of SD N 3 Petak on Fraction Material in the 2024/2025 Academic Year, (2) determine the feasibility of E-LKPD media Based on Apos Theory to improve the Strategic Competence of Grade IV Students of SD N 3 Petak on Fraction Material in the 2024/2025 Academic Year, (3) determine the effectiveness of E-LKPD media Based on Apos Theory to improve students' strategic competence. This development research uses the ADDIE (Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate) development model. The data collection methods used are observation, interviews, questionnaires and tests. Data analysis was carried out using quantitative, descriptive and inferential statistical analysis. The results of this study are (1) Apos Theory-Based E-LKPD media to improve students' strategy competence in fraction material. (2) the feasibility of Apos Theory-Based E-LKPD media obtained an assessment from material experts of 95.8% with a very good category, learning design experts of 82.5% with a good category, learning media experts of 92.3% with a very good category, individual trials of 93.3% and small group trials of 91.6% with a very good category. (3) The effectiveness of Apos Theory-Based E-LKPD media through the results of the t-test obtained $t_{count} = 11.406$ for $df = 13$ and a significance level of $5\% = 2.160$. This means that $t_{count} > t_{table}$, so H_0 is rejected and H_1 is accepted, which means that there is a difference in students' strategic competence abilities before and after using the E-LKPD media development product based on the Apos theory. Thus, the results of this study indicate that the E-LKPD media product based on the Apos Theory to improve students' strategic competence is effective for use in fractional material for grade IV of SD Negeri 3 Petak.

Keywords: *Development, E-LKPD, APOS Theory, strategic competence, fractions*