

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A.G., Parmiti, D., & M. (2022). *Asesmen & Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasinya* (Universita). Singaraja.
- Agung, A. . G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitaif (Prespektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.
- Agung, A. A. G. (2020). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alkalah, C. (2019). Kompetensi Strategis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Program Linier Di Smk-Smti Pontianak. *FKIP Untan*, 19(5), 1–23.
- Anisa, S., Erika, F., & Nurhadi, M. (2024). Analisis Kebutuhan Siswa Untuk Pengembangan E-Lkpd Berbasis Problem Based Learning Terintegrasi Kearifan Lokal Sebagai Pendukung Implementasi Kurikulum *Journal of Innovation and ...*, 1(1), 20–25. Retrieved from <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jit-mbkm/article/view/32692%0Ahttps://journal.unesa.ac.id/index.php/jit-mbkm/article/download/32692/11571>
- Anzelina. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Kayanya Negeriku Di Kelas Iv Sd Swasta *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3, 752–761. Retrieved from <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/39414>
- Anzelina, D., Eliyawati, E., Azizan, N., & Lubis, M. A. (2023). Implementation of the Picture and Picture Learning Model to Improve Pancasila and Citizenship Education Learning Outcomes for Elementary School Students. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(3). <https://doi.org/10.22373/pjp.v12i3.20991>
- Aprilia, K., Wulandari, S., Ayu, I. G., Agustiana, T., & Dharmayanti, P. A. (2024). E-LKPD Berbasis Model OPPEMEI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas IV, 8(2), 198–208. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.77704>
- Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. (2021). Flipbook E-LKPD dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Teorema Phytagoras. *Jurnal SINASIS: Seminar Nasional Sains*, 2(1), 491–500. Retrieved from <http://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/5389>
- Ardianto, & K. (2021). *Aplikasi Statistik Dalam Penelitian Dilengkapi Dengan Perhitungan Manual Dan Aplikasi SPSS* (1st ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Ariati, D., Rosnita, & Halidjah, S. (2019). Pengembangan Lks Ipa Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerja Ilmiah Kelas Iv. *Jurnal Universitas Tanjungpura*, 1(1), 1–11.
- Aryani, F. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Demonstrasi Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Pecahan Di Kelas Iv Sdn Dukuhtengah 02 Brebes. *Jurnal Penelitian Guru*, 2, 704–711. Retrieved

from <https://journal.fkip.uniku.ac.id/JGuruku/index>

- Asri Pratiwi, G., Andri Nugroho, A., & Ngatmini. (2023). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Pbl Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 670–683. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.727>
- Ayunani, D. S., Dewi, C., & Samsiyah, N. (2023). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Problem Based Learning Untuk Melatih Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas V Sdn Selopuro 1 Ngawi. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(03), 197–207. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1539>
- Dewi, N. P. A. . (2021). Pengembangan Game Education Berbasis Multimedia Interaktif Pada Aspek Bahasa Anak Kelompok B2 TK Negeri Pembina Badung (Universita).
- Friska, S. Y., Aulia, S., & Nanda, D. W. (2022). Pengembangan LKPD Melalui Model Realistic Mathematic Education Pada Materi Pecahan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 10(2), 313–324. <https://doi.org/10.25273/jems.v10i2.13013>
- Friska, S. Y., Nanda, D. W., & Husna, M. (2022). Pengembangan e-LKPD dengan 3D Pageflip Professional Berbasis Problem Solving pada Tema Lingkungan Sahabat Kita di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 3200–3206. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.1685>
- Handayani, N. N. L. & I. P. S. (2022). *Statistika Pendidikan* (CV Pena Pe). Jawa Tengah.
- Hayati, R. K., & Utomo, A. C. (2020). Pengembangan Lks Tematik Berbasis Kearifan Lokal Pada Siswa Kelas Vi Sd Negeri Sungai Miang. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. Retrieved from <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Iis Margiyanti, & Siti Tiara Maulia. (2023). Kebijakan Pendidikan Implementasi Program Wajib Belajar 12 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(1), 199–208. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i1.1509>
- K. Tariani, I.W. Suastra, & I.G. Astawan. (2022). Pengembangan E-Lkpd Ipa Berbasis Catur Asrama Kelas V. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 94–104. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i1.563
- Ketut Sri Puji Wahyuni, I Made Candiasa, & I Made Citra Wibawa. (2021). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mata Pelajaran Tematik Kelas Iv Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 301–311. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.476
- Lihu, M. A., Zulfikar, R. N., & Yusuf, S. M. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Dengan Pendekatan Konstruktivisme. *MEGA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 50–58. <https://doi.org/10.59098/mega.v2i1.266>

- Lioba, T., Yuniasih, N., & Nita, C. I. R. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Aplikasi Liveworksheets pada Materi Volume Bangun Ruang Kelas V SDN Kebonsari 4 Malang. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 5(1), 307–313. Retrieved from <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/644>
- Mahardika Arsa Putra, G. Y., & Tri Agustiana, I. G. A. (2021). ELKPD Materi Pecahan dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 220. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i2.35813>
- Mardesci, H., & Mardesci, A. (2020). Pengaruh Perkuliahan dengan Metode dalam Jaringan (Daring) terhadap Minat Belajar Mahasiswa (Studi Kasus pada Program Studi Teknologi Pangan Universitas Islam Indragiri). *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 4(3), 357. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v4i3.222
- Merici, A. (2023). Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(4), 607–618. <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i4.3303>
- Meyrelda, M. Della, & Putri, K. E. (2021) Multimedia Interaktif Pada Materi Macam-Macam Gaya Antara Lain: Gaya Otot, Gaya Listrik, Gaya Magnet, Gaya Gravitasi Dan Gaya Gesek Siswa Kelas IV Sekolah *Prosiding SEMDIKJAR* ..., 36–45. Retrieved from <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/1400%0Ahttps://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/download/1400/1096>
- Muhammad Amrillah Aziz, I. A. (2024). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Literasi Sains Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sdn Laladan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1), 1–10.
- Mulyono. (2011). Teori Apos Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran, 1(1), 37–45. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/71877-ID-none.pdf>
- Muna, T. (2019). Analisis kompetensi strategis siswa dalam pembelajaran Heuristik VEE berdasarkan disposisi matematis, 1–176. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/160445504.pdf>
- Nurajijah, M., Khaerunnisa, E., & Hadi FS, C. A. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Teori Apos Pada Materi Program Linear. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 785–797. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4800>
- Pertiwi, W. J., Solfarina, & Langitasari, I. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnosains pada Konsep Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 15(1), 2717–2730. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/23228%0Ahttps://eprints.unm.ac.id/13835/>
- Pratiwi, N. P. R. A., Suniasih, N. W., & Wulandari, I. G. A. A. (2022).

- Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan IPA Kelas V SD No. 5 Abianseml. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 5(1), 42–52. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v5i1.45393>
- Pratiwi, S. (2019). Panduan Pembelajaran dan Asesmen. In *Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia* (p. 123). Retrieved from <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/06/Panduan-Pembelajaran-dan-Asesmen.pdf>
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 86–96. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.456>
- Putri, N. L. P. D., & Astawan, I. G. (2022). E-LKPD Interaktif Dengan Model Project Based Learning Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 303–311. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47231>
- Quraissy, A. (2022). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 3(1), 7–11. <https://doi.org/10.36339/jhest.v3i1.42>
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi Pendidikan* (Kencana). Jakarta.
- Sarman, A. A., Suastika, I. K., & Murniasih, T. R. (2023). Pengembangan E-LKPD untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Jurnal Tadris Matematika*, 6(1), 49–66. <https://doi.org/10.21274/jtm.2023.6.1.49-66>
- Sastra, Gusti Ngurah , Prayoga, N. W. (2022). E-LKPD Interaktif Materi Pengenalan Bangun Datar Berbasis Etnomatematika Peserta Didik Kelas I SD. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 99–108. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.44777>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* Alfabeta.
- Sujatmoko, E. (2016). Hak Warga Negara Dalam Memperoleh Pendidikan. *Jurnal Konstitusi*, 7(1), 181. <https://doi.org/10.31078/jk718>
- Supriatna, A. R., Siregar, R., & Nurrahma, H. D. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning pada Muatan Pelajaran Matematika pada Website Liveworksheets di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4025–4035. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2844>
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(7), 1256–1268. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i7.233>
- Tanjung, T. S., & Barus, U. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Make a Match Materi Bilangan Pecahan Pada Siswa Kelas Iv Di Sd Swasta Abdi Sukma Kecamatan Medan Johor. *Didaktik :*

- Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 1552–1565.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2063>
- Tegeh, I M., & Jampel, I. N. (2017). *Buku Metode Penelitian Pengembangan* (Universita). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha :Singaraja.
- Totos, M. M. (2021). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Perbandingan Trigonometri pada Segitiga Siku-Siku Kelas X IIS Berdasarkan Teori APOS. *Universitas Kristen Satya Wacana*, 19(5), 1–23. Retrieved from <https://repository.uksw.edu/handle/123456789/27348>
- Trijayanti, R., Misdalina, M., & Jaya, M. P. S. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis PBL pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), 173–187.
<https://doi.org/10.53299/jppi.v4i1.464>
- Umaroh, U., Novaliyosi, N., & Setiani, Y. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Memfasilitasi Kemampuan Penalaran Peserta Didik pada Materi Lingkaran. *Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 61. <https://doi.org/10.56704/jirpm.v3i1.13368>
- Utomo, B. (2018). Analisis Validitas Isi Butir Soal Sebagai Salah Satu Upaya. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Vinna Jupita Anggraini, Ambyah Harjanto, Y. D. L. (2023). Pengembangan Lkpd Dengan Menggunakan Model Example Non Example Pada Pembelajaran Ipa Kelas Iv Sd Negeri 20 Tulang Bawang Tengah. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 411–420. Retrieved from <http://eskripsi.stkippgribl.ac.id/index.php/pgsd/article/view/908/722>
- Wardani, Y. R. K., Sunyono, & Viyanti. (2023). *Development of e-LKPD Based on Nyeruit Ethnoscience to Train Science Literacy on Additives and Addictive Substances*. Atlantis Press SARL. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-060-2_16
- Wiriani, W. T. (2021). Sejarah Serta Perkembangan Matematika dalam Dunia Pendidikan. *Dunia Ilmu*, 1(2), 1–7. Retrieved from <http://www.dunailmu.org/index.php/repo/article/view/42>
- Yusup, F. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah*, 7(No.1.Januari-Juni), 17–23. Retrieved from file:///C:/Users/JINGGAN/Downloads/2100-Article Text-5815-1-10-20180724.pdf