

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA APLIKASI MARBEL
BUDAYA NUSANTARA TERHADAP MINAT
BELAJAR PADA MUATAN IPAS KELAS V GUGUS 9**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
PUTU GEDE SATRIA WIBAWA WARSANA
NIM 2111031274**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

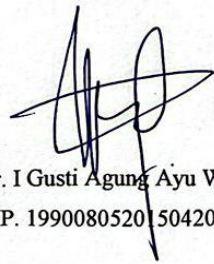
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199008052015042001

Pembimbing II,



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199004142023212054

Skripsi oleh Putu Gede Satria Wibawa Warsana ini telah dipertahankan di
depan dewan penguji pada tanggal 29 April 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 19590321 198303 2 003

(Ketua)



Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H
NIP. 19720205 202421 1 001

(Anggota)



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900414 202321 2 054

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

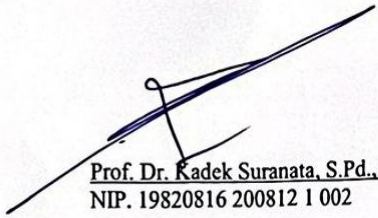
Pada:

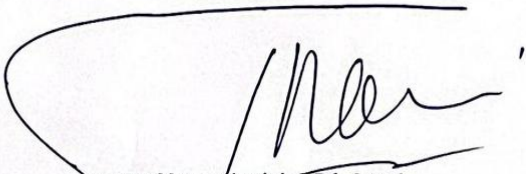
Hari : Selasa
Tanggal : 29 April 2025

Mengetahui:

Ketua Ujian,

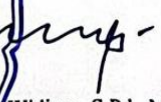
Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002


Dr. Putu Nanci Kiasitini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Aplikasi Marbel Budaya Nusantara Terhadap Minat Belajar Pada Muatan IPAS Kelas V Gugus IX Mengwi” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 29 April 2025

Yang membuat pernyataan,



Putu Gede Satria Wibawa Warsana
NIM 2111031274

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Aplikasi Marbel Budaya Nusantara Terhadap Minat Belajar Pada Muatan IPAS Kelas V Gugus IX Mengwi”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses menyelesaikan skripsi ini tentu banyak bantuan dari berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan semangat yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si, Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd, pembimbing I yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.

8. Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd, pembimbing II yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah beserta guru yang mengajar di SD No. 3 Gulingan, yang telah memberikan izin dan membantu saya dalam penelitian.
11. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah beserta guru yang mengajar di SD No. 4 Gulingan, yang telah memberikan izin dan membantu saya dalam penelitian.
12. Adik-adik kelas V SD No. 3 Gulingan dan SD No. 4 Gulingan atas bantuan, semangat, antusias, dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.
13. Keluarga saya tercinta Bapak, Ibu dan adik saya cika yang senantiasa mendukung, doa, materi dan kasih sayang disetiap tahapan selama penyusunan skripsi ini.
14. Yeni Aprilia teman kuliah saya yang memberikan dukungan dan bantuan dalam berkas-berkas dari tahap awal sampai tahap akhir skripsi ini.
15. Listya Candra Dewi dan Asih Puspita teman kuliah saya yang memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan tahap akhir skripsi ini.
16. Rekan-rekan saya di kelas P SDP Undiksha yang saling mendukung, memberikan support, belajar bersama, doa, tawa, apresiasi, bantuan yang menjadi rekan seperjuangan saya selama perkuliahan dan selama proses penyelesaian skripsi ini.
17. Terakhir, untuk penulis skripsi ini. Terimakasih telah bertahan sejauh ini, sudah berusaha sejauh ini, semoga sukses kedepan dan semua rencana yang direncanakan lancar dan tercapai.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
1.6.1 Manfaat Teoretis	6
1.6.2 Manfaat Praktis	7
 BAB II KAJIAN TEORI	 8
2.1 Deskripsi Teoretis	8
2.1.1 Minat Belajar.....	8
2.1.2 Pengertian Minat Belajar.....	8
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	11
2.1.4 Indikator Minat Belajar	12
2.1.5 Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Aplikasi Marbel Budaya Indonesia	14
2.1.6 Hakikat Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Aplikasi Marbel Budaya Indonesia	15
2.1.7 Keunggulan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Aplikasi Marbel Budaya Indonesia.....	19
2.1.8 Langkah-langkah Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Aplikasi Marbel Budaya Indonesia.....	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
2.3 Kerangka Berpikir	28
2.4 Hipotesis Penelitian.....	29
 BAB III METODE PENELITIAN	 30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2 Rancangan Penelitian	31
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.3.1 Populasi	32

3.3.2 Sampel.....	32
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	35
3.4.1 Validitas Internal.....	35
3.4.2 Validitas Eksternal	35
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.5.1 Instrumen Penelitian Minat Belajar	38
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	43
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	43
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial	46
3.7 Hipotesis Statistik	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Hasil Uji Deskriptif.....	50
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian.....	50
4.1.2 Deskripsi Data Kelompok Kontrol	51
4.1.3 Deskripsi Data Kelompok Eksperimen.....	52
4.2 Hasil Uji Statistik.....	53
4.2.1 Pengajuan Asumsi.....	53
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	56
4.4 Implikasi.....	59
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	60
BAB V PENUTUP.....	61
5.1 Rangkuman	61
5.2 Kesimpulan	64
5.3 Saran.....	65
DAFTAR RUJUKAN.....	66
LAMPIRAN.....	70
RIWAYAT HIDUP.....	133
SURAT PERNYATAAN.....	134

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Problem Based Learning.....	20
Tabel 3.1 Alamat Sekolah Masing-Masing SD Gugus IX Mengwi.....	30
Tabel 3.2 Komposisi Populasi Siswa Kelas V SD Gugus IX Mengwi.....	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Indikator Observasi	39
Tabel 3.4 Kriteria Konversi Nilai.....	40
Tabel 3.5 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas	43
Tabel 3.6 Tabel Kerja Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	46
Tabel 4.1 Deskripsi Data Minat Belajar.....	50
Tabel 4.2 Data Minat Belajar Kelompok Kontrol.....	51
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Minat Belajar Kelompok Kontrol.....	51
Tabel 4.4 Data Minat Belajar Kelompok Eksperimen	52
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Minat Belajar Kelompok Eksperimen	53
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	54
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas.....	54
Tabel 4.8 Hasil Uji-t Minat Belajar.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Observasi Pengumpulan Data	70
Lampiran 02. Surat Ijin Penelitian	72
Lampiran 03. Surat Uji Instrumen ke SD	74
Lampiran 04. Surat Keterangan Penelitian	75
Lampiran 05. Surat Keterangan Uji Instrumen ke SD	77
Lampiran 06. Uji Validitas Isi.....	78
Lampiran 07. Hasil Uji Validitas Butir	79
Lampiran 08. Uji Reliabilitas	80
Lampiran 09. Lembar Observasi Minat Belajar.....	81
Lampiran 10. Modul Ajar Eksperimen	83
Lampiran 11. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	106
Lampiran 12. Hasil Post Test Minat Belajar Eksperimen.....	112
Lampiran 13. Hasil Post Test Minat Belajar Kelas Kontrol	113
Lampiran 14. Nilai Hasil Post Test Eksperimen dan Kontrol.....	114
Lampiran 15. Uji Normalitas Data Kelompok Eksperimen.....	115
Lampiran 16. Uji Normalitas Data Kelompok Kontrol	116
Lampiran 17. Uji Homogenitas Data Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	117
Lampiran 18. Analisis Uji T Data Kelompok Sampel	118
Lampiran 19. Tabel Nilai R	120
Lampiran 20. Tabel Kolmogorov Smirnov.....	121
Lampiran 21. Tabel Distribusi F	122
Lampiran 22. Tabel Distribusi T	123
Lampiran 23. Jadwal Penelitian Skripsi.....	124
Lampiran 24. Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen	125
Lampiran 25. Jadwal Penelitian Kelompok Kontrol.....	126
Lampiran 26. Data Nama Siswa Kelompok Eksperimen.....	127

Lampiran 27. Data Nama Siswa Kelompok Kontrol	128
Lampiran 28. Dokumentasi Observasi	129
Lampiran 29. Dokumentasi Penelitian Kelompok Eksperimen	130
Lampiran 30. Dokumentasi Penelitian Kelompok Kontrol.....	132

