

DAFTAR RUJUKAN

- A. A. G. (2018). Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Adnyana, I Made Dwi Mertha. 2021. "Populasi Dan Sampel." *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif* 14(1): 103–16.
- Agung, A. . G. (2014). Buku Ajar: Metodologi Penelitian Pendidikan. Undiksha. Agung,
- Agung, A. A. G. (2021). Statistika Dasar untuk Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Asrulla, Risnita, M. S Jailani, and Firdaus Jeka. 2023. "Populasi Dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) Dalam Pendekatan Praktis." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7(3): 26320–32.
- Ayuningsih, Ni Putu Meina, and Ni Made Dwijayani. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Berorientasi Kearifan Lokal Berbantuan Tugas Berjenjang Terhadap Self Efficacy Dan Kompetensi Strategis Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)." *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 10(1): 105–11.
- Azira, Munira, M Hasbi, and Khairul Umam. 2023. "Analisis Pemahaman Konsep Siswa Berdasarkan Teori APOS Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VIII SMP Negeri 1 Ingin Jaya." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika* 8(1): 96–104.
- Baharuddin, Muhammad Rusli. 2020. "Konsep Pecahan Dan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik." *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran* 3(3): 486–92.
- Baihaqi, Ikhsan, and Kiki Nia Sania Effendi. 2023. "Kompetensi Strategis Matematis Peserta Didik Kelas Xi Smk Pada Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel." *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 6(2): 449–64.
- Billah, Mohammad Fatih. 2021. "Analisis Penilaian Pada Mata Pelajaran Alquran Hadist Mengacu Pendekatan Acuan Patokan (Pap) Kelas 2C Di Mi Al Hidayah Tarik Sidoarjo." *ResearchGate* (July).
- Fitria, Mia, Williza Yanti, and Farid Hidayat. 2024. "Deskripsi Pemahaman Konsep

- Matematis Mahasiswa Berdasarkan Teori APOS Dalam Perkuliahan Daring Materi Turunan.” *Nusantara Journal of Education and Social Science* 1(1): 25–31.
- Hanifah, and Tria Utari. 2022. “Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Diferensial Model Apos Berbantuan Geogebra.” *INCOME: Indonesian Journal of Community Service and Engagement* 01(2): 154–62. <https://journals.eduped.org/index.php/income/index>, <https://doi.org/10.56855/income.v1i2.90>.
- Hidayat, Azhar Majid, Dadan Dasari, and Bambang Avip Priatna. 2024. “Pengaruh Faktor Eksternal Terhadap Disposisi Produktif Pada Kecakapan Matematis.” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 7(2): 407–20.
- Hikmah, Jurnal. 2020. “Paradigm.” *Computer Graphics Forum* 39(1): 672–73.
- Isnani, Isnani, S.B. Waluya, Dwijanto Dwijanto, and T.S.N. Asih. 2022. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Berbasis Teori APOS Pada Pembelajaran Matematika.” *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*: 546–49. <http://pps.unnes.ac.id/pp2/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes>.
- Junizon, Malito. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Extended Triad Level ++ Terhadap Kemampuan Pembuktian Teorema Pada Analisis Real Di Universitas Muhammadiyah Bengkulu.” *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 4(1): 44–52.
- putri. Kurniawati, “No 2017. Universitas Nusantara PGRI Kediri 01: 1–7.
- Marbán, José María, and Edgar John Sintema. 2020. “Pre-Service Secondary Teachers’ Knowledge of the Function Concept: A Cluster Analysis Approach.” *JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)* 5(1): 38–53.
- Nurajijah, Mulkiah, Etika Khaerunnisa, and Cecep Anwar Hadi FS. 2023. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Teori Apos Pada Materi Program Linear.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9(2): 785–97.
- Octaviyanti, Lensy Imelva, and Indah Wahyuni. 2022. “Konstruksi Konsep Geometri Berdasarkan Teori Apos Konteks Budaya Damar Kurung Ditinjau Dari Perbedaan Gender.” *Radian Journal : Research and Review* 1(1): 103–

13.

- Prof. Dr. A. Muri Yusuf, M P. 2017. *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan*. Prenada Media.
- Prof. Dr. H. Punaji Setyosari, M E. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Prenada Media.
- Putu Meli Wulandari, Ni, and Karmila Karmila. 2021. “Deskripsi Kompetensi Strategis Matematis Kelas Vii Smp Negeri 1 Palopo Berdasarkan Gender.” *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika* 6(1): 116–25.
- Retnoningsih, D A. 2021. “Pengaruh Model Modifikasi Apos (M-Apos) Pada Kegiatan Pbl Berbasis Online Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Pgsd.” *Dialektika Jurnal Pemikiran dan* 11(2).
<https://journal.peradaban.ac.id/index.php/jdpgsd/article/view/817%0Ahttps://journal.peradaban.ac.id/index.php/jdpgsd/article/download/817/617>.
- Rizki, Heru Tri Novi, Ariyadi Wijaya, and Diena Frentika. 2020. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan Knisleyberorientasi Pada Level Berpikir Van Hiele Dan Kemampuan Penalaran Adaptif.” *Jurnal Pendidikan dan Matematika* 09(1): 64–79.
- Rustini, Tintin, and Muhamad Sofian Hadi. 2024. “Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Puzzle Model Tetris Pecahan Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDIT Bina Cendekia.” *Jurnal Persada* III(3): 176–81.
- Safikurrohman, Achmad, Surahmat, and Tri Candra Wulandari. 2021. “Profil Pemahaman Konsep Siswa Berdasarkan Teori APOS Ditinjau Dari Gaya Kognitif Pada Materi SPLDV Kelas VIII MTs. Al Khoirot.” *JP3 (Jurnal Pendidikan dan Profesi Pendidik)* 16(32): 51–58.
- Sari, D P, G Sastro, and Y Yana. 2021. “Analisis Kontruksi Pengetahuan Berdasarkan Teori APOS Materi Teorema Pythagoras Pada Pembelajaran Model ICARE.” *Jurnal Pendidikan Matematika ...* 06(03): 58–68.
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/16298>.
- Sastra, Calakan Jurnal. 2024. “Matematika Praktis : Penerapan Dalam Kehidupan Sehari-Hari Anak Sd Calakan : Jurnal Sastra , Bahasa , Dan Budaya.” 1(1): 36–42.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Syamsuryadin, dan C. F. S. W. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 7(1), 17–23.
- Wijayanti, Kristina, St Budi Waluya, Kartono, and Isnarto. 2019. “Kemampuan Mengkonstruksi Bukti Pada Materi Grup Dalam Pembelajaran Berbasis APOS.” *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 1: 551–58.
- Amir, Nur Fadhillah, and Andi Andong. 2022. “Kesulitan Siswa Dalam Memahami Konsep Pecahan.” *Journal of Elementary Educational Research* 2(1): 1–12. doi:10.30984/jeer.v2i1.48.
- Diana, Putri, Indiana Marethi, and Aan Subhan Pamungkas. 2020. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau Dari Kategori Kecemasan Matematik.” *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)* 4(1): 24. doi:10.35706/sjme.v4i1.2033.
- Fabiana Meijon Fadul. 2019. “Hakikat Matematika Bab II.” : 12–65.
- Giriansyah, Fajri Elang, Heni Pujiastuti, and Ihsanudin Ihsanudin. 2023. “Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau Dari Gaya Belajar.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 7(1): 751–65. doi:10.31004/cendekia.v7i1.1515.
- Halimah, Siti, Agung Hartoyo, and Yulis Jamiah. 2021. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berdasarkan Teori APOS Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.” *JPPK: Journal of Equatorial Education and Learning* 10(8).
- Khoerunnisa, Aida, and Nita Hidayati. 2022. “Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis.” *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika* 6(1): 1. doi:10.33087/phi.v6i1.180.
- Kholifah, Umi, Hanifa Hanifah, Teddy Alfra Siagian, and Tria Utari. 2021. “Analisis Soal Matematika Ujian Akhir Semester Ganjilditinjau Dari Aspek Kognitif Pada Siswa Kelas Vii Smp Ngeri 13 Mukomuko Tahun Ajaran 2019/2020.” *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)* 5(1): 99–110. doi:10.33369/jp2ms.5.1.99-110.
- Luhukay, Agnes Stefine, Ferdy Rontos, Layli Rahmania Yuwono, Leni Ramadani,

- and Ahmad Muchlis. 2024. "Deskripsi Kecakapan Matematika Siswa Pada Materi Trigonometri." *Jambura Journal of Mathematics Education* 5(1): 1–15. doi:10.37905/jmathedu.v5i1.15902.
- Program, Jurnal, and Studi Pendidikan. 2021. "Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Universitas Muria Kudus , Kudus , Indonesia Abstrak Pendahuluan Pentingnya Ilmu Matematika Dalam Kehidupan Sehari-Hari Bisa Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Memahami Dan Menyerap Pelajaran Lebih Cega." 10(3): 1611–22.
- Tsafe, A. K. 2024. "Effective Mathematics Learning through APOS Theory by Dint of Cognitive Abilities." *Journal of Mathematics and Science Teacher* 4(2): em058. doi:10.29333/mathsciteacher/14308.
- Windasari, Ike Yuliana, Dina Prasetyowati, and Ali Shodiqin. 2020. "Analisis Pemahaman Konsep Berdasarkan Teori Apos Pada Materi Barisan Geometri Di Kelas XI SMA Negeri 1 Godong." *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 2(5): 417–27. doi:10.26877/imajiner.v2i5.6664.
- Yonathan, Andrew Billy, and Jacob Stevy Seleky. 2023. "Pendekatan Matematika Realistik Untuk Mengoptimalkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa [Realistic Mathematics Education To Optimize Students' Understanding of Mathematical Concepts]." *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education* 7(2): 143. doi:10.19166/johme.v7i2.6233.
- Yudhistira, Rahadian, Alna Muhammad Rifki Rifaldi, and Ahmad Awaludin Jais Satriya. 2020. "Pentingnya Perkembangan Pendidikan Di Era Modern." *Prosiding Samasta* 3(4): 1–6. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SAMASTA/article/view/7222>.