

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK
DIGITAL INTERAKTIF BERBASIS LITERASI
JELAJAH NEGARA DAN KERJASAMA ASEAN
MUATAN IPS KELAS VI SD NEGERI 19 PEMECUTAN
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
NI MADE NUR ADI WIJAYANTI
NIM 2111031376**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
DENPASAR**

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP 19900805 201504 2 001

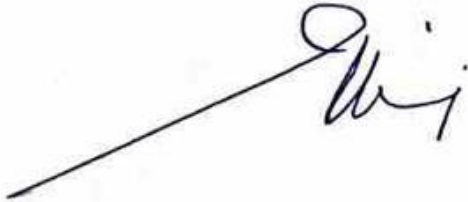
Pembimbing II,



Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd
NIP 19930127 202421 2 001

Skripsi oleh Ni Made Nur Adi Wijayanti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 April 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

(Ketua)



Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP. 19880815 202321 2 046

(Anggota)



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd.
NIP. 19930127 202421 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

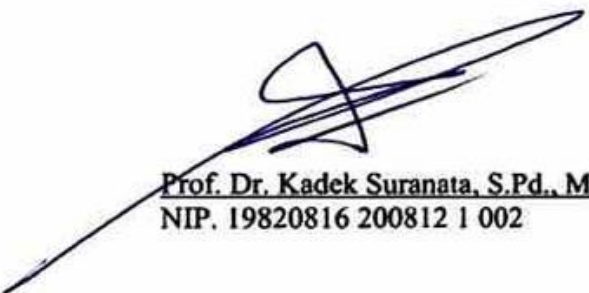
Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 29 April 2025

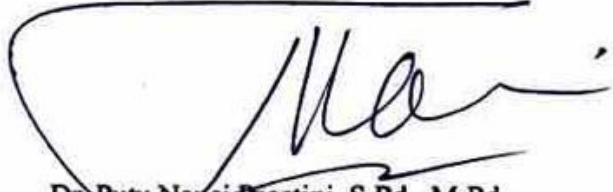
Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Weyan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Interaktif Berbasis Literasi Jelajah Negara dan Kerjasama ASEAN Muatan IPS Kelas VI SD Negeri 19 Pemecutan Tahun Ajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 10 April 2025
Yang membuat pernyataan



Ni Made Nur Adi Wijayanti
NIM 2111031376

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul ”Pengembangan Media Komik Digital Interaktif Berbasis Literasi Jelajah Negara dan Kerjasama ASEAN Muatan IPS Kelas VI SD Negeri 19 Pemecutan Tahun Ajaran 2024/2025” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Terelesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan.,M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan dan bantuannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas berbagai bantuan dan bimbingan motivasi selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikanya skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd.,M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan bimbingan selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur SDP Kampus Denpasar atas arahan dan motivasinya selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Wakil Direktur SDP Kampus Denpasar atas arahan dan motivasinya selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
8. Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta staff pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, SDP Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah banyak memberikan motivasi serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Ni Wayan Swasdewi, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 19 Pemecutan yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis untuk bisa melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. I Gusti Ayu Sri Anggreni, S.Pd. selaku Wali Kelas VI C di SD Negeri 19 Pemecutan atas segala bantuan dan kerjasama selama penulis melaksanakan penelitian di sekolah.
12. Ni Putu Dewi Reni Ekawati, S.Pd. selaku wali kelas VI A di SD Negeri 19 Pemecutan atas segala bantuan dan kerjasama selama penulis melaksanakan penelitian di sekolah.

13. Siswa-siswi kelas VIA dan VIC di SD Negeri 19 Pemecutan yang telah berpartisipasi dan terlibat secara langsung dalam penelitian.
14. Bapak I Wayan Adi Suwitra dan Ibu Ni Nyoman Kusuma Dewi selaku orang tua penulis yang telah memberikan kasih sayang, doa, bimbingan, dan atas segala upaya yang terbaik melalui dukungan secara moral dan material bagi penulis, sehingga bisa berada pada tahap ini. Terima kasih atas apa yang telah diberikan kepada penulis yang tidak dapat dibandingkan dengan apa yang telah dikorbankan.
15. Kakak Ni Putu Nur Adiana Dewi dan adik I Gede Harjun Aksha Adiputra yang telah memberikan banyak motivasi, semangat, dan dukungan selama proses perkuliahan hingga dapat terselsaikkannya skripsi ini.
16. I Putu Tangkas Dharma Semadi yang senantiasa mendukung, memotivasi, dan telah memberikan semangat kepada penulis sehingga studi dapat terselesaikan dengan baik.
17. Sahabat Luh Komang Ayu Irmayanti, Ni Putu Dewina Putri Utami, dan Ni Komang Prema Kumarasari, dan Ni Ketut Fery Nara Andani, serta rekan-rekan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah menemani, mendukung dan memberikan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
18. Rekan-rekan mahasiswa PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Angkatan 2021, yang telah memotivasi dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
19. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 3 April 2025

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Pengembangan	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
1.6.1 Manfaat Teoretis	7
1.6.2 Manfaat Praktis.....	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
1.8 Pentingnya Pengembangan	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.10 Definisi Istilah	11
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN TEORI	 12
2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 Media Pembelajaran	12
2.1.2 Media Komik Digital	15
2.1.3 Literasi	17
2.1.4 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	19

2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	25
2.3	Kerangka Pikir	29
2.4	Perumusan Hipotesis	30
BAB III	METODE PENELITIAN	31
3.1	Model Penelitian Pengembangan	31
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	33
3.3	Uji Coba Produk	35
3.3.1	Desain Uji Coba.....	35
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	36
3.3.3	Jenis Data.....	37
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	38
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1	Hasil Penelitian dan Pembahasan	53
4.1.1	Paparan Hasil Rancang Bangun Media Komik Digital Interaktif Berbasis Literasi	53
4.1.2	Paparan Hasil Validitas Media Komik Digital Interaktif Berbasis Literasi.....	72
4.1.3	Paparan Hasil Efektivitas Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Literasi.....	83
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	86
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Media Pembelajaran Media Komik Digital Interaktif Berbasis Literasi	87
4.2.2	Pembahasan Validitas Media Pembelajaran Media Komik Digital Interaktif Berbasis Literasi	88
4.2.3	Pembahasan Efektivitas Media Pembelajaran Media Komik Digital Interaktif Berbasis Literasi	91
4.3	Implikasi Penelitian	92
BAB V	PENUTUP	94
5.1	Rangkuman	94
5.2	Simpulan	96

5.3 Saran	97
DAFTAR RUJUKAN.....	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106
RIWAYAT HIDUP.....	188
PERNYATAAN	189



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	39
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	39
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran.....	40
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	41
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Tes Jelajah Negara dan Kerjasama ASEAN.....	42
Tabel 3. 6 Kriteria Koefisien Korelasi (r_{xy})	44
Tabel 3. 7 Kriteria Realibilitas Tes	45
Tabel 3. 8 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	45
Tabel 3. 9 Kriteria Daya Beda.....	46
Tabel 3. 10 Skala Likert	47
Tabel 3. 11 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	48
Tabel 3. 12 Metode Analisis Data	51
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	56
Tabel 4. 2 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran	57
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Materi Pembelajaran	73
Tabel 4. 4 Komentar Hasil Penilaian Ahli Materi Pembelajaran	74
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	75
Tabel 4. 6 Komentar Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	76
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	76
Tabel 4. 8 Komentar Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	77
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	78
Tabel 4. 10 Komentar Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	80
Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil	80
Tabel 4. 12 Komentar Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil.....	83
Tabel 4. 13 Uji Normalitas <i>Post-test</i>	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Lambang dan Lagu ASEAN.....	22
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Model ADDIE	33
Gambar 4.1 Tampilan Pembuka/ <i>Cover</i> Komik.....	62
Gambar 4.2 Tujuan Pembelajaran Komik Digital	63
Gambar 4.3 Panduan Penggunaan Komik Digital	63
Gambar 4.4 Tampilan Materi Pertama Pada Komik Digital	64
Gambar 4.5 Tampilan Materi Kedua Pada Komik Digital.....	65
Gambar 4.6 Tampilan Materi Ketiga Pada Komik Digital	65
Gambar 4.7 Tampilan Penutup/ <i>Closing</i> Pada Komik Digital	66
Gambar 4.8 Tampilan Cover Media Komik sebelum direvisi	70
Gambar 4.9 Tampilan Cover Media Komik setelah direvisi	70
Gambar 4.10 Tampilan Profile Pengembang sebelum direvisi	70
Gambar 4.11 Tampilan Profile Pengembang setelah direvisi	71
Gambar 4.12 Tampilan Materi Pada Komik Digital sebelum direvisi	71
Gambar 4.13 Tampilan Materi Pada Komik Digital setelah direvisi	71
Gambar 4.14 Tampilan Tujuan Pembelajaran sebelum direvisi	72
Gambar 4.15 Tampilan Tujuan Pembelajaran setelah direvisi	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Observasi	107
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data	108
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	109
Lampiran 4 Dokumentasi Observasi Awal	110
Lampiran 5 <i>Storyboard</i> Media	111
Lampiran 6 Surat Validasi Ahli Mata Pelajaran.....	115
Lampiran 7 Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	116
Lampiran 8 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran	117
Lampiran 9 Hasil Penilaian Instrumen Tes Hasil Belajar	120
Lampiran 10 Lembar Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar	121
Lampiran 11 Surat Pernyataan Ahli Isi Mata Pelajaran	122
Lampiran 12 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	123
Lampiran 13 Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran	126
Lampiran 14 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	127
Lampiran 15 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	130
Lampiran 16 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	131
Lampiran 17 Angket Uji Coba Perorangan.....	132
Lampiran 18 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil	134
Lampiran 19 Angket Uji Coba Kelompok Kecil	135
Lampiran 20 Screenshot Produk Media Pembelajaran Komik Digital.....	137
Lampiran 21 Modul Ajar IPS.....	138
Lampiran 22 Hasil Uji Validitas Butir Tes	155
Lampiran 23 Hasil Uji Reliabilitas	156
Lampiran 24 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	157
Lampiran 25 Hasil Uji Daya Beda	158
Lampiran 26 Hasil Uji Normalitas	159
Lampiran 27 Hasil Uji <i>Post-test</i>	160
Lampiran 28 Hasil Uji-t 1 Sampel (<i>One Sampel Test</i>)	161
Lampiran 29 Lembar Soal Uji Instrumen	162

Lampiran 30 Daftar Hadir Uji Coba Instrumen	170
Lampiran 31 Hasil Uji Coba Instrumen	172
Lampiran 32 Lembar Soal <i>Post-test</i>	173
Lampiran 33 Daftar Hadir <i>Post-test</i>	179
Lampiran 34 Hasil Uji <i>Post-test</i>	181
Lampiran 35 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	183
Lampiran 36 Jadwal Penelitian	187

