

**PENGARUH KUIS DIGITAL DIGITAL
BERBANTUAN BAAMBOOZLE TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS ANAK
KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK GUGUS
VII KECAMATAN BULELENG TAHUN AJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**OLEH
NUR IMAMAH
NIM 2111061016**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198303022006041001

Pembimbing II,



Rendy Setyowahyudi, M.Pd.
NIP. 1994010120220310131

Skripsi oleh Nur Imamah ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 14 Mei 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP. 198507052010121007



Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198706112023212058



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198303022006041001



Rendy Setyowahyudi, M.Pd. (Anggota)
NIP. 1994010120220310131

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 14 Mei 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002


Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 199005082019031011

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengaruh Kuis Digital Berbantuan Baamboozle Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Anak Kelompok B di Taman Kanak-kanak Gugus VII Kecamatan Buleleng Tahun Ajaran 2024/202”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Nur Imamah
NIM. 2111061016

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kuis Digital Berbantuan *Baamboozle* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Anak Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak Gugus VII Kecamatan Buleleng Tahun Ajaran 2024/2025”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penyusun banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Koordinator Program Studi yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk sehingga penulis bisa menyelesaikan studi ini sesuai rencana.
6. Rendy Setyowahyudi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Guru TK Gugus VII Kecamatan Buleleng yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian disekolah yang dipimpin.

9. Perempuan hebat yang menjadi Ibu sekaligus tempat berteduh penulis ketika diterpa kerasnya kehidupan. Perempuan hebat itu Ibuku, bernama Umyati. Keningnya menempel di atas sajadah, nama penulis dilangitkannya. Segala hal yang penulis tempuh kini, tidak terlepas dari peranannya. Hanya seuntai do'a yang dapat penulis berikan, *"jazakumullah katsir"*. Semoga Allah SWT membalas amal kebbaikannya dengan balasan yang berlipat ganda. Aamiin.
10. Lelaki kuat yang menjadi Bapak sekaligus teman bercerita penulis. Lelaki kuat itu Bapakku, namanya Adnan. Perjuangan lelaki hebat ini menjadikan penulis sampai dititik ini. Setiap tetes keringat yang membasahi tubuh, Ia tidak pernah mengeluh apalagi menyerah. Penulis sangat bangga memiliki orang tua yang mensupport penulis untuk terus belajar agar bisa bermanfaat, dan tentunya tanpa dukungan mereka, penulis tidaklah ada artinya. *"jazakumullah katsir"*. Semoga Allah SWT membalas amal kebbaikannya dengan balasan yang berlipat ganda. Aamiin.
11. Saudari perempuan penulis, Siti Raudatul Jannah yang selalu menemani dan memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Bestie seperjuangan penulis, Putri Ana Sabilillah, Nurul Septia Puspita Sari, Novita Dwi Anggraeni dan Ni Made Centhya Wati Sandy yang telah memberikan banyak motivasi serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 12 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN & PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	8
DAFTAR TABEL	11
DAFTAR GAMBAR	12
LAMPIRAN	13
 BAB I PENDAHULUAN.....	 16
1.1 Latar Belakang.....	16
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah	20
1.4 Rumusan Masalah	20
1.5 Tujuan Penelitian.....	20
1.6 Manfaat Penelitian	20
 BAB II KAJIAN TEORI	 7
2.1 Media pembelajaran	7
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	7
2.1.2 Media Pembelajaran Anak Usia Dini	8
2.1.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	9
2.1.4 Manfaat Media Pembelajaran	11
2.2 Baamboozle	12
2.2.1 Pengertian Baamboozle	12
2.2.2 Kelebihan Baamboozle.....	14
2.2.3 Kelemahan Baamboozle.....	16

2.2.4 Fitur-fitur Baamboozle	17
2.2.5 Langkah-langkah penggunaan Baamboozle	20
2.3 Kemampuan Berpikir Kritis	24
2.3.1 Pengertian Berpikir Kritis	24
2.3.2 Ciri-ciri Kemampuan Berpikir Kritis	25
2.3.3 Manfaat Berpikir Kritis	27
2.3.4 Berpikir Kritis Anak Usia Dini	29
2.3.5 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Kelompok B.....	30
2.4 Penelitian Yang Relevan.....	32
2.5 Kerangka Berpikir	34
2.6 Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Metode Penelitian.....	37
3.1.1 Tempat Penelitian	37
3.1.2 Waktu Penelitian.....	37
3.2 Rancangan Penelitian.....	38
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.4 Variabel Penelitian	42
3.5 Instrumen Penelitian	43
3.6 Metode Pengumpulan Data	45
3.7 Uji Validitas Instrumen.....	47
3.7.1 Uji Validitas Butir.....	48
3.7.2 Uji Reliabilitas Butir.....	49
3.8 Teknis Analisis Data Tes	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Deskripsi Data Penelitian	54
4.2 Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis Anak Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	54
4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas Butir	56
4.3.1 Uji Validitas	56

4.3.2 Uji Reliabilitas	57
4.4 Uji Prasyaratan	58
4.4.1 Uji Normalitas Sebaran Data	58
4.4.2 Uji Homogenitas Varians	59
4.4.3 Uji Hipotesis	59
4.5 Pembahasan hasil Penelitian.....	60
4.6 Implikasi	62
 BAB V PENUTUP	 64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran.....	64
 DAFTAR RUJUKAN	 66
LAMPIRAN	72



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rekapitulasi Kemampuan Berpikir Kritis Anak di Gugus VII Buleleng Tahun Ajaran 2024/2025	2
Tabel 3. 1 Alamat Tempat penelitian	37
Tabel 3. 2 Rancangan Waktu pelaksanaan Penelitian.....	37
Tabel 3. 3 Data anak kelompok B TK Gugus VII Kecamatan Buleleng	41
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Berpikir Kritis kelompok B	43
Tabel 3. 5 Interval Koefisien Validitas isi	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan awal.....	13
Gambar 2. 2 Laman <i>Log In Baamboozle</i>	20
Gambar 2. 3 Tampilan awal pendaftar baru	20
Gambar 2. 4 Menu.....	21
Gambar 2. 5 Tampilan <i>make game</i>	21
Gambar 2. 6 <i>Make question</i>	22
Gambar 2. 7 <i>Game preview</i>	22
Gambar 2. 8 <i>Preview Play</i>	23
Gambar 2. 9 Tampilan link yang akan dishare	23
Gambar 2. 10. Kerangka Berpikir	34
Gambar 3. 1 Desain Penelitian Nonequivalent Control Group Drsign	39



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Awal	73
Lampiran 2. Surat Persetujuan Proposal	74
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Judges.....	75
Lampiran 4. Hasil Instrumen Uji Judges I	76
Lampiran 5. Hasil Uji Instrumen Uji Judges II	77
Lampiran 6. Surat Balasan Telah melakukan Uji Judges I	78
Lampiran 7. Surat Balasan Telah Melakukan Uji Judges II	79
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian	80
Lampiran 9. Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian TK Lab Undiksha	81
Lampiran 10. Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian TK Immanuel	82
Lampiran 11. Hasil Pretest & Posttest Kelompok Eksperimen & kontrol	83
Lampiran 12. Hasil Pretest kelas Eksperimen Berdasarkan Butir.....	84
Lampiran 13. Hasil Pretest Kelas Kontrol Berdasarkan Butir.....	84
Lampiran 14. Hasil Posttest Kelas Eksperimen Berdasarkan Butir	85
Lampiran 15. Hasil Posttest Kelas Kontrol Berdasarkan Butir	85
Lampiran 16. Kisi-kisi Kemampuan Berpikir Kritis Anak.....	86
Lampiran 17. Lembar Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Anak	87
Lampiran 18. Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Anak	90
Lampiran 19. Modul Ajar	102
Lampiran 20. Dokumentasi Kelas Eksperimen	116
Lampiran 21. Dokumentasi Kelas Kontrol	117
Lampiran 22. Riwayat Hidup	118
Lampiran 23. Pernyataan Keaslian Tulisan	119