

DAFTAR RUJUKAN

- Aeni, S. Q., & Setiasih, O. (2024). Memfasilitasi Keterampilan Berpikir Kritis pada Anak Usia Dini: Strategi Komunikasi Guru. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 13(1), 28–39. <https://doi.org/10.26877/paudia.v13i1.18072>
- Anggreani, C. (2015). PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MELALUI METODE EKSPERIMEN BERBASIS LINGKUNGAN. 343–361.
- Anggriani, D., & Eliza, D. (2023). Pengaruh Pendekatan STEAM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 13(1), 12–27. <https://doi.org/10.26877/paudia.v13i1.17241>
- Antara, P. A. (2015). Pengembangan Bakat Seni Anak Pada Taman Kanak-Kanak. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 10(1), 29–34. <https://doi.org/10.21009/jiv.1001.4>
- Antara, P. A. (2016). Reconstruct the Aggressiveness Therapy of Child (Case Study on Ratna Kumara. 5(1). <https://doi.org/10.15294/ijeces.v5i1.11272>
- Antara, P. A. (2019). THE IMPLEMENTATION OF EARLY CHILDHOOD CHARACTER EDUCATION. *Jurnal Ilmiah VISI PGTK PAUD Dan Dikmas*, 14(1), 17–26.
- Antara, P. A., Dewi, N. P. S., & I Wayan Ardana. (2024). The Effectiveness of Bali Cultural Center Game-Based Learning Videos on Children's Tolerant Character in River Watersheds. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(3), 424–429. <https://doi.org/10.23887/paud.v11i3.72555>
- Antara, P. A., Paramita, V. A., & Iju, A. S. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dalam Stimulasi Kemampuan Tarian Modern Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonseia*, 7(2), 0–00. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk
- Antara, P. A., Ujianti, P. R., & Patissera, A. La. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 221. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21263>
- Antara, P. A., Wirabrata, D. G. F., & Aceh, N. T. (2022). Media visualisasi auditori kinestetik (VAK) terpadu untuk stimulasi keaksaraan awal anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(3), 432–439.
- Antara, P., Santiyadnya, N., Mahardika, W., & Wiratama, P. (2023). PENGEMBANGAN SISTEM PENYORTIR BAWANG OTOMATIS MENGGUNAKAN SENSOR ULTRASONIK SEBAGAI MEDIA

PEMBELAJARAN PADA MATA. 12(11), 135–145.

- Arifin, Z., & Zulfikar, H. (2022). Penerapan media berbasis permainan dalam pembelajaran menggunakan Baamboozle. *Jurnal Pendidikan Abad 21*, 9(2), 112–120. <https://doi.org/10.6789/jpa21.v9i2.345>
- Cahyaningsih, S., & Harun, H. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Proyek terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreativitas Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5481–5494. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5034>
- Cahyono, Y. D. (2015). E-learning (Edmodo) Sebagai Media Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Penelitian*, 18(2), 102–112. <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/JP/article/view/813>
- Darmawan, R., & Aghni, R. I. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Baamboozle Terhadap Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Program Keahlian Akuntansi Dan Keuangan Lembaga. *POLYGOT : Jurnal Ilmiah*, 20(1), 77–97.
- Elsabrina, U. R., Hanggara, G. S., & Sancaya, S. A. (2022). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Creative Problem Solving. *Seminar Nasional Dalam Jaringan Konseling Kearifan Nusantara*, 502–513.
- Fitriani, S. S. A., & Vinayastri, A. (2022). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini. *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.30651/pedagogi.v8i1.8973>
- Hasan. (2022). Analisis keterampilan berpikir kritis peserta didik melalui kegiatan literasi. *Jurnal Ideas*, 8(1), 477–486. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i2.698>
- Hidayah, R., Salimi, M., & Susiani saputri, T. (2017). CRITICAL THINKING SKILL: KONSEP DAN INIDIKATOR PENILAIAN. *Neuropsychology*, 3(8), 85–102. http://clpsy.journals.pnu.ac.ir/article_3887.html
- Hidayati, T., & Budiarti, E. (2022). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Game Edukasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Di Tk Anak Bangsa. *Al-Abyadh*, 5(1), 42–50. <https://doi.org/10.46781/al-abyadh.v5i1.502>
- Iin Andriyani, Meilani Feradona, & V. P. R. (2021). Pemanfaatan Penggunaan Ice - breaking pada Website Baamboozle dalam Kegiatan Pembelajaran. *Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 6(1), 318–327. <https://doi.org/10.1010/PENDAHULUAN>
- Imamah, Z., & Muqowim, M. (2020). Pengembangan kreativitas dan berpikir kritis pada anak usia dini melalui metode pembelajaran berbasis STEAM and loose part.

- Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak, 15(2), 263–278.
<https://doi.org/10.24090/yinyang.v15i2.3917>
- Jiwandono, N. R. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking) Mahasiswa Semester 4 (Empat) Pada Mata Kuliah Psikolinguistik. *Ed-Humanistics : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1). <https://doi.org/10.33752/ed-humanistics.v4i1.351>
- Jumiati, J., Rahakabauw, H., & Budiarti, E. (2022). Pengembangan media pembelajaran digital untuk anak usia dini. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1757–1760. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i6.630>
- Khoiro, D. M., Samsiah, A., & Haryono. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Bamboozle dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas X di SMAN 1 Pamarayan. *Edusociata Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 6(1), 509–520.
- Marwah, S. S., & Ain, Z. N. (n.d.). STUDI LITERATUR : BAAMBOOZEL SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN YANG. 69–75.
- Mawarda, S. I., Fadilah, S. N., & ... (2024). Pengaruh Penggunaan Teknologi Dalam Pembelajaran Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Madani: Jurnal ...*, 2(6), 180–184.
<https://jurnal.penerbitdaarulhuda.my.id/index.php/MAJIM/article/view/2163%0A>
<https://jurnal.penerbitdaarulhuda.my.id/index.php/MAJIM/article/viewFile/2163/2231>
- Musyaffa, Irsyad Fadhil, et all. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Digital Terhadap Peningkatan Hasil Belajar dan Kemam[uan Berpikir Kritis Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(02), 53–54.
- Musyaffa, S., & Irsyad Fadhil, M. (2024). Peran media pembelajaran digital dalam meningkatkan keterlibatan siswa. *Jurnal Pendidikan Interaktif*, 19(4), 78-85.
- Nasution, N. kholidah. (2020). Perkembangan Anak Usia Dini (AUD) di TK Aisyiyah: Problematika dan Solusi. *Jurnal Penelitian Keislaman*, 15(2), 130–143.
<https://doi.org/10.20414/jpk.v15i2.1425>
- Nasution, N., Darmayunata, Y., & Wahyuni, S. (2022). Pengembangan media pembelajaran anak usia dini berbasis augmented reality. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 1345–1356.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3408>
- Natalina M., D. (2018). Menumbuhkan Perilaku Berpikir Kritis Sejak Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 1–6.
<https://doi.org/10.17509/cd.v6i1.10508>
- Nugroho, F. (2023). Mengembangkan keterampilan kolaboratif melalui platform Baamboozle di pendidikan formal. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 11(4), 101-110.
<https://doi.org/10.5432/jpi.v11i4.567>

- Pangestu, A. M. D. (2024). Perkembangan Berpikir Kritis pada Anak Usia Dini (Tinjauan Filsafat Ilmu dalam Pendidikan Awal). *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(1), 1063–1072. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i1.712>
- Purba, R., Herman, H., Purba, A., Hutauruk, A. F., Silalahi, D. E., Julyanthry, J., & Grace, E. (2022). Improving Teachers' Competence Through the Implementation of the 21St Century Competencies in a Post-Covid-19 Pandemic. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(2), 1486. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i2.7340>
- Rachmadtullah, R. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 287. <https://doi.org/10.21009/jpd.062.10>
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87–94. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahmasari, T., Pudyaningtyas, A. R., & Nurjanah, N. E. (2021). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendekia*, 9(1), 41–48. <https://jurnal.uns.ac.id/kumara/article/view/48175>
- Rahmawati, A., Setoresmi, A. S., Malau, B., Novitasari, D. A., Sari Munawaroh, F. R., & -, G. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Games Interaktif dalam Pembelajaran Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 11(1), 49–61. <https://doi.org/10.21107/pgpaudtrunojoyo.v11i1.24671>
- Rahmawati, I., Hidayat, A., & Rahayu, S. (n.d.). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya.
- Raihan Cahya Adi Putra, Wahyudi wahyudi, Chris Dwi Yanthy, Elok Wigati, & Syarif Fahmi Mauliansyah. (2023). Pengembangan Game Edukasi Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Informasi, Sains Dan Teknologi*, 6(1), 62–71. <https://doi.org/10.55606/isaintek.v6i1.92>
- Rendy Setyowahyudi. (2023). Ragam Cara mengenalkan Ibadah Puasa Ramadhan bagi Anak Usia Dini. *Journal Ashil*, 3(1), 44–51.
- Rizkyta Amalinda. (2024). PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF BAAMBOOZLE PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SMP NEGERI 24 MALANG Rizkyta. *Sosiolium*, 3(7). <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i7.2024.2>
- Safitri, D. I. (2024). The Influence of the Game-Based Learning Model with

- Baamboozle Application Media on Critical Thinking and PPKn Learning Outcomes for 2nd Grade Elementary School Students. 5(1), 49–58. <https://doi.org/10.11594/baerj.05.01.06>
- Sakiinah, A. N., Mahya, A. F. P., & Santoso, G. (2022). Revolusi Pendidikan di Era Society 5.0; Pembelajaran, Tantangan, Peluang, Akses, Dan Keterampilan Teknologi Almirah. 01(02), 18–28.
- Sari, R., & Nurhaliza, I. (2023). Baamboozle sebagai media pembelajaran dalam konteks pendidikan daring dan luring. Jurnal Teknologi Pembelajaran, 18(1), 65–75. <https://doi.org/10.7890/jtp.v18i1.678>
- Setiawan, D. (2024). Pemanfaatan Bamboozle untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Inggris di Kelas XI SMKN 2 Surakarta. 2(3), 930–942.
- Setyowahyudi, R. (2019). Penerapan Gerak Dan Lagu Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran, 474.
- Setyowahyudi, R. (2020). Pengaruh Media Benda-Benda Alam Terhadap Kemampuan Klasifikasi Dan Kemampuan Mengurutkan Pola. AWLADY : Jurnal Pendidikan Anak, 6(2), 206. <https://doi.org/10.24235/awlady.v6i2.5878>
- Setyowahyudi, R. (2025). Peran Orang Tua Paud Pertiwi Kota Jambi Dalam Mendukung Pendidikan Literasi Anak Usia Dini Di Rumah. 2(1).
- Setyowahyudi, R., Tirtayani, L. A., & Indana, N. (2023). Pengaruh Games Interaktif Wordwall terhadap Kemampuan Mengenal Budaya Bali Anak Usia Taman Kanak Kanak. Early Childhood Research Journal (ECRJ), 6(1), 46–54. <https://doi.org/10.23917/ecrj.v6i1.22968>
- Setyowahyudi, R., Tirtayani, L. A., Noviani, F., & Indana, N. (n.d.). Pandangan Guru RA Ath-Thooriq Tentang Penting dan Cara. 1(3), 213–217.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2011). Media pengajaran. Bandung: Sinar Baru Algensindo. Retrieved from <https://text-id.123dok.com/document/wyewjm7ry-fungsi-dan-manfaat-media-pembelajaran.html>
- Sulistyowati, R. W., & Suteki, M. (2023). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital Baamboozle Pada Kelompok B Di Tk Aba Wasur Ii. Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 4(2), 156–162. <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i2.2613>
- Suryana, M., & Rahmawati, A. (2021). Penggunaan platform pembelajaran interaktif di sekolah dasar: Studi kasus Kahoot, Wordwall, dan Baamboozle. Jurnal Teknologi Pendidikan, 17(3), 123–130.
- Susanti, W., Saleh Fatmawati, L., Nurhabibah, & Dkk. (2019). Pemikiran Kritis dan Kreatif. In Sustainability (Switzerland) (Vol. 11, Issue 1).

http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI

- Tatminingsih, S. (2016). Hakikat Anak Usia Dini. Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini, 1, 1–65.
- Tsurayya, N. A. (2023). Pemanfaatan Media Interaktif Baamboozle pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Dinamika*, 6(2), 81. <https://doi.org/10.35194/jd.v6i2.3343>
- Wardani, M. E., & Kiptiyah, S. M. (2024). Game-Based Learning model dengan media Baamboozle berbasis kecerdasan buatan meningkatkan keterlibatan siswa dan hasil belajar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 8(2), 293–303. <https://doi.org/10.23887/jisd.v8i2.67141>
- Wasahua, S. (2021). Konsep Pengembangan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Horizon Pendidikan*, 16(2), 73. <https://www.jurnal.iainambon.ac.id/index.php/hp/article/view/2741>
- Wicaksono Agung, A. (2022). Media Digital Dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Wilantoro, A., Saputro, M. A., Anif, M., Pria Utama, D., & Prasetyo, A. (2022). Multimedia interaktif sebagai media pembelajaran di PAUD. *Jurnal Indotech*, 9(3), 412–419. <https://doi.org/10.32736/sisfokom.v9i3.883>
- Yuniar, M., Hermawan, Y., & ... (2023). Penerapan Model Pembelajaran Roar (Read, Observe, Auditory, Review) Berbantuan Media Baamboozle Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik *Journal Sains Student Reserch*, 1(1), 536–548.
- Zaini, H., & Dewi, K. (2022). Pentingnya media pembelajaran untuk anak usia dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>
- Zebar, A., & Sembiring, P. S. U. (2022). Efektivitas penggunaan media digital dalam pembelajaran anak usia dini. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 5(2), 1–10. <https://doi.org/10.54371/jep.v5i2.64353>