

**STRATEGI DAN PERAN TEMPAT PENITIPAN ANAK
(TPA) KIDDY CLUB SINGARAJA SEBAGAI
LEMBAGA SOSIAL DALAM PENGASUHAN
SEKUNDER DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER
BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Sosiologi**

Oleh:

**Leo Fransisco
NIM 2114091014**

**JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN
PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof.Dr.Drs. I Wayan Mudana M.Si

NIP.196012311987031015

Pembimbing II



Muhammad Idris, M.Pd.

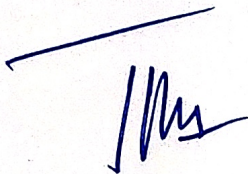
NIP.199312232022031009

Skripsi Oleh Leo Fransisco

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada: 19 Maret 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana M.Si

(Ketua)

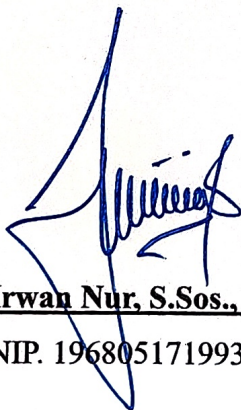
NIP. 196012311987031015



Muhammad Idris M.Pd

(Anggota)

NIP. 199312232022031009



Irwan Nur, S.Sos., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 196805171993032002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 19 Maret 2025

Mengetahui,

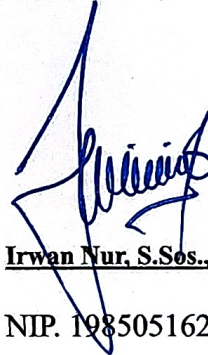
Ketua Ujian,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.

NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian,



Irwan Nur, S.Sos., M.Pd.

NIP. 198505162020121008

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. J. Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul **“Strategi dan Peran Tempat Penitipan Anak (TPA) Kiddy Club Singaraja Sebagai Lembaga Sosial Dalam Pengasuhan Sekunder dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



Leo Fransisco

NIM. 2114091014

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Strategi dan Peran Tempat Penitipan Anak (TPA) Kiddy Club Singaraja Sebagai Lembaga Sosial Dalam Pengasuhan Sekunder dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dari proses penyusunan sampai dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis memperoleh banyak dukungan baik secara moral ataupun material dari pelbagai pihak. Oleh sebab itu, melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyediakan fasilitas pendidikan seperti informasi akademik, ruang kuliah, dan sebagainya, sehingga peneliti dapat menuntaskan skripsi dan studi sesuai rencana.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial bersama para jajarannya yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melakukan penelitian sehingga skripsi ini bisa berjalan semestinya dan lancar.
3. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan yang telah menyediakan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga skripsi ini bisa terlaksana dengan seharusnya.
4. Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan yang telah memberi arahan pada setiap tahapan dan memberi motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi sesuai prosedur dan baik.
5. Bapak Irwan Nur, S.Sos., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi sekaligus penguji yang telah memberikan arahan, masukan, bimbingan terkait penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Prof. Dr.Drs. I Wayan Mudana M.Si, selaku Pembimbing Akademik sekaligus menjadi pembimbing I, yang telah bersedia untuk meluangkan waktunya baik pada proses perkuliahan sampai proses bimbingan hingga akhir skripsi. Atas bimbingan, masukan, serta dukungan dari beliau sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
7. Bapak Muhamad Idris, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah bersedia untuk meluangkan waktu selama proses bimbingan hingga selesai. Atas bimbingan, masukan, dan dukungan dari beliau sehingga skripsi selesai tepat waktu.
8. Bapak/Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu mengurus berkas-berkas penunjang skripsi dan memberikan bekal ilmu yang dijadikan dasar penyusunan skripsi ini.
9. Pengelola dan pengasuh serta orang tua pengguna layanan tempat penitipan anak Kiddy Club Singaraja yaitu Ms. Ni Komang Anggrayeni, Ms. Putu Widiastuti, Ms. Jenny Widiya Sijabat, Ms. Putu Linda Puspita Wati, Ms. Ni Made Diana Andini Mierella, Ibu Nia dan Bapak Septian yang telah bersedia untuk memberikan segala informasi dan data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini, dan yang bersedia menjadi informan dan memberikan informasi terkait topik permasalahan yang diangkat dalam skripsi ini.
10. Bapak/ibu guru SMA Negeri 3 Singaraja yang telah menyediakan ruang dan informasi yang diperlukan dalam penelitian skripsi ini terkait sumber belajar, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Teruntuk kedua orang tua penulis, Adi Sinaga dan Sempurna Br. Sitepu yang telah memberikan kasih sayang tiada henti, motivasi, memberikan fasilitas penunjang selama penulis menempuh studi. Terimakasih atas dukungan moral dan materainya. Tentu juga penulis mengucapkan terimakasih kepada Adikku Sesi Novalia yang selalu mendukung baik dalam doa dan motivasi semangat.
12. Teruntuk keluarga besar GBI Gihon Singaraja atas dukungan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

13. Teruntuk sahabat penulis Lisaman, Devi Anjani, Aprilia Devi , Ayu Aryani, Melinda, dan Nanda yang telah kebersamai perjalanan perkuliahan penulis dari awal hingga akhir. Terimakasih atas dukungan dan doa serta kebersamaan yang hangat.
14. Teruntuk sahabat penulis yaitu Sion, Rafik, Sara, Tio Erika, Christina, Helfen atas dukungan dan bantuannya dalam penulisan skripsi ini. Dan teruntuk Novel yang telah kebersamai perjalanan penyusunan skripsi ini hingga akhir.
15. Teruntuk sahabat penulis yaitu Steven, Mareska, Wafiq, Rizky, Chaterina, Albert yang telah memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
16. Teruntuk sahabat penulis yaitu Naliandra, Antonio, dan Satrio yang telah memberikan masukan dan saran, serta menjadi tempat berkeluh kesah.
17. Teruntuk kak Wisnu Saputra yang telah memberikan bimbingan, masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
18. Teruntuk rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Sosiologi Angkatan 2021 yang telah membantu memberikan informasi dan maskan hingga skripsi ini selesai dengan baik.

Singaraja, 17 Maret 2025



Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.6 .1 Manfaat Teoritis	11
1.6.2 Manfaat Praktis	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang relevan	13
2.2 Landasan Teori	21
2.2.1 Konsep Lembaga Sosial.....	21
2.2.2 Tempat Penitipan Anak	24
2.2.3 Keluarga.....	30
2.2.4 Teori Fungsionalisme Struktural (Robert K. Merton).....	32
2.2.5 Peran Sosial.....	34

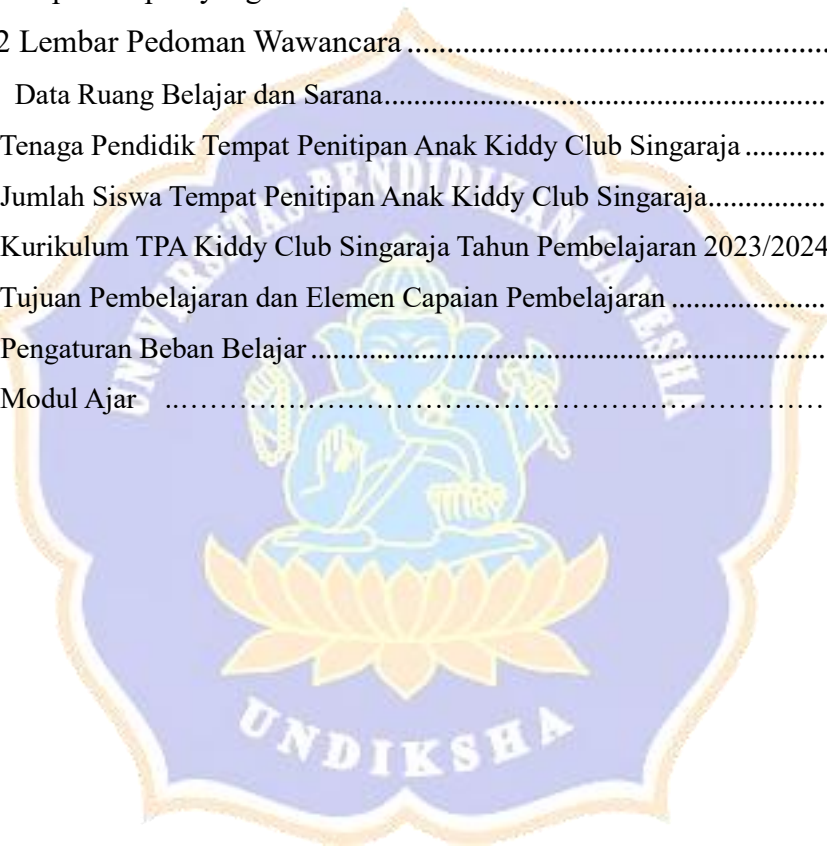
2.2.6 Peran Pengasuh di Tempat Penitipan Anak	36
2.2.7 Teori Fungsionalisme Struktural AGIL (Talcott Parsons)	39
2.2.8 Sumber Belajar	42
2.3 Model Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
3.1 Jenis Penelitian	47
3.2 Lokasi Penelitian	47
3.3 Jenis dan Sumber Data	48
3.3.1 Data Primer	48
3.3.2 Data Sekunder.....	49
3.4 Teknik Penentuan Informan.....	50
3.5 Metode Pengumpulan Data	51
3.5.1 Observasi	51
3.5.2 Wawancara.....	53
3.5.3 Studi Dokumen	56
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	57
3.6.1 Triangulasi Teknik	57
3.6.2 Triangulasi Sumber.....	60
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....	61
3.7.1 Pengumpulan Data.....	62
3.7.2 Reduksi Data.....	62
3.7.3 Penyajian Data	63
3.7.4 Verifikasi dan Penarikan Kesimpulan.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	66
4.1.1 Letak Geografis Tempat Penitipan Anak Kiddy Club Singaraja	66

4.1.2 Profil Tempat Penitipan Anak	67
4.1.3 Sarana dan Prasarana Tempat Penitipan Anak.....	68
4.1.4 Gambaran Umum Guru dan Siswa TPA Kiddy Club Singaraja	69
4.1.5 Struktur Organisasi TPA Kiddy Club Singaraja	73
4.2 Strategi Tempat Penitipan Anak Kiddy Club Singaraja Sebagai Lembaga Sosial dalam Melakukan Pengasuhan Sekunder	76
4.3 Peran Pengasuh di Tempat Penitipan Anak Kiddy Club Singaraja dalam Melakukan Pengasuhan Sekunder.	115
4.4 Pemanfaatan isu Fenomena Tempat Penitipan Anak sebagai Lembaga Sosial sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA	129
BAB V PENUTUP	144
5.1 Kesimpulan.....	144
5.2 Saran.....	146
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN.....	155



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Pertumbuhan Tempat Penitipan Anak (TPA) 2023.....	4
Tabel 1. 2 Tempat Penitipan Anak di Kabupaten Buleleng Tahun 2024.....	4
Tabel 2. 1 Hasil Kajian Relevan.....	13
Tabel 2. 2 Klasifikasi Lembaga Sosial.....	23
Tabel 2. 3 Prinsip Filsafat Pendidikan Tempat Penitipan Anak	25
Tabel 2. 4 Fungsi Keluarga	31
Tabel 3. 1 Aspek-Aspek yang di Observasi	52
Tabel 3. 2 Lembar Pedoman Wawancara	53
Tabel 4. 1 Data Ruang Belajar dan Sarana.....	68
Tabel 4. 2 Tenaga Pendidik Tempat Penitipan Anak Kiddy Club Singaraja	69
Tabel 4. 3 Jumlah Siswa Tempat Penitipan Anak Kiddy Club Singaraja.....	71
Tabel 4. 4 Kurikulum TPA Kiddy Club Singaraja Tahun Pembelajaran 2023/2024	83
Tabel 4. 5 Tujuan Pembelajaran dan Elemen Capaian Pembelajaran	86
Tabel 4. 6 Pengaturan Beban Belajar	91
Tabel 4. 7 Modul Ajar	92



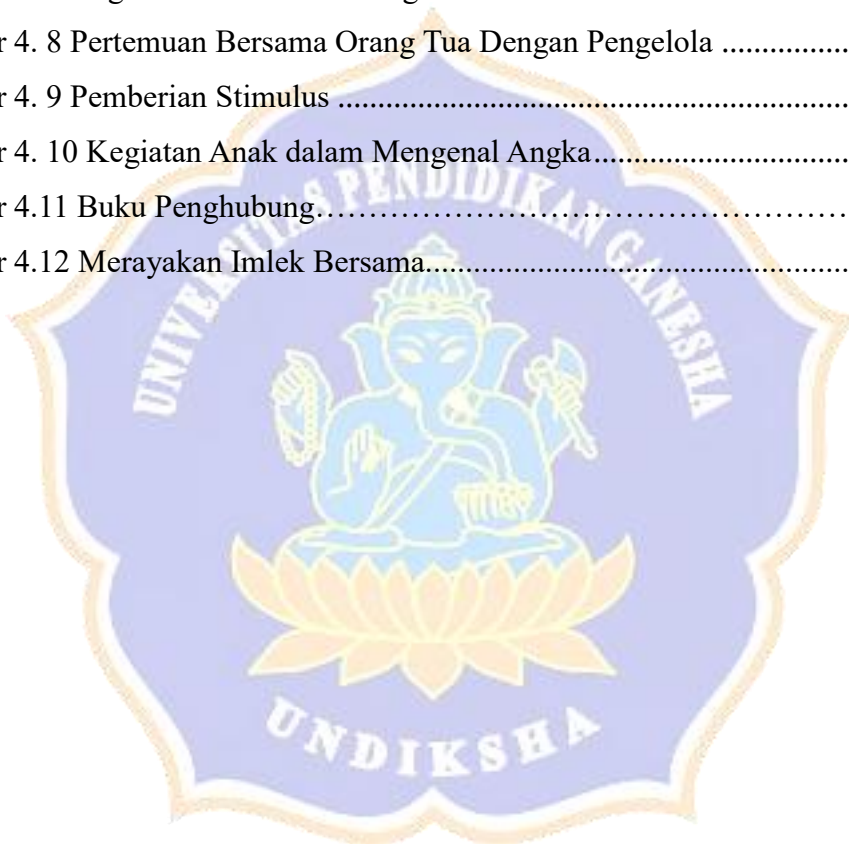
DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Teori Struktural Fungsional Robert K. Merton.....	32
Bagan 2. 2 Teori Struktural Fungsional Talcott Parsons	39
Bagan 2. 3 Model Penelitian	46
Bagan 3. 1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	58
Bagan 3. 2 Prosedur Kerja Komponen Analisis Data Model Interaktif.....	65
Bagan 4. 1 Struktur Organisasi TPA Kiddy Club Singaraja.....	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Peta Geografis Lokasi Penelitian	66
Gambar 4. 2 Lokasi Penelitian	67
Gambar 4. 3 Siswa Sedang Belajar dikelas.....	95
Gambar 4. 4 Supervisi Pembelajaran	100
Gambar 4. 5 Bermain Permainan Edukatif	103
Gambar 4. 6 Pantauan CCTV.....	105
Gambar 4. 7 Kegiatan General Cleaning Rutin	106
Gambar 4. 8 Pertemuan Bersama Orang Tua Dengan Pengelola	109
Gambar 4. 9 Pemberian Stimulus	120
Gambar 4. 10 Kegiatan Anak dalam Mengenal Angka.....	123
Gambar 4.11 Buku Penghubung.....	126
Gambar 4.12 Merayakan Imlek Bersama.....	128



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Penelitian.....	156
Lampiran 2. Dokumentasi Kegiatan	158
Lampiran 3. Pedoman Wawancara.....	159
Lampiran 4. Pedoman Observasi	163

