

STRATEGI DAN PERAN TEMPAT PENITIPAN ANAK (TPA) KIDDY CLUB SINGARAJA SEBAGAI LEMBAGA SOSIAL DALAM PENGASUHAN SEKUNDER DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA

Leo Fransisco¹, I Wayan Mudana², Muhammad Idris³
Program Studi Pendidikan Sosiologi Jurusan Sejarah,
Sosiologi, dan Perpustakaan Universitas Pendidikan
Ganesha

leo.fransisco@undiksha.ac.id¹, wayan.mudana@undiksha.ac.id²,
muhammad@undiksha.ac.id³

ABSTRAK

Penelitian ini disusun yang bertujuan untuk mengetahui; 1) Strategi tempat penitipan anak (TPA) Kiddy Club Singaraja sebagai lembaga sosial dalam melakukan pengasuhan sekunder. 2.) Peran pengasuh di tempat penitipan anak Kiddy Club Singaraja dalam melakukan pengasuhan sekunder. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan metode kualitatif. Metode pengumpulan data yang diterapkan yaitu wawancara, observasi dan studi dokumen. Sumber data menggunakan data primer dan sekunder. Pengecekan keabsahan data menggunakan Triangulasi sumber dan metode. Penemuan penelitian ini berupa strategi pengelola tempat penitipan anak Kiddy Club Singaraja dalam perencanaan program pengasuhan, pengorganisasian program pengasuhan, pelaksanaan program pengasuhan, dan evaluasi program pengasuhan. Peran pengasuh di tempat penitipan anak Kiddy Club Singaraja meliputi peran pengasuh sebagai fasilitator, peran pengasuh sebagai motivator, peran pengasuh sebagai mediator, dan peran pengasuh sebagai pembimbing. Sumber belajar pada penelitian ini memenuhi aspek kognitif yaitu siswa mendapat pengetahuan mengenai lembaga sosial yang terdapat dilingkungan masyarakat contohnya tempat penitipan anak, aspek sikap mengembangkan sikap empati terhadap fenomena sosial dimasyarakat dan pentingnya keteraturan sosial, aspek keterampilan siswa menyadari peran lembaga sosial dalam menciptakan keteraturan dalam masyarakat.

Kata Kunci: Tempat penitipan anak, strategi, peran, sumber belajar.

**STRATEGI DAN PERAN TEMPAT PENITIPAN ANAK (TPA) KIDDY
CLUB SINGARAJA SEBAGAI LEMBAGA SOSIAL DALAM
PENGASUHAN SEKUNDER DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER
BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA**

Leo Fransisco¹, I Wayan Mudana², Muhammad Idris³
Program Studi Pendidikan Sosiologi Jurusan Sejarah,
Sosiologi, dan Perpustakaan Universitas Pendidikan
Ganesha

leo.fransisco@undiksha.ac.id¹, wayan.mudana@undiksha.ac.id²,
muhammad@undiksha.ac.id³

ABSTRACT

This research was prepared with the aim of knowing; 1) The strategy of the Kiddy Club Singaraja daycare center as a social institution in conducting secondary care. 2.) The role of caregivers at the Kiddy Club Singaraja daycare center in providing secondary care. This research uses descriptive research with qualitative methods. Data collection methods applied were interview, observation and document study. Data sources used primary and secondary data. Data validity checking uses source and method triangulation. The findings of this study are in the form of the strategy of Kiddy Club Singaraja daycare management in planning the care program, organizing the care program, implementing the care program, and evaluating the care program. The role of caregivers at Kiddy Club Singaraja daycare center includes the role of caregivers as facilitators, the role of caregivers as motivators, the role of caregivers as mediators, and the role of caregivers as mentors. The learning resources in this study meet the cognitive aspects, namely students gain knowledge about social institutions found in the community environment, for example daycare, the attitude aspect develops an empathetic attitude towards social phenomena in society and the importance of social order, the skill aspect students realize the role of social institutions in creating order in society.

Keywords: Daycare, strategy, role, learning resources