

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Resdati, Yusuf, Y., & Risdayati. (2023). Pemanfaatan Program Keluarga Harapan (PKH) Pada Penyandang Disabilitas Di Desa Pekan Tebih Kecamatan Kepenuhan Hulu Kabupaten Rokan Hulu. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 10(2), 825–832.
- Aisyah. (2024). Peran Pendidik dalam Memfasilitasi Perkembangan Emosional Anak Usia Dini di Kelompok Bermain (KB) Bina Permata Insani Kecamatan Penajam Kalimantan Timur. *Sports Culture*, 15(1), 72–86.
<https://doi.org/10.25130/sc.24.1.6>
- Akmalia, R., Oktapia, D., Hasibuan, E. E., Hasibuan, I. T., Azzahra, N., & Harahap, T. S. A. (2023). Pentingnya Evaluasi Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 4089–4092.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/11661/8945>
- Alamin, N. S., Nur, F., & Febriyani, L. (2025). *Peran sentral pengasuh pondok dalam internalisasi nilai pendidikan pada kehidupan santri*. 3.
- Aminarsih Ririn, F. P. (2024). *Peranan Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Kabupaten Madiun dalam Menekan Angka Pernikahan Dini*. 3(3), 278–286. <https://doi.org/10.55123/sosmaniora.v3i3.3926>
- Annisa, N., & Erawati, D. (2021). Perubahan Perilaku Konsumen di Masa Pandemi Covid-19 Dalam Perspektif Fungsionalisme Struktural. *Proceedings of Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies (PINCIS)*, 1(1), 77–86. <https://e-proceedings.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/PICIS/article/view/515>
- Aris. (2021). *Pengertian Lembaga Sosial: Fungsi, Ciri, Tipe, Jenis dan Contoh*.
- Atmaja. (2024, April 26). 6 Karakteristik Lembaga Sosial. <https://www.kompas.com/skola/read/2024/04/26/200000469/6-karakteristik-lembaga-sosial?page=all>
- Ayuna. (2023). Peran Komunikasi Dalam Proses Akulturasi Sistem Sosial Lokal. *Technomedia Journal*, 8(1 Juni), 35–51. <https://doi.org/10.33050/tmj.v8i1.2015>

- Baidowi, A. (2024). Strategi Implementasi Visi dan Misi dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 4(2), 2024. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i02.4448>.
- BBC. (2024, August 5). *Dugaan penganiayaan anak di daycare Depok memicu perdebatan tentang pekerja perempuan*.
- Biomi, A. A., Dharmayanti, C. I., Haryawan, I. G. A., Luh, N., Aris, G., Negara, M., & Prihastini, K. A. (2021). *Penyuluhan Tentang Hand Hygiene dan Safety Playground di Tempat Penitipan Anak (TPA) Werdhi Kumara I & II Denpasar*. 2(1).
- Damayanti, M. A. (2024). *Analisis Fungsi dan Disfungsi Kebijakan Sistem Zonasi di SMA Kabupaten Karanganyar*. 24(7), 28–42.
- Desiyanty, S. (2015). Pelayanan Pendidikan Taman Penitipan Anak dalam Pengasuhan Anak di TPA LKIA Pontianak. In *Jurnal Tesis PMIS*.
- Destri Aulia Wulandari, Nazala Zaikumar Elfa Rizqi, & Netti Mahdalena Siregar. (2024). Budaya Tradisional Tarian Lahbako Jember Sebagai Upaya Pelestarian Sekaligus Pengenalan Kepada Generasi Muda. *Imajinasi : Jurnal Ilmu Pengetahuan, Seni, Dan Teknologi*, 1(2), 63–74. <https://doi.org/10.62383/imajinasi.v1i2.149>
- Dinata. (2012). *Strategi Pendidikan Anak Usia Dini di Taman Penitipan Anak Yayasan Mutiara Bunda*.
- Dora, M., Purwanto, D., & Siregar, R. S. (2023). Efforts To Improve Clean Water Quality through The Community Self-Help Group Program (Case Study Of Ngemplak Village). *Jurnal Ilmiah PLATAX*, 12(1), 92–106. <https://doi.org/10.35800/jip.v12i1.53360>
- Eduard Sirait, J., Runesi, A., Bastian Butarbutar, A., Tinggi Teologi Bethel Indonesia, S., & Tinggi Teologi Katharos, S. (2024). *Pentingnya Manajemen Strategis dalam Pembinaan Warga Gereja: Sebuah Studi Kasus di HKBP Cikini, Jakarta*. <https://doi.org/10.47131/jtb.v7i1.211>
- Erilia. (2022, October 31). *Proses Terbentuknya Lembaga Sosial Beserta Penjelasan dan Contoh*.

- Faaizah. (2023, September 15). *Lembaga Sosial: Pengertian, Fungsi, Ciri, dan Contohnya*. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6931108/lembaga-sosial-pengertian-fungsi-ciri-dan-contohnya>
- Fauzi. (2020). Eksistensi Model Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(01), 1–16. <https://doi.org/10.46963/mash.v4i01.230>
- Gunawan, I., & Bahari, Y. (2024). Penyebab Tingginya Kasus Korupsi Dana Desa Dalam Sudut Pandang Teori Struktural Fungsional Talcot Parson (Study Literatur). *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(4), 609–618. <https://doi.org/10.31004/jh.v4i4.1190>
- Hasanah. (2016). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *Jurnal At-Taqaddum*, 34–36.
- Hasanah. (2024). *Peran Tenaga Pendidik Taman Penitipan Anak (TPA) Dalam Pengasuhan Anak (Studi Pada Tenaga Pendidik TPA Gading Preschool Di Kota Kendari)*. 5(1), 71–80.
- Hasugian, A. (2022). *Fungsi Manifes dan Fungsi Laten Kebijakan Pengadaan Wifi di Masjid Al-Arqom Desa Bedug Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri*. <https://www.kbbi.web.id/masjid>
- Herawati. (2023). *Perubahan Sosial Masyarakat Di Masa New Normal (Analisis Menggunakan Perspektif Sosiologi Talcott Parsons)*. 286.
- Ikawati, H. D., & Anwar, Z. (2021). Pengembangan Sumber Belajar Muatan Lokal Bahasa Sasak Halus. *Journal Scientific Mandalika (JSM)*, 2(11), 582–590.
- Karim, A. (n.d.). Fungsi Laten Penziarahan Makam Keramat. *Jurnal Studi Agama*, 7(1), 2023.
- Kemendikbud. (2022). Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini Berkualitas. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*, 1, 79.
- Kemendikbudristek, K. P. K. R. dan T. (2023). Data Sekolah Nasional - Dapodikdasmen. In *Data Pokok Pendidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah* (Issue 1, pp. 460–462).

- Koyimah, S. (2017). Pemenuhan Kebutuhan Hak Dasar Anak Bagi Orang Tua di Tempat Penitipan Anak Balita (TPAB) Akhlaqul Karimah Aisyiyah Waru Kecamatan Baki Kabupaten Sukoharjo. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN SOSIOLOGI ANTROPOLOGI*.
- Khoeriyah, L. L., Nurfuadi, & Suryatini, I. (2022). Peran Pengasuh Pondok Pesantren Darul Hikmah Dalam Membentuk Karakter Religius Masyarakat Desa Kaliwedi Kebasen Banyumas. *Dirasa Islamiyya*, 1(1), 67.
<https://doi.org/10.61630/dijis.v1i1.41>
- Kusumastuti, N. (2013). *Fenomena Taman Penitipan Anak Bagi Perempuan Yang Bekerja (Studi Kasus TPA Jaya Kartika Desa Ngringo, Kecamatan Jaten, Kabupaten Karanganyar)*.
- Mardiastuti, A. (2019, May 13). *Bayi Tewas di Daycare, Pemilik-Perawat Princess Childcare Bali Ditangkap*.
- Maryana, N. T. (2024). *Peran Pendamping Sosial Pada Remaja Dengan Gangguan Kepribadian Ambang (Borderline Personality Disorder) di Klinik Psikiatri RS Melinda 2 Bandung*.
- Merliza, P. (2022). Pelatihan Materi Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan Bagian 1 Bagi Komite Pembelajaran Sekolah Penggerak Angkatan 2. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 3(2), 233. <https://doi.org/10.33365/jsstcs.v3i2.2168>
- Monicha, W. M., & Fitri, I. (2022). Penerapan Prinsip Penyelenggaraan TPA. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(1), 51–66.
<https://doi.org/10.19109/ra.v6i1.13639>
- Muis. (2021). Peranan Internet Sebagai Sumber Belajar dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas XI di SMA Muhammadiyah. Parepare. *Jurnal Al-Ibrah*.
- Munawar. (2023). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Budaya Membaca Al-Qur'an di SMA Negeri 2 Dompu. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*.
- Nabilla, Rosita Setyaningrum, & Isti Kharimah. (2023). Analisis Keadaan Sosial Tukang Becak Dalam Menghadapi Modernitas Di Stasiun Jember. *Jurnal Bima :*

Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra, 1(4), 101–111.
<https://doi.org/10.61132/bima.v1i4.292>

Nasution. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Harfa Creative.

Napitupulu, M., Sibagariang, S., Agusti Nanda Sihombing, Z., Turnip, H., & Agama Kristen Negeri Tarutung, I. (2022). Pentingnya Administrasi Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 1(4), 214

Nita, R. (2017). *Peranan Lembaga Sosial Dalam Melestarikan Adat Budaya Lampung Pada Remaja di Desa Panaragan Jaya Kecamatan Tulang Bawang Tengah Kabupaten Tulang Bawang Barat*.

Nurhakim, D., Gunawan, W., & Wibowo, H. (2023). *Fungsi Kelompok Usaha Berkah Bersama (KUBBE) dalam Pemberdayaan Pemuda*. (Vol. 7, Issue 2).

Oktamarina, L. (2024). Analisis Program Pengelolaan Tempat Penitipan Anak Auliya Cipta Cendekia di Kabupaten Indralaya. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 10698–10705. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/14440>

Otte, L. (2014). *Landasan Konseptual Perencanaan dan Perancangan Taman Penitipan Anak Bernuansa Alami dan Inklusif di Yogyakarta Dengan Pendekatan Arsitektur Tropis*.

Parinduri, M. A., Haryati, E., & Nurcahyani, M. (2022). Model Pengasuhan Alternatif pada Dual Career Family: Studi pada Keluarga suku Batak Toba. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4431–4440.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.1846>

Pertiwi. (2018). *Pola Pengasuhan Anak di Taman Penitipan Anak (TPA) AL-Kautsar Kota Bengkulu*.

Prasetyo. (2022). Strategi dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Tadris Matematika*, 54–64.

Prasetya, A., Nurdin, M. F., & Gunawan, W. (2021). Sosiologi Jurnal Pendidikan Sosiologi Perubahan Sosial Masyarakat dalam Perspektif Sosiologi Talcott Parsons di Era New Normal. *Pendidikan Sosiologi*, 11(1), 929–939.
<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2464426&val=23>

455&title=Perubahan Sosial Masyarakat dalam Perspektif Sosiologi Talcott Parsons di Era New Normal.

- Putra, M. A. H., Handy, M. R. N., Subiyakto, B., Rusmaniah, R., & Norhayati, N. (2022). Identifikasi Nilai Budaya Masyarakat Sungai Jelai Basirih Selatan Sebagai Sumber Belajar IPS. *PAKIS (Publikasi Berkala Pendidikan Ilmu Sosial)*, 2(2), 31–41. <https://doi.org/10.20527/pakis.v2i2.6221>.
- Putra. (2024). *Pendampingan penyusunan kosp di smp negeri 17 kabupaten bengkulu tengah pada kegiatan implementasi kurikulum merdeka*. 2(1), 14–21. <https://doi.org/10.33369/abdimas.v2i1.33349>
- Putri, R. (2018). Implementasi Peranan Taman Penitipan Anak (TPA) Sebagai Wahana Pengasuhan Anak Bagi Orang Tua Bekerja. In *Jurnal Sosiologi* (Vol. 20, Issue 2).
- Putri, S. E. (2022). Realitas Fungsional Saweran Dalam Pesta Pernikahan. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 11(4), 624–640. <https://doi.org/10.20961/jas.v11i4.61737>
- Rachmawati. (2022, June 16). *Kisah Bocah 5 Tahun Tewas Tenggelam Saat Dititipkan di Jasa Penitipan Anak*.
- Ramadhani, T., Putri, S. E., Fadri, Z., & Purba, O. R. (2023). The Function of Non-Formal Education Institutions in Improving Human Resources. *Indev: Literasi Media Dakwah Dan Pengembangan Masyarakat*, 2(2), 133. <https://doi.org/10.31958/indev.v2i2.11076>
- Rijali. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal UIN Antasari*.
- Rizkita, D. (2017). *Pengaruh Standar Kualitas Taman Penitipan Anak (TPA) Terhadap Motivasi dan Kepuasan Orangtua (Pegguna) Untuk Memilih Pelayanan TPA Yang Tepat*. (Vol. 1, Issue 1).
- Rosyadi, M., Syuhada, K., & Satria Wijaya, L. (2024). *Prosiding Seminar Nasional Sosial dan Humaniora SURVIVALITAS KELUARGA NELAYAN PULAU KECIL ERA DIGITAL: MODEL INTERAKSI DAN KERJASAMA PADA KELUARGA NELAYAN ETNIS BAJO DI PULAU MEDANG PERSPEKTIF FENOMENOLOGI* (Vol. 1). <https://proceeding.unram.ac.id/index.php/semnassoshum>.
- Rohmah, N. (2021). Adaptasi Kebiasaan Baru Di Masa Pandemi Covid-19. *AL-*

MIKRAJ : Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN: 2745-4584), 1(2), 78–90. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v1i2.767>

Seruni. (2024, October 1). *Lembaga Sosial: Pengertian, Fungsi, Ciri, Jenis, dan Contohnya*.

Shodiq, M. (2023). Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 09(1), 43–52. <https://doi.org/10.26594/dirasat>

Sitohang, H. (2024). Dana Desa Dan Perubahan Sosial Di Desa (Studi Kasus Desa Perbangunan Kecamatan Sei Kepayang, Kabupaten Asahan). *Berajah Journal Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Diri*, 4(3), 711–718. <https://www.ojs.berajah.com/index.php/go/article/view/363/291>

Syafitri. (2023). Merumuskan Visi dan Misi pada Pendidikan Dasar dalam Mencapai Tujuan Pendidikan di Indonesia. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(2), 234–243. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i2.504>.

Syafri, U. A. (2024). *Kompetensi Kepribadian Pengasuh Asrama Pendidikan di Pesantren*. 8(2), 412–424.

Syamsulanjari, S. (2019). *Peran taman penitipan anak (TPA) terhadap orangtua (ibu) yang bekerja*.

Theresia Alviani. (2023). Analisis penyelenggaraan Taman Penitipan Anak di Manggarai Berbasis Juknis Taman Pendidikan Anak Tahun 2015. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 293–300. <https://doi.org/10.29313/ga>

Vibiola, F. (2022). *Analisis Pemahaman Fungsi Keluarga pada Korban Kekerasan dalam Rumah Tangga (KDRT) Ditinjau dari Status Sosial Ekonomi dan Latar Belakang Budaya* (Vol. 4).

Yasin, Z. (2020). Pentingnya Tempat Penitipan Anak Untuk Wanita Yang Bekerja di Kalangan Ibu Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan. *Jurnal Abdiraja*, 3(2).

Yasri. (2023). Analisis Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Pengumpulan Data di Penelitian Ilmiah pada Penyusunan Mini Riset. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 31–37.

- Yoga. (2022). Peran struktur sosial dalam mempertahankan kearifan lokal tradisi seetan pada masyarakat Desa Adat Susut Kelod dan potensinya sebagai sumber belajar sosiologi di SMA. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha*.
- Yundri. (2023). IMPLIMENTASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK DI TINGKAT SEKOLAH DASAR. *Al-Mujahadah*, 1(1), 1–10.
- Yusuf. (2018). *Fungsi Sosial Keberadaan Banyumas Cycling Community (BCC)*.
- Zainuri. (2020). *Pola Asuh Keluarga Pada Remaja yang Ditinggal Merantau Orang Tua, Studi kasus: di Desa Sumbermulyo, Kecamatan Winong, Kabupaten Pati Jawa Tengah*.

