



Lampiran 1 surat Pengantar Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja

Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 1897/UN48.8.1/DL/2024
Lampiran : 1 (Satu) Gabung
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 12 September 2024

Kepada Yth. :
Kiddy Club Singaraja
Jalan Parikesit No.59, Banjar Tegal, Kec. Buleleng,
Kabupaten Buleleng - Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul **“Strategi dan Peran Tempat Penitipan Anak (TPA) Kiddy Club Singaraja sebagai Lembaga Sosial dalam Pengasuhan Sekunder pada Keluarga Modern dan Potensinya sebagai sumber belajar Sosiologi”**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data berupa informasi awal terkait guru / pengasuh dan fasilitas penunjang pada lingkungan Taman Penitipan Anak, yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Leo Fransisco
Nomor Induk Mahasiswa : 2114091014
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Catatan:
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
• Dokumen ini tertanda dan/atau ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
• Surat ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 2300/UN48.8.1/DL/2024
Lampiran : 1 (Satu) Gabung
Hal : *Pengumpulan Data*

Singaraja, 25 Oktober 2024

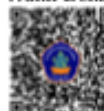
Kepada Yth. :
SMA Negeri 3 Singaraja
Jalan Pulau Natuna, Singaraja, Kec. Buleleng,
Kabupaten Buleleng - Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul **“Strategi dan Peran Tempat Penitipan Anak (TPA) Kiddy Club Singaraja Sebagai Lembaga Sosial dalam Pengasuhan Sekunder Pada Keluarga Modern dan Potensinya sebagai Sumber Belajar Sosiologi”**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data mengenai lembaga sosial dengan sumber belajar sosiologi di SMA, yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Leo Fransisco
Nomor Induk Mahasiswa : 2114091014
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Catatan:
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
• Dokumen ini tersandi dan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
• Sert ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



Lampiran 2. Dokumentasi Kegiatan



Kegiatan wawancara dengan pengelola dan pengasuh TPA Kiddy Club Singaraja



Kegiatan wawancara dengan orang tua pengguna layanan TPA Kiddy Club Singaraja



Kegiatan wawancara dengan guru Sosiologi kelas X SMA Negeri 3 Singaraja

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pedoman Wawancara

Wawancara dilakukan untuk memperoleh informasi tentang:

- a. Strategi tempat penitipan anak Kiddy Club Singaraja sebagai lembaga sosial dalam melakukan pengasuhan sekunder?
- b. Peran pengasuh di tempat penitipan anak Kiddy Club Singaraja dalam melakukan pengasuhan sekunder?
- c. Pemanfaatan isu fenomena tempat penitipan anak sebagai lembaga sosial dalam pengasuhan sekunder dapat dijadikan sebagai sumber belajar sosiologi di SMA?

B. Informan

Adapun subjek yang dijadikan sebagai informan dalam wawancara ini adalah:

1. Putu Widiastuti (Kepala Sekolah TPA Kiddy Club Singaraja).
2. Ni Komang Anggrayeni (Pengelola TPA Kiddy Club Singaraja).
3. Jeni Henny Widiya Sijabat (Pengasuh TPA Kiddy Club Singaraja).
4. Putu Linda Puspita Wati (Pengasuh TPA Kiddy Club Singaraja).
5. Ni Made Diana Andini Mierella (Pengasuh TPA Kiddy Club Singaraja).
6. Nia (Orang Tua Siswa pengguna layanan TPA Kiddy Club Singaraja).
7. Spetian (Orang Tua Siswa pengguna layanan TPA Kiddy Club Singaraja).

8. I Gusti Ayu Virgin Septiarini (Guru Sosiologi SMA Negeri 3 Singaraja)

C. Identitas Informan

1. Nama:

2. Umur:

3. Peran:

D. Daftar Pertanyaan

Pedoman wawancara Strategi tempat penitipan anak Kiddy Club Singaraja sebagai lembaga sosial dalam melakukan pengasuhan sekunder.

Gambaran Umum

1. Bagaimana profil tempat penitipan anak Kiddy Club Singaraja yang meliputi alamat lengkap dan informasi mengenai status izin operasional?
2. Apa saja sarana dan prasaran penunjang kegiatan pengasuhan anak di tempat penitipan anak Kiddy Club Singaraja?
3. Bagaimana gambaran umum guru dan siswa di tempat penitipan anak Kiddy Club Singaraja?
4. Bagaimana struktur organisasi di tempat penitipan anak Kiddy Club Singaraja?

Rumusan Masalah I

Memperoleh data terkait strategi tempat penitipan anak Kiddy Club Singaraja sebagai lembaga sosial dalam melakukan pengasuhan sekunder.

1. Bagaimana pengelola tempat penitipan anak merancang strategi dalam menciptakan layanan yang berkualitas?
2. Pada tahap perencanaan program pengasuhan, hal apa saja yang direncanakan oleh pengelola yang secara eskplisit (tertulis) dalam melakukan kegiatan operasional di tempat penitipan anak Kiddy Club Singaraja?
3. Bagaimana strategi pengorganisasian di tempat penitipan anak Kiddy Club Singaraja dalam upaya meningkatkan kualitas pengasuhan dan pendidikan anak?
4. Bagaimana pelaksanaan program pengasuhan di tempat penitipan anak Kiddy Club Singaraja?
5. Apa saja kegiatan evaluasi program pengasuhan yang dilakukan di tempat penitipan anak Kiddy Club Singaraja?
6. Apakah terdapat dampak yang dihasilkan dari aktivitas strategi yang meliputi kegiatan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi yang telah dilakukan?

Rumusan Masalah II

Peran pengasuh di tempat penitipan anak Kiddy Club Singaraja dalam melakukan pengasuhan sekunder?

1. Bagaimana peran pengasuh sebagai fasilitator dalam melakukan adaptasi pada pengasuhan sekunder?
2. Bagaimana peran pengasuh sebagai motivator dalam pencapaian tujuan dalam pengasuhan sekunder?
3. Bagaimana peran pengasuh sebagai mediator dalam melakukan integrasi antara orang tua dan anak dalam pengasuhan sekunder?
4. Bagaimana peran pengasuh sebagai pembimbing dalam memelihara pola dan menanamkan nilai-nilai pada anak dalam pengasuhan sekunder?

Rumusan Masalah III

Pemanfaatan isu fenomena tempat penitipan anak sebagai lembaga sosial dalam pengasuhan sekunder dapat dijadikan sebagai sumber belajar sosiologi di SMA?

1. Pada mata pelajaran sosiologi di SMA Negeri 3 menggunakan kurikulum apa?
2. Apakah topik penelitian ini terkait dengan salah satu materi pembelajaran sosiologi? Terdapat pada materi apa?
3. Apa saja aspek-aspek yang terkandung dalam fenomena kemunculan tempat penitipan anak sebagai lembaga sosial dalam pengasuhan sekunder dapat dijadikan sebagai sumber belajar sosiologi di SMA?
4. Apakah fenomena kemunculan tempat penitipan anak Kiddy Club Singaraja pernah dijadikan sebagai contoh dalam pembelajaran kontekstual mengenai materi lembaga sosial?

Lampiran 4. Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

No.	Aspek yang di observasi	Keterangan
1.	Benda	Dokumentasi kegiatan pengasuhan di tempat penitipan anak Kiddy Club Singaraja.
2.	Peristiwa	1. Strategi tempat penitipan anak 2. Peran pengasuh 3. Keterkaitan fenomena tempat penitipan anak dengan pembelajaran sosiologi di SMA.
3.	Lokasi	1. Tempat penitipan anak Kiddy Club Singaraja 2. SMA Negeri 3 Singaraja
4.	Ekspresi	Melihat pandangan informan dengan memperhatikan mimik dan gestur tubuh saat wawancara.

RIWAYAT HIDUP



Leo Fransisco lahir di Langkat, Provinsi Sumatera Utara pada tanggal 25 Agustus 2001. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan Bapak Adi Sinaga dan Ibu Sempurna Br. Sitepu. Penulis menganut agama Kristen Protestan dan berkebangsaan Indonesia. Penulis pernah menempuh pendidikan di SDN Sindang Mulya 01, SMPN 1 Cikarang Selatan, SMAN 1 Cikarang Selatan dan melanjutkan pendidikan ke jenjang S1 Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Ganesha. Atas karunia Tuhan Yang Maha Esa dan doa serta dukungan dari keluarga, teman dan berbagai pihak lainnya selama menempuh pendidikan. Selama berkuliah penulis mengikuti kegiatan kampus merdeka yaitu kampus mengajar angkatan 7 dengan lokasi penempatan di SMPN 2 Bojongmangu, Kabupaten Bekasi. Dan mengikuti kegiatan wirausaha merdeka GDEA (Ganesha Digital Entrepreneurship Academy 2024). Dengan usaha dengan penuh rasa syukur, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dalam bentuk skripsi berjudul "Strategi dan Peran Tempat Penitipan Anak Kiddy Club Singaraja Sebagai Lembaga Sosial Dalam pengasuhan Sekunder dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA".