

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
“TEPUK KARTU (TUKAR)” BERBASIS MASALAH
MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN
BERSUSUN PADA MAPEL MATEMATIKA SISWA
KELAS II SD NO. 5 UNGASAN KUTA SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI KADEK KERLINA PRADNYA PRATIWI
NIM 2111031387**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

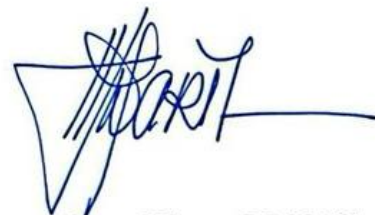
Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 195605201983031002

Pembimbing II,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.M.For.
NIP 196306161988031003

Skripsi oleh Ni Kadek Kerlina Pradnya Pratiwi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 April 2025

Dewan Penguji



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Ketua)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900414 202321 2 054

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Drs. I Wayan Warta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

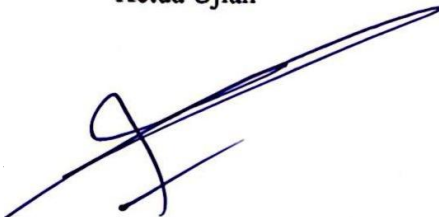
Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 28 April 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

Lampiran 51. Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran “Tukar (Tepuk Kartu)” Berbasis Masalah Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bersusun Mapel Matematika pada Siswa Kelas II SD No. 5 Ungasan Kuta Selatan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Maret 2025



Ni Kadek Kerlina Pradnya Pratiwi

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran “Tepuk Kartu (Tukar)” Berbasis Masalah Materi Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bersusun pada Mapel Matematika Siswa Kelas II SD No. 5 Ungasan Kuta Selatan”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas segala informasi dan izin pelaksanaan penelitian sehingga dapat terlaksana dengan baik.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas berbagai bantuan sehingga semua berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Kampus Denpasar, atas berbagai bantuan sehingga semua berjalan dengan lancar.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

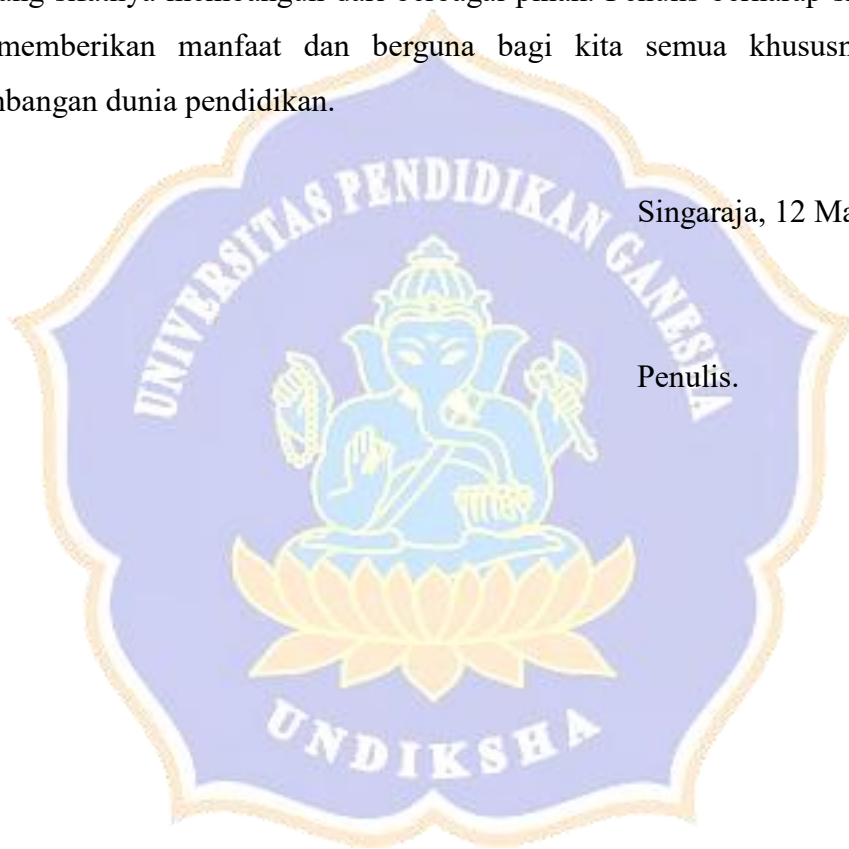
8. Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta staff pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
10. Ibu Ni Putu Ayu Sartikawati, S.Pd. SD., M.Pd., selaku kepala sekolah SD No. 5 Ungasan yang telah memberikan izin penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
11. Ibu Ni Kadek Desi Aristini, S.Pd., selaku guru kelas II SD No. 5 Ungasan yang telah membantu dan mendukung selama melakukan penelitian.
12. Peserta didik kelas II SD No. 5 Ungasan yang telah membantu selama penelitian.
13. Keluarga tercinta Bapak I Wayan Kamardianta, Ibu Ni Made Murtini Araningsih, Kakak Ni Luh Putu Risa Andriani, Kakak Ipar I Kadek Sudaka, dan seluruh anggota keluarga yang selalu memberikan support, doa, kasih sayang yang tulus, dan arahan dalam setiap langkah selama proses pendidikan tanpa pernah menuntut suatu apapun.
14. Rekan-rekan mahasiswa Angkatan 2021 yang selalu saling mendukung dan berproses bersama dalam setiap langkah menempuh studi di kampus Universitas Pendidikan Ganesha.
15. Rai Mas Artawiguna terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis dan telah mendukung, menghibur, serta mendengarkan keluh kesah juga memberikan semangat yang tak henti-hentinya.
16. Aristya, Agustin, Dwi Wahyu, Prema, dan Intan serta KM7 SD 5 Ungasan selaku sahabat saya yang selalu memberikan arahan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
17. Lia Wiliastuti, Lia Hariana, Bu Jero Cinta, dan Eka Tong selaku sahabat saya yang selalu ada menemani dan memberikan semangat selama proses penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

18. Ni Kadek Kerlina Pradnya Pratiwi, diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena sudah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai dan dijalani. Terimakasih sudah berani melanjutkan hingga selesai.
19. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang terpapar dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 12 Maret 2025

Penulis.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	ix
HALAMAN LOGO	xii
HALAMAN JUDUL	xv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	xii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	xii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	xiii
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	10
1.6.1 Manfaat Teoretis	11
1.6.2 Manfaat Praktis	11
1.7 Spesifikasi Produk	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.9.1 Asumsi Pengembangan	13
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kajian Teori	16

2.1.1 Media Pembelajaran.....	16
2.1.2 Media Tukar Berbasis Masalah.....	27
2.1.3 Matematika	34
2.1.4 Penjumlahan dan Pengurangan Bersusun	35
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	40
2.3 Kerangka Berpikir	47
2.4 Perumusan Hipotesis	48
BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1. Penelitian Pengembangan.....	50
3.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan.....	50
3.1.2 Model-Model Penelitian Pengembangan	51
3.2. Prosedur Penelitian Pengembangan	53
3.2.1 Analisis (<i>Analyze</i>).....	54
3.2.2 Perancangan (<i>Design</i>).....	55
3.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	57
3.2.4 Implementasi (<i>Implementation</i>).....	57
3.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	58
3.3 Uji Coba Produk.....	58
3.3.1 Desain Uji Coba	58
3.3.2 Subjek Uji Coba	59
3.3.3 Jenis Data.....	61
3.3.4 Instrumen Pengumpulan Data	62
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	79
3.4 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	84
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	86
4.1. Hasil Penelitian.....	86
4.1.1 Analisis Rancang Bangun Media Tukar Berbasis Masalah....	86
4.1.2 Analisis Kelayakan Media Tukar Berbasis Masalah	108
4.1.3 Analisis Efektivitas Media Tukar Berbasis Masalah.....	124
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	128
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Pembelajaran.....	128

4.2.2 Pembahasan Kelayakan Media Pembelajaran	132
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media Pembelajaran.....	137
4.3 Implikasi Penelitian	141
BAB V PENUTUP.....	143
5.1 Rangkuman.....	143
5.2 Simpulan.....	148
5.3 Saran.....	150
DAFTAR RUJUKAN.....	152
LAMPIRAN-LAMPIRAN	157
RIWAYAT HIDUP	272
PERNYATAAN.....	273



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan Skala 5	4
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran Fase A	55
Tabel 3.2 <i>Story board</i> Media Pembelajaran Tepuk Kartu	56
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Rancang Bangun	64
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Isi Mata Pelajaran.....	65
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Desain Pembelajaran.....	65
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Review Media Pembelajaran.....	66
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Review Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	67
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Soal-soal Tes Pilihan Ganda untuk Uji Efektivitas Produk.....	67
Tabel 3.9 Tabulasi Silang Tabel Gregory	69
Tabel 3.10 Kriteria Koefisien Validitas Isi	70
Tabel 3.11 Rekapitulasi Validitas Isi Instrumen Penilaian.....	70
Tabel 3.12 Penilaian Relevansi Butir Soal.....	71
Tabel 3.13 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid	74
Tabel 3.14 Kriteria Reliabilitas	75
Tabel 3.15 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	78
Tabel 3.16 Rekapitulasi Daya Beda Butir Tes	79
Tabel 3.17 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	80
Tabel 3.18 Rangkuman Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data, Sumber Data, Sifat Data, Teknik Analisis Data, dan Kriteria Simpulan.....	83
Tabel 3.19 Jenis dan Waktu Penelitian.....	84
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	90
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	106
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Isi Mata Pelajaran	110
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Desain Instruksional	114
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Media Pembelajaran	117
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Perorangan.....	119

Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	121
Tabel 4.8 Persentase Hasil Penilaian Media Tepuk Kartu	123
Tabel 4.9 Uji Normalitas <i>Post-test</i>	124
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Normalitas <i>Post-test</i> Mapel Matematika.....	125
Tabel 4.11 Hasil Uji-t Satu Sampel.....	125
Tabel 4.12 Hasil Rangkuman Analisis Uji-t Satu Sampel	127



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan ADDIE	53
Gambar 4.1 Rancang Bangun ADDIE	87
Gambar 4.2 Hasil Wawancara dengan Wali Kelas II SD No. 5 Ungasan	89
Gambar 4.3 Validasi Ahli Rancang Bangun	92
Gambar 4.4 Penyusunan Materi Media Tepuk Kartu Berbasis Masalah	93
Gambar 4.5 Penilaian Produk Uji Isi Mata Pelajaran	94
Gambar 4.6 Penilaian Produk Uji Desain Instruksional dan Media Pembelajaran..	95
Gambar 4.7 Uji Coba Perorangan	96
Gambar 4.8 Uji Coba Kelompok Kecil.....	96
Gambar 4.9 Pelaksanaan <i>Post-test</i>	97
Gambar 4.10 <i>Flowchart</i> sebelum direvisi.....	98
Gambar 4.11 Diagram Alir sebelum direvisi	99
Gambar 4.12 <i>Storyboard</i> sebelum direvisi.....	101
Gambar 4.13 <i>Flowchart</i> sesudah direvisi	102
Gambar 4.14 Diagram Alir sesudah direvisi.....	103
Gambar 4.15 <i>Storyboard</i> sesudah direvisi	106
Gambar 4.16 Materi sebelum direvisi.....	109
Gambar 4.17 Materi sesudah direvisi	110
Gambar 4.18 Desain Media sebelum direvisi	112
Gambar 4.19 Desain Media sesudah direvisi.....	114
Gambar 4.20 Media Pembelajaran sebelum direvisi	116
Gambar 4.21 Media Pembelajaran sesudah direvisi	117
Gambar 4.22 Tampilan Produk Media Pembelajaran Tukar Berbasis Masalah	130

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi Awal dan Pengumpulan Data Penelitian	158
Lampiran 02. Surat Ijin Penelitian	159
Lampiran 03. Hasil Wawancara	160
Lampiran 04. Dokumentasi Penelitian.....	161
Lampiran 05. <i>Flowchart</i>	162
Lampiran 06. <i>Storyboard</i>	163
Lampiran 07. Matriks Hasil Penelitian yang Relevan	164
Lampiran 08. Modul Ajar.....	172
Lampiran 09. Hasil Penilaian Instrumen Uji Rancang Bangun	198
Lampiran 10. Hasil Penilaian Instrumen Uji Isi/Materi Pembelajaran.....	200
Lampiran 11. Hasil Penilaian Instrumen Uji Desain Instruksional.....	202
Lampiran 12. Hasil Penilaian Instrumen Uji Media Pembelajaran	204
Lampiran 13. Hasil Penilaian Instrumen Uji Coba Perorangan.....	206
Lampiran 14. Hasil Penilaian Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil	208
Lampiran 15. Surat Keterangan Uji Judges	210
Lampiran 16. Hasil Penilaian Instrumen Butir Tes.....	211
Lampiran 17. Surat Pengantar Uji Judges Ahli Rancang Bangun	213
Lampiran 18. Surat Pengantar Uji Judges Ahli Isi/Materi Pembelajaran	214
Lampiran 19. Surat Pengantar Uji Judges Ahli Desain Instruksional.....	215
Lampiran 20. Surat Pengantar Uji Judges Ahli Media Pembelajaran.....	216
Lampiran 21. Surat Uji Instrumen Ahli Rancang Bangun	217
Lampiran 22. Surat Uji Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	218
Lampiran 23. Surat Uji Instrumen Ahli Desain Instruksional	219
Lampiran 24. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran	220
Lampiran 25. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	221
Lampiran 26. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	224
Lampiran 27. Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran	225
Lampiran 28. Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi Pembelajaran	228
Lampiran 29. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	229

Lampiran 30. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional	232
Lampiran 31. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	233
Lampiran 32. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	236
Lampiran 33. Soal Uji Instrumen.....	237
Lampiran 34. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Instrumen	248
Lampiran 35. Hasil Uji Coba Instrumen.....	249
Lampiran 36. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	250
Lampiran 37. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	251
Lampiran 38. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	253
Lampiran 39. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	254
Lampiran 40. Soal <i>Post-test</i>	256
Lampiran 41. Daftar Hadir Subjek Uji Coba <i>Post-test</i>	263
Lampiran 42. Hasil <i>Post-test</i>	264
Lampiran 43. Hasil Analisis Uji Validitas Butir Tes	265
Lampiran 44. Hasil Analisis Uji Reliabilitas	266
Lampiran 45. Hasil Analisis Uji Tingkat Kesukaran	267
Lampiran 46. Hasil Analisis Uji Daya Beda Butir Tes	268
Lampiran 47. Rekapitulasi Skor <i>Post-test</i> Peserta Didik.....	269
Lampiran 48. Hasil Normalitas Data	270
Lampiran 49. Dokumentasi.....	271
Lampiran 50. Riwayat Hidup.....	272
Lampiran 51. Pernyataan Keaslian Tulisan	273