

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BIGBOOK BERBASIS LITERASI TEKS NARASI
BAHASA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
PADA SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
I Wayan Elsiyana
NIM 2111031331**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

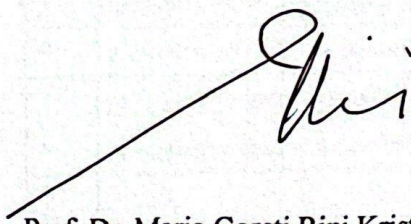
2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

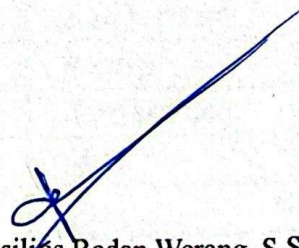
Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

Pembimbing II,



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP 19660614 200312 1 002

Skripsi oleh I Wayan Elsiyana ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 April 2025.

Dewan Penguji,



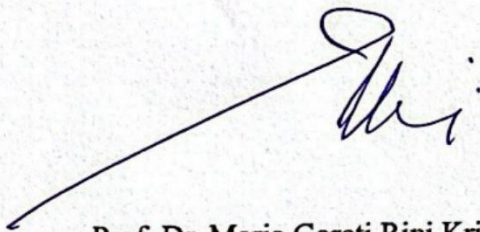
Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 196306161988031003

(Ketua)



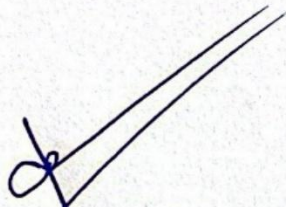
Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP 198808152023212046

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 195903211983032003

(Anggota)



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP 196606142003121002

(Anggota)

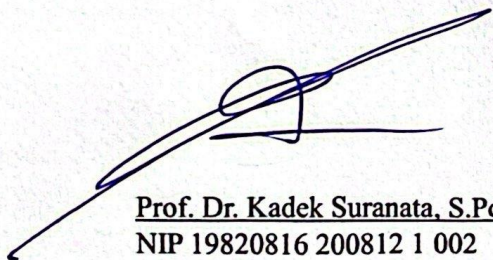
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 28 April 2025

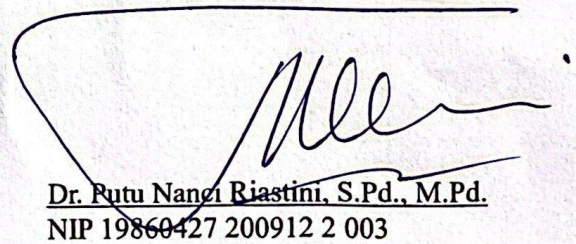
Mengetahui,

Ketua Ujian



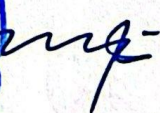
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nangi Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Big Book* Berbasis Literasi Teks Narasi Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas IV SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 1 April 2025
Yang membuat pernyataan



I Wayan Elsiyana
NIM 2111031331

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Bigbook* Berbasis Literasi Teks Narasi Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas IV SD” dapat terselesaikan dengan tepat sesuai waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan dan arahnya sehingga studi dapat berjalan dengan baik.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan bimbingan, dukungan serta motivasi selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar beserta penyusunan skripsi.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan sehingga studi dapat terselesaikan dengan lancar.

6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan motivasi, arahan dan bimbingan yang sangat bermanfaat demi terselesaikannya skripsi ini.
7. Ibu Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
8. Bapak Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
9. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan bimbingan dan masukan selama mengikuti studi di jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
10. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang banyak memberikan dukungan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
11. Ibu Ni Wayan Swasdewi, S.Pd. selaku kepala SD Negeri 19 Pemecutan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta memberikan dukungan dan arahan selama penelitian berlangsung.
12. Ibu Luh Made Prima Lindayani, S.Pd. selaku guru kelas IV SD Negeri 19 Pemecutan yang telah memberikan saran, motivasi dan membantu selama melakukan penelitian.
13. Peserta didik kelas IV SD Negeri 19 Pemecutan atas kerja sama dan bantuan selama melaksanakan penelitian.
14. Rekan-rekan mahasiswa PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Angkatan 2021 yang telah memberikan motivasi, saran, maupun kritik selama penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 1 Maret 2025

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah	12
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN TEORI	 19
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Media Pembelajaran <i>Bigbook</i>	22
2.1.2 Literasi.....	24

2.1.3 Bahasa Indonesia.....	28
2.1.4 Teks Narasi.....	29
2.1.5 Penelitian Pengembangan ADDIE	31
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
2.3 Kerangka Pikir.....	50
2.4 Perumusan Hipotesis	53
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Model Penelitian Pengembangan	55
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	57
3.3 Uji Coba Produk.....	57
3.3.1 Desain Produk	67
3.3.2 Subjek Uji Coba	68
3.3.3 Jenis Data	71
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	71
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	94
4.1 Hasil Penelitian	96
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	97
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	105
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Pembelajaran	115
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Media Pembelajaran.....	118
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media Pembelajaran.....	121
4.3 Implikasi Penelitian.....	128
BAB V PENUTUP	132
5.1 Rangkuman.....	130
5.2 Simpulan.....	133
5.3 Saran.....	135

DAFTAR RUJUKAN	132
LAMPIRAN-LAMPIRAN	181
RIWAYAT HIDUP	292
PERNYATAAN	293



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	59
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Rancang Bangun Pengembangan	70
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen <i>Review</i> Ahli Isi Mata Pelajaran	71
Tabel 3.4 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen <i>Review</i> Ahli Isi Desain Pembelajaran	71
Tabel 3.5 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen <i>Review</i> Ahli Isi Media Pembelajaran	72
Tabel 3.6 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	73
Tabel 3.7 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen soal-soal Tes Pilihan ganda untuk Uji Efektivitas Produk	73
Tabel 3.8 Penilaian Relevansi Butir Tes	76
Tabel 3.9 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid	80
Tabel 3.10 Kriteria Indeks Kesukaran Tiap Butir Tes	83
Tabel 3.11 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	84
Tabel 3.12 Kriteria Daya Beda	85
Tabel 3.13 Rekapitulasi Daya Beda Butir Tes	86
Tabel 3.14 Skala Likert	87
Tabel 3.15 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	88
Tabel 3.16 Rangkuman Jenis Data, Metode Pengumpulan data, Instrumen Pengumpulan Data, Sumber Data, Sifat Data, Teknik Analisis Data dan Kriteria Simpulan	93
Tabel 3.17 Jadwal dan Waktu Penelitian	94
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	101
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	120
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran	124
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	127
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	130
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Perorangan	132
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	134
Tabel 4.8 Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	138

Tabel 4.9 Uji Normalitas <i>Post-test</i>	139
Tabel 4.10 Rangkuman Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	139
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Varians.....	140
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Varians	141
Tabel 4.13 Hasil Uji-t <i>Sample Dependent</i>	142



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	52
Gambar 3. 1 Langkah-langkah Model ADDIE	58
Gambar 3. 2 Perancangan Papan Permainan	61
Gambar 3. 3 Rancangan Uji Produk	65
Gambar 3. 4 Rancangan Uji Efektivitas Produk	85
Gambar 4. 1 Rancang Bangun ADDIE	97
Gambar 4.2 Wawancara dengan Wali Kelas IV SD Negeri 19 Pemecutan.....	99
Gambar 4.3 Penyusunan Materi Media Pembelajaran	104
Gambar 4.4 Menyiapkan Media Pembelajaran	105
Gambar 4.5 Pembuatan Media Pembelajaran	105
Gambar 4.6 Penilaian Produk Uji Isi Mata Pelajaran	106
Gambar 4.7 Penilaian Produk Uji Desain Intruksional.....	107
Gambar 4.7 Penilaian Produk Uji Media Pembelajaran	107
Gambar 4.8 Uji Coba Perorangan	108
Gambar 4.9 Uji Kelompok Kecil	108
Gambar 4.10 Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	109
Gambar 4.11 Penerapan Media Pembelajaran <i>Bigbook</i>	110
Gambar 4.12 Pelaksanaan <i>Post-test</i>	110
Gambar 4.13 <i>Flowchart</i> sebelum direvisi.....	112
Gambar 4.14 Diagram Alir sebelum direvisi	113
Gambar 4.15 <i>Storyboard</i> sebelum direvisi.....	115
Gambar 4.16 <i>Flowchart</i> sesudah revisi.....	116
Gambar 4.17 Diagram Alir sesudah revisi	117
Gambar 4.18 <i>Storyboard</i> sesudah revisi	119
Gambar 4.19 Materi sebelum direvisi	112
Gambar 4.20 Materi sesudah revisi	123
Gambar 4.21 Desain Intruksional sebelum direvisi	126
Gambar 4.22 Desain Intruksional sesudah revisi	127
Gambar 4.23 Media Pembelajaran sebelum direvisi	129

Gambar 4.24 Media Pembelajaran sesudah revisi	130
Gambar 4.25 Tampilan Produk Media Pembelajaran	147



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Penelitian.....	182
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data	183
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	184
Lampiran 4 Hasil Wawancara dengan Guru SD Negeri 19 Pemecutan	185
Lampiran 5 Artikel Hasil Kajian Penelitian yang Relevan	188
Lampiran 6 Diagram Alir Penelitian Pengembangan.....	190
Lampiran 7 <i>Flowchart</i> Pengembangan	191
Lampiran 8 <i>Storyboard</i> Pengembangan	192
Lampiran 9 Perangkat Pembelajaran (Modul Ajar)	195
Lampiran 10 Surat Uji Instrumen	222
Lampiran 11 Surat Pengantar Uji <i>Judges</i>	223
Lampiran 12 Surat Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian	224
Lampiran 13 Hasil <i>Review</i> Ahli Rancang Bangun.....	225
Lampiran 14 Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun.....	228
Lampiran 15 Ahli <i>Review</i> Isi/Materi Pembelajaran	229
Lampiran 16 Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	233
Lampiran 17 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Instruksional	234
Lampiran 18 Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional	237
Lampiran 19 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	238
Lampiran 20 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	241
Lampiran 21 Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	242
Lampiran 22 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	243
Lampiran 23 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	249
Lampiran 24 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	250
Lampiran 25 Hasil Kuisisioner Uji Kelayakan Isi.....	252
Lampiran 26 Lembar Soal Uji Coba Instrumen Tes	255
Lampiran 27 Daftar Hadir Uji Coba Instrumen Tes.....	262
Lampiran 28 Lembar Jawaban Uji Coba Instrumen Tes.....	264
Lampiran 29 Hasil Uji Kelayakan Butir Tes Bahasa Indonesia	265

Lampiran 30 Hasil Analisis Reliabilitas Perangkat Tes	267
Lampiran 31 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes	269
Lampiran 32 Hasil Analisis Daya Beda Butir Tes.....	271
Lampiran 33 Lembar Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	272
Lampiran 34 Daftar Hadir <i>Pre-test</i>	277
Lampiran 35 Lembar Jawaban Hasil <i>Pre-test</i>	279
Lampiran 36 Rekapitulasi Hasil <i>Pre-test</i>	281
Lampiran 37 Daftar Hadir <i>Post-test</i>	282
Lampiran 38 Lembar Jawaban Hasil <i>Post-test</i>	284
Lampiran 39 Rekapitulasi Hasil <i>Post-test</i>	286
Lampiran 40 Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Peserta didik.....	287
Lampiran 41 Dokumentasi Penelitian.....	288

