

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran dalam perspektif kreativitas guru dalam pemanfaatan media pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35–49.
- Abidin, Y. (2018). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Refika Aditama.
- Agung, A. A. G. (2018). Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan). *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022a). Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS. *Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022b). Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS. *Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Amka, A. (2018). *Media pembelajaran inklusi*. Nizamia Learning Center 2018.
- Anzelina, D., & Purba, S. V. H. (2019). *pengaruh penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa pada tema kayanya negeriku di kelas IV SD Swasta St. Antonius V Medan*.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 3*. Bumi aksara.
- Daryanto, I. E., Darwin, M. P., Siregar, I. B., & Januariyansah, S. (2022). *Model manajemen pelatihan pendidikan vokasi*. umsu press.
- Deviyanti, E., & Jannah, N. L. (2024). Efektivitas Media pembelajaran *bigbook* berbasis literasi teks narasi dalam Mengembangkan Keterampilan Membaca pemahaman pada Peserta Didik Kelas IV. *Nusantara Educational Review*, 2(1), 43–51.
- Dewi, L., Jumini, S., & Prasetya Adi, N. (2022). Implementasi Media Pohon Literasi untuk Meningkatkan Literasi Sains Murid pada Mata Pelajaran IPA. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 3(2). <https://doi.org/10.51454/jet.v3i2.190>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 1–17.
- Fikriyah, S., Mayasari, A., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2022). Peran Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Dalam Menyikapi Bullying. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 11–19. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i1.306>

- Goreti, M., & Kristiantari, R. (2019). Development of School Culture as Initial Orientation Strengthening Character Education for Primary School Students. *ICTES 2018: Proceedings of the First International Conference on Technology and Educational Science, ICSTES 2018, November 21-22 2018, Bali, Indonesia*, 21.
- Gregory, R. J. (2004). *Psychological testing: History, principles, and applications*. Pearson Education India.
- Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2089–2098. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2400>
- Harjanty, R., & Muzdalifah, F. (2021). Pengaruh Media pembelajaran *bigbook* berbasis literasi teks narasi Terhadap Kemampuan Menyimak Anak. *Nusra: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 121–125.
- Hendaryan, R., Hidayat, T., & Herliani, S. (2022). Pelaksanaan literasi digital dalam meningkatkan kemampuan literasi siswa. *Literasi: Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia Serta Pembelajarannya*, 6(1), 142–151.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Hidayatul Quran.
- Hopeman, T. A., Hidayah, N., & Anggraeni, W. A. (2022). Hakikat, Tujuan Dan Karakteristik Pembelajaran Ips Yang Bermakna Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 141–149. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i3.25>
- Isnawati, R., & Rejeki, E. S. (2023). Peran Homeschooling Bumi Baca Ceria Denpasar Sebagai Lembaga Pendidikan Nonformal dalam Melestarikan Bahasa Bali. *GAES-PACE Book Publisher*, 44–61.
- Joyo, A. (2018). Gerakan literasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia berbasis kearifan lokal menuju siswa berkarakter. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran*, 1(2), 159–170.
- Kristiantari, M. G. R. (2023). MEMBANGUN KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA YANG BAIK DAN BENAR MAHASISWA CALON TENAGA PARAMEDIS. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 408.
- Maydiantoro, A. (2019). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Metode Penelitian*, 10, 1–8.
- Mukhyar, M., Refika, R., Candra, E., Nurhasanah, N., & Wardana, A. (2021). Menumbuhkan Literasi Enterprneurship pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ar-Ribhu*, 4(1), 132–168.

- Mustari, M. (2022). *Manajemen Pendidikan Di Era Merdeka Belajar*. Prodi S2 Studi Agama-Agama UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Ningrum, A. K., & Hariani, S. (2020). Pengembangan Media *Bigbook* Writing Untuk Keterampilan Menulis Ringkasan Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2).
- Pertiwi, R., & Suchyadi, Y. (2019). *IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR NEGERI LAWANGGINTUNG 01 KOTA BOGOR*. 02, 41–46.
- Pradana, F. A. P. (2020). Pengaruh budaya literasi sekolah melalui pemanfaatan sudut Baca terhadap minat membaca pemahaman Siswa di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 81–85.
- Putri, F. F., Wicaksono, A., & Saputra, H. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA *BIGBOOK* DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN PERMULAAN DI KELAS 1 SD NEGERI 3 KETEGUHAN BANDAR LAMPUNG TAHUN 2022/2023. *CERDAS: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Dasar*, 2(2), 559–566.
- Qadir, A., Huda, N., & Hermina, D. (2024). Analisis Butir Tes: Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Dan Efektivitas Pengecoh. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3(3), 1450–1467.
- Ramadhan, N., & Khairunnisa, K. (2021). Efektivitas penggunaan media pembelajaran *bigbook* berbasis literasi teks narasi subtema indahnya keberagaman budaya negeriku. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 49–60.
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika inferensial untuk psikologi dan pendidikan*. Kencana.
- Restian, A., & Maslikah, S. (2019). Pengembangan Media *Bigbook* Belajar Bersama Dodo Dan Teman-Teman Untuk Pembelajaran Tematik Kelas Iv Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 457100.
- Saputra, D., Makki, M., & Zain, M. I. (2022). Pengembangan Media pembelajaran *bigbook* berbasis literasi teks narasi Berbasis Dongeng Monyet Dan Kura-Kura Mata Pelajaran PPKN. *Journal of Classroom Action Research*, 4(2), 75–80.
- Saryono, D., Ibrahim, G. A., Muliastuti, L., Akbari, Q. S., Hanifah, N., Miftahussururi, M., Nento, M. N., & Efgeni, E. (2017). *Materi pendukung literasi baca tulis*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Setiawan, D., & Lenawati, M. (2020). Peran dan strategi perguruan tinggi dalam menghadapi era Society 5.0. *Journal of Computer, Information System, & Technology Management*, 3(1), 1–7.

- Siagian, N., & Sapri, S. (2024). Pengembangan Media Teka-Teki Silang Bergambar untuk Mengatasi Kesulitan Membaca pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 67–78.
- Sulaiman, U. (2017). Pengaruh penggunaan media *Bigbook* dalam pembelajaran terhadap keterampilan literasi siswa kelas awal madrasah ibtidaiah negeri Banta-Bantaeng Makassar. *Al-Kalam*, 9(2).
- Supriyono, S. (2018). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa SD. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 43–48.
- Susetyawati, M. M. E., & Kintoko, K. (2023). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Di Sd Inklusi. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 8(1), 195–203.
- Syelviana, N., & Hariani, S. (2019). Pengembangan Media *Bigbook* Dalam Pembelajaran Membaca pemahaman Permulaan di Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1).
- Tegeh, I. M., Simamora, A. H., & Dwipayana, I. K. (2019). *PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN DENGAN MODEL PENGEMBANGAN 4D PADA MATA PELAJARAN AGAMA HINDU*. 24(2), 158–166.
- Warsilah, D. I. (2020). Pengaruh Penggunaan Media pembelajaran *bigbook* berbasis literasi teks narasi Terhadap Keterampilan Membaca pemahaman. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2, 167–174.
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Pio, R. J., Asaloei, S. I., & Leba, S. M. R. (2023). School principal leadership, teachers' commitment and morale in remote elementary schools of Indonesia. *Multidisciplinary Journal of Educational Research*, 13(3), 325–347.
- Werang, B. R., Rati, N. W., Leba, S. M. R., Asaloei, S. I., & Imbang, D. (2024). On emotional exhaustion, job satisfaction, and job performance of Indonesian elementary school teachers. *International Journal of Religion*, 5(5), 248–261.