

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2018. Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2020. Evaluasi Pendidikan. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & J. I. N. 2021. Statistika Infrensial untuk Pendidikan. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anggreni, N. N. D., & Agustika, G. N. S. 2022. Pengembangan E-modul Berbasis Problem Based Learning Materi Pecahan Kelas IV di SD No. 2 Sembung. *Journal on Teacher Education*, 3(3), 35-43.
- Ardhiyanti, E., Sutriyono, S., & Pratama, F. W. 2019. Deskripsi kemampuan penalaran siswa dalam pemecahan masalah matematika pada materi aritmatika sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 90-103
- Arnon I, Cottrill J, Dubinsky E, Oktaç A, Roa Fuentes S, Trigueros M, et al. APOS Theory: A Framework for Research and Curriculum Development in Mathematics Education. New York: New York: Springer; 2014.
- Arnon I, Nesher P, Nirenburg R. Where Do Fractions Encounter Their Equivalents? – Can This Encounter Take Place In Elementary-School? *International Journal of Computers for Mathematical Learning*. 2001;6(2):167–214
- Dubinsky, E., & McDonald, M. A. 2001. APOS: A Constructivist Theory Of Learning In Undergraduate Mathematics Education Research. In *The teaching and learning of mathematics at university level: An ICMI study* (pp. 275-282). Dordrecht: Springer Netherlands.
- Eryk Setiawan & Ayuningtyas. 2021. Pengembangan Kuesioner Untuk Menganalisis Kebutuhan Mahasiswa Terhadap Lembar Kerja Berbasis Model Pembelajaran Idea. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Volume 4, Nomor 3, Halaman 643-656
- Febrianti, Heni. 2023. Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Tipe Soal HOTS di MTsN 4 Tulungagung. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung.
- Handayani, I. N. 2023. Empat Pilar Pendidikan Unesco Di Paud Terpadu Mutiara Yogyakarta. *AlBanna: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 18-28.
- Hastari, dkk. 2019. Pengembangan Modul Elektronik Berpendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(1), 33–43.
- Hidayati Azkiya, dkk. 2022. Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)

- Indriani, T., Hartoyo, A., & Astuti, D. 2017. Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Kelas VIII SMP Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 6(2).
- Irmawati,dkk. 2023. Pemanfaatan E-Modul Bahan Ajar Berbasis Aplikasi Canva pada Prodi Pendidikan Matematika dalam Proses Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 145-152.
- Istiani, A.,dkk 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Orasi Pecah Berbasis Flip Pdf Corporate Edition. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 4(3), 1820-1826.
- Istikhoirini, E. 2021. Pembelajaran Daring Merupakan Pembelajaran Yang Menggunakan Jaringan Internet Dengan Aksesibilitas, Konektivitas, Fleksibilitas, dan Kemampuan Untuk Memunculkan Berbagai Jenis Interaksi Pembelajaran. 2.
- Jafnihirda, L.,dkk. 2023. Efektivitas Perancangan Media Pembelajaran Interaktif E-Modul. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(1), 227-239.
- Khumairoh, P., & Husnah, T. 2023. Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Muatan Matematika Materi Pecahan Dan Pengubahan Bentuk Pecahan Di Kelas IV SD. *Invention: Journal Research and Education Studies*, 17-23.
- Kurniawati, W. 2021. Desain Perencanaan Pembelajaran. *JURNAL AN-NUR: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, 7(01), 1-10.
- Kemendikbudristek. 2022. Buku Saku Kurikulum Merdeka: Tanya Jawab. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbudristek. 2022. Matematika Kelas IV SD/MI. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka.
- Lastri, Y. 2023. Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Magfirah, M., dkk 2020. Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran PGSD. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Sains* (pp. 31-37).
- Maghfiroh, Y., & Hardini, A. T. A. 2021. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP Unma*, 7(2), 272-281.
- Maulana dkk 2015., *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar (Edisi ke-2)*. Sumedang : UPI Sumedang Press.

- Magdalena, I. dkk. 2024. Desain pembelajaran assure pada pembelajaran matematika di kelas rendah. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 3(1), 28-44.
- Nirmala, H. L. 2024. Pengembangan E-Modul Matematika Kontekstual Berbasis Potensi Wisata Kampung Heritage Kajoetangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Menengah Pertama (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Octavyanti, 2021. Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*. Volume 8 Nomor 1. Hal:68
- Oktavia, A. S. 2022. Pengembangan E-Modul Berbasis Metode Inkuiri Pada Materi Pecahan Kelas IV SD (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Oktaviyanthi, R., & Agus, R. N. 2020. Instrumen evaluasi kemampuan penalaran adaptif matematis mahasiswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 1123-1136.
- Pembelajaran Bahasa dan Sastra. Volume 1, Nomor 4, Halaman 501-510 Cahyadi. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Education Journal*. Volume 3. No. 1. Halaman: 35-43.
- Piaget J. Piaget's theory (G. Cellerier & J. Langer, trans.). In: Neubauer PB, editor. *The process of child development*. New York: Jason Aronson; 1975. p. 162–212.
- Rita Juita. 2022. Peningkatan Keterampilan Menemukan Amanat Pantun Agama Berpendekatan Tertulis melalui Teknik Tes Pilihan Ganda Opsi Unik. *Jurnal*
- Ramadanti, F., dkk. 2021. Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis PBL (Problem Based Learning) pada Materi Penyajian Data untuk Siswa SMP. 05(03), 2733–2745.
- Ramadayanty, M., dkk. 2021. Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Multiple Representation Untuk Melatihkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(1), 17–24. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.1.17-24>
- Rangkuti, R. A. 2017. Pengaruh motivasi terhadap prestasi belajar matematika pada siswa kelas VIII, SMP Negeri 2, Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal (Doctoral dissertation, IAIN Padangsidimpuan).
- Saputro, H. B., & Febriani, O. R. 2023. Pengaruh Penggunaan Modul Digital Interaktif Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Materi Pecahan Kelas IV SDN 2 Klesem. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(1), 130-139.
- Setya Ningrum, D., Ratnaningsih, A., & Ngazizah, N. (t.t.). Pengembangan E-modul Berbasis Problem Solving dan Karakter Kelas V Peristiwa dalam Kehidupan di SD Negeri Kliwonan (Vol. 4). Online.

- Supriadi, S., dkk. 2022. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Logika Algoritma di IAIN Bukittinggi. *Indonesian Research Journal on Education*, 2(3), 1173-1179.
- Syarah Syahiddah, D., Dwi, P., Supriadi, B., Fisika, P., & Keguruan, F. (2021). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Pada Materi Bunyi di SMA/MA. <http://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/JLPF>
- Siswono, T. Y. E. 2016, October. Berpikir kritis dan berpikir kreatif sebagai fokus pembelajaran matematika. In *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Senatik 1)* (pp. 11-26).
- Sintia, dkk 2022. Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya*, 2(2), 322–333.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabet
- Suartama. 2016. Materi 4 Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran Oleh : I Kadek Suartama Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2016. January 2016.
- Syafa, I. P., dkk. 2022. Pengaruh Media Pembelajaran Literasi Berbasis E-Modul terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 313-328.
- Syahputra, H., & Mustika, D. 2022. Validitas Bahan E-Module Berbasis Android pada Operasi Count Fractional Kelas V SD. *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 3 (2), 163–171.
- Syamsuryadin, & C. F. S. W. 2018. Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 7(1), 17–23.
- Tahir, M., & Rosyidah, A. N. K. 2022. Pengembangan E-Modul Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan Kelas V SD Negeri 27 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4), 2342-2350.
- Tegeh, I. M., dkk. 2017. *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Undang-undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Indonesia
- Diakses pada tanggal 19 Oktober 2024 pada alam <https://mutucertification.com/uu-no-20-tahun-2003-sistem-pendidikan/#:~:text=UU%20No%2020%20Tahun%202003%20tentang%20Sistem%20Pendidikan%20Nasional%20atau,dan%20penyelenggaraan%20pendidikan%20di%20Indonesia>.
- Undang – undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1986 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diakses pada tanggal 20 Oktober 2024. Pada laman <https://peraturan.bpk.go.id/Download/35566/UU%20Nomor%202%20Tahun%201989.pdf>

- Wijaya, R.,dkk. 2019. Pengaruh Kecemasan Matematika Dan Gender Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematika Siswa SMP Negeri 2 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematik*,9 (2) 173-189
- Wangi, N. N. S. 2021. Pengembangan Modul Matematika Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas Iv Sd (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Wasiran, Y., & Andinasari, A. 2019. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penalaran Adaptif Matematika Melalui Paket Instruksional Berbasis Creative Problem Solving. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 51-65.
- Zuhro, L. A.,dkk. 2024. E-Modul Pecahan Dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Aplikasi Flipbook Maker Untuk Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(10), 537-548.

