

**PENGARUH MODEL *TEAMS GAMES*
TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN *PUZZLE*
EDUKATIF TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN MATEMATIKA SISWA KELAS
V GUGUS II KECAMATAN KLUNGKUNG
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
SINTA PARWATI DEWI
NIM 2111031039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

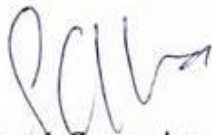
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

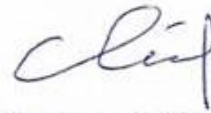
Menyetujui:

Pembimbing I,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

Pembimbing II,



Chindytia, M.Pd.
NIP. 19910617 202421 2 002

Skripsi oleh Sinta Parwati Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 29 April 2025

Dewan Penguji,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP. 19780831 201012 1 002

(Ketua)



Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP. 19880815 202321 2 046

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Chindytia, M.Pd.
NIP. 19910617 202421 2 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

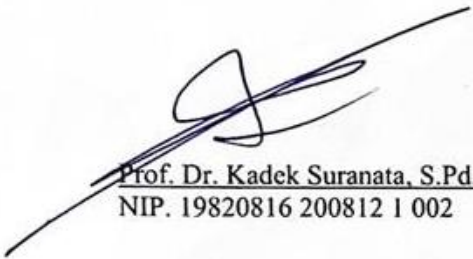
Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 29 April 2025

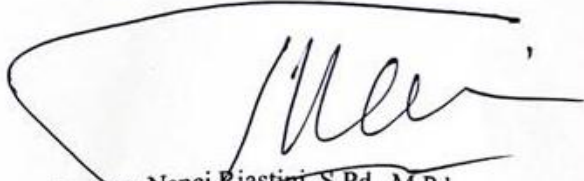
Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I. Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan *Puzzle* Edukatif Terhadap Kompetensi Pengatahuan Matematika Siswa Kelas V Gugus II Kecamatan Klungkung Tahun Ajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 April 2025

Yang membuat pernyataan,



Sinta Parwati Dewi
NIM. 2111031039

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esha atas berkat rahmat-Nya skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan *Puzzle* Edukatif Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V Gugus II Kecamatan Klungkung Tahun Ajaran 2024/2025” dapat selesai tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Proses penyusunan skripsi ini tentunya mendapatkan dukungan serta bantuan berupa moral dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan, fasilitas, serta program-program yang telah disediakan, sehingga studi dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas waktu yang telah diluangkan dalam membantu menyelesaikan administrasi dan segala fasilitas yang telah disediakan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas bimbingan dan motivasi selama mengikuti studi di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar atas bimbingan dan motivasi selama mengikuti studi di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur dan Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Denpasar atas segala perhatian, bimbingan, dan motivasi selama penyusunan skripsi, sehingga dapat terselesaikan pada waktunya.
6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, pengetahuan, keikhlas, serta segala masukan dan saran yang memotivasi selama penyusunan skripsi ini.
7. Chindytia, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II atas waktu yang telah diluangkan untuk membimbing dengan sabar dan segala masukan yang memotivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus SDP Undiksha Denpasar atas motivasi dan bantuan yang diberikan selama penyusunan skripsi.
9. Bapak I Wayan Sukarjana, S.Pd.SD., selaku kepala sekolah SD Negeri Semarapura Kaja yang memberikan izin selama pelaksanaan penelitian di sekolah yang beliau pimpin dan memberikan motivasi selama penelitian.
10. Ibu Ni Ketut Pujiani, S.Pd., selaku wali kelas V SD Negeri Semarapura Kaja atas bimbingan dan motivasi yang diberikan selama pelaksanaan penelitian.
11. Ibu Ni Made Astiti, S.Pd., M.Ag, selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Akah yang memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian di sekolah yang beliau pimpin dan memberikan motivasi selama penelitian.
12. Ibu Anak Agung Istri Rai Marta Dewi, S.Pd., selaku wali kelas V SD Negeri 2 Akah atas bimbingan dan motivasi yang diberikan selama pelaksanaan penelitian.

13. Orang Tua tersayang, Ibu Ni Ketut Niti, S.Pd.,AUD., dan Bapak I Ketut Puniasa yang senantiasa memberikan doa, dukungan, fasilitas, serta segala bentuk cinta selama proses penyusunan skripsi ini.
14. Kepada kakak dan adik saya terkasih, Nitiya Santi Devi dan Ni Komang Aliya Mahaswari yang selalu memberikan dukungan dan semangat yang membara demi keberhasilan skripsi ini.
15. Teman-teman terkasih saya, Deby, Sherly, Devi, Meta, Febi, Sitha, dan Bagus yang selalu memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
16. *Last but not least*, kepada seseorang yang tak terduga kehadirannya dimasa penulis sedang menyusun skripsi ini, seorang terkasih Angga Sanjaya terimakasih telah memberi warna baru, mendengarkan keluh kesah selama penulisan, dan tak henti memberikan semangat untuk pantang menyerah.

Tulisan yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan maupun pengalaman. Untuk itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun, dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya dalam dunia pendidikan.

Denpasar, 27 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKARTA	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatas Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Deskripsi Teoretis.....	11
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan Matematika	11
2.1.2 Model Pembelajaran TGT Berbantuan <i>Puzzle</i> Edukatif	13
2.2 Hasil Kajian Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir	30
2.4 Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.1.1 Tempat Penelitian	33
3.1.2 Waktu Penelitian.....	34

3.2 Rancangan Penelitian	34
3.3 Populasi dan Sampel	37
3.3.1 Populasi Penelitian	38
3.3.2 Sampel.....	39
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	41
3.4.1 Validitas Internal	41
3.4.2 Validitas Eksternal.....	43
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.5.1 Instrumen Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	44
3.5.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	48
3.5.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	52
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	58
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	58
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial.....	61
3.7 Hipotesis Statistik.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1 Deskripsi Data	67
4.1.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelompok Eksperimen	68
4.1.2 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelompok Kontrol.....	69
4.2 Pengajuan Asumsi	71
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen	71
4.2.2 Uji Normalitas Sebaran Data Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelompok Kontrol	72
4.2.3 Uji Homogenitas Varians Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	73
4.3 Pengajuan Hipotesis	73
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
4.5 Implikasi.....	79
4.5.1 Implikasi Teoritis.....	80
4.5.1 Implikasi Praktis.....	80
BAB V PENUTUP.....	82
5.1 Rangkuman.....	82
5.2 Simpulan.....	85
5.3 Saran.....	86

5.3.1 Kepada Guru	87
5.3.2 Kepada Kepala Sekolah	87
5.3.3 Kepada Peneliti Lain	87
JADWAL WAKTU PENELITIAN	88
DAFTAR RUJUKAN.....	89
LAMPIRAN.....	92



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Model <i>Teams Games Tournament (TGT)</i>	15
Tabel 3.1 Alamat lengkap SD Negeri Gugus II Kecamatan Klungkung.....	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Pengetahuan Matematika	50
Tabel 3.4 Klasifikasi Indeks Kesukaran Butir Tes	55
Tabel 3. 5 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Tes	55
Tabel 3.6 Kriteria Daya Beda	56
Tabel 3. 7 Rekapitulasi Daya Beda Tes	56
Tabel 3. 8 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Tes	58
Tabel 3.9 Rumus <i>Kolmogrov-Smirnov</i>	62
Tabel 4. 1 Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelompok Eksperimen	68
Tabel 4. 2 Kriteria PAP Skala Lima.....	69
Tabel 4. 3 Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelompok Kontrol ...	70
Tabel 4. 4 Kriteria PAP Skala Lima.....	71
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian.....	72
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Uji-t.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian Eksperimen Semu menggunakan <i>Non – equivalent Control Group Design</i>	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi.	92
Lampiran 02. Surat Izin Penelitian Kelas Eksperimen	93
Lampiran 03. Surat Izin Penelitian Kelas Kontrol.....	94
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dan Uji Instrumen di SDN Semarapura Kaja.....	95
Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 2 Akah	96
Lampiran 06. Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	97
Lampiran 07. Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Pengetahuan Matematika Sebelum Diuji.....	100
Lampiran 08. Soal Uji Coba Instrumen	102
Lampiran 09. Hasil Uji Coba Instrumen Siswa	113
Lampiran 10. Nilai Siswa Uji Instrumen	114
Lampiran 11. Uji Validitas Instrumen	115
Lampiran 12. Uji Reliabilitas	116
Lampiran 13. Uji Tingkat Kesukaran	117
Lampiran 14. Uji Daya Beda.....	118
Lampiran 15. Kisi-kisi Instrumen Setelah Diuji	119
Lampiran 16. Instrumen Kompetensi Pengetahuan Matematika Setelah Diuji..	121
Lampiran 17. Daftar Nama Kelas Eksperimen	129
Lampiran 18. Daftar Nama Kelas Kontrol	130
Lampiran 19. Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen.....	131
Lampiran 20. Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelas Kontrol.....	132
Lampiran 21. Lembar Jawaban <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	133
Lampiran 22. Lembar Jawaban <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	134
Lampiran 23. Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	135
Lampiran 24. Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	136
Lampiran 25. Rekapitulasi Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	137
Lampiran 26. Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	138

Lampiran 27. Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	139
Lampiran 28. Uji Homogenitas Varians Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.	140
Lampiran 29. Analisis Uji-t Kelompok Sampel.....	141
Lampiran 30. Tabel Nilai r.....	143
Lampiran 31. Tabel Kolmogorov-Smirnov	144
Lampiran 32. Tabel Distribusi F	145
Lampiran 33. Tabel Distribusi T	146
Lampiran 34. Modul Ajar Kelompok Eksperimen	147
Lampiran 35. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	162

