

**PENGEMBANGAN MODEL BIMBINGAN
KELOMPOK DENGAN PENDEKATAN BEHAVIORAL
TEKNIK *ROLE PLAYING* UNTUK MENCEGAH
PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA SMP**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Bimbingan Konseling

OLEH

ANAK AGUNG AYU KAULIKA DEWANTI

NIM 2111011039

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501232008122004

Pembimbing II,



Dr. Dewi Arum W.M.P, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog.
NIP. 198008012006042001

Skripsi oleh Anak Agung Ayu Kaulika Dewanti ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 16 April 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

(Ketua)



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605192008122003

(Anggota)



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501232008122004

(Anggota)



Dr. Dewi Arum W.M.P., S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog.
NIP. 198008012006042001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

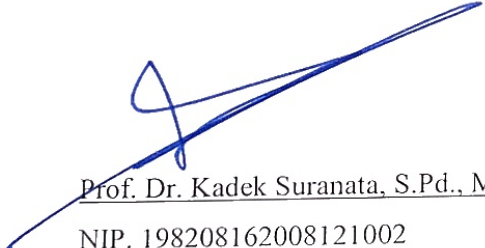
Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 16 April 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd
NIP. 198501232008122004

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

Lampiran 19. Surat Pernyataan Keaslian Skripsi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Dengan Pendekatan Behavioral Teknik *Role Playing* Untuk Mencegah Perilaku *Bullying* Pada Siswa SMP” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Mei 2025
Yang membuat pernyataan,



(Anak Agung Ayu Kaulika Dewanti)

PRAKATA

Puji syukur kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi ini bisa diselesaikan dengan judul “Pengembangan model bimbingan kelompok dengan pendekatan behavioral teknik *role playing* untuk mencegah perilaku *bullying* pada siswa SMP” dapat diselesaikan tepat waktu.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat dalam meraih gelar Sarjana di bidang Bimbingan dan Konseling, pada Jurusan Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Penulis tentunya menerima banyak dukungan, baik dari sisi moral maupun materi, dari berbagai pihak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan inspirasi dan dukungan sehingga penulis dapat menuntaskan penelitian ini sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.
2. Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M. Pd., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan, Psikologi, dan Konseling, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan administratif dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Bimbingan Konseling, selaku Pembimbing Akademik, serta selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
4. Dr. Dewi Arum W. M. P, S. Psi, M. A, M. Psi, seorang psikolog yang berperan

sebagai pembimbing kedua, telah memberikan banyak arahan, pengalaman, semangat, dan dukungan yang sangat berharga selama proses penulisan ini, sehingga saya dapat menyelesaikannya tepat pada waktunya.

5. Bapak I Made Suantara, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Lab Undiksha, yang telah memberikan izin serta dukungan untuk melakukan penelitian di sekolah yang ia pimpin.
6. Bapak I Gede Wahyu Pramana, S.Pd., sebagai guru pembimbing, telah memberi banyak bantuan dan dukungan selama penelitian di sekolah tersebut.
7. Siswa-siswa dari kelas IX 1 dan IX 2 SMP Lab Undiksha yang telah memberikan dukungan dan kerja sama yang baik selama proses penelitian berlangsung.
8. Terima kasih yang mendalam kepada orang tua penulis, Drs. I Gusti Ngurah Agung Antara Yasa dan Ibu Dewa Ayu Putu Eka Satriani, S.Pd., atas kasih sayang yang tiada henti. Saya sangat menghargai cinta, dukungan, motivasi, pengorbanan, dan usaha luar biasa yang diberikan demi pendidikan penulis. Juga terima kasih atas kepercayaan dan doa yang terus mengalir untuk penulis.
9. Terakhir, diri saya sendiri Anak Agung Ayu Kaulika Dewanti. Terima kasih atas kerja keras, semangat, pengorbanan, dan perjuangan dalam proses menempuh Pendidikan hingga penyusunan tugas akhir ini. Terima kasih karena telah bertahan dalam setiap keadaan. Terima kasih karena selalu sabar dan berjuang dalam setiap proses sulit yang dilalui selama ini. Terima kasih telah mengusahakan yang terbaik dan memiuh untuk tidak menyerah demi masa depan yang cerah.
10. Kepada seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah berkontribusi dalam penyelesaian karya ini.

Penulis sangat menyadari bahwa karya ini masih banyak kekurangan dan belum mencapai kesempurnaan karena batasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, untuk memperbaiki karya ini, penulis berharap mendapatkan masukan dan kritik dari berbagai pihak. Penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat dan dukungan bagi kita semua, terutama untuk kemajuan dunia pendidikan.

Singaraja, 08 Maret 2025

Penulis



DAFTAR ISI

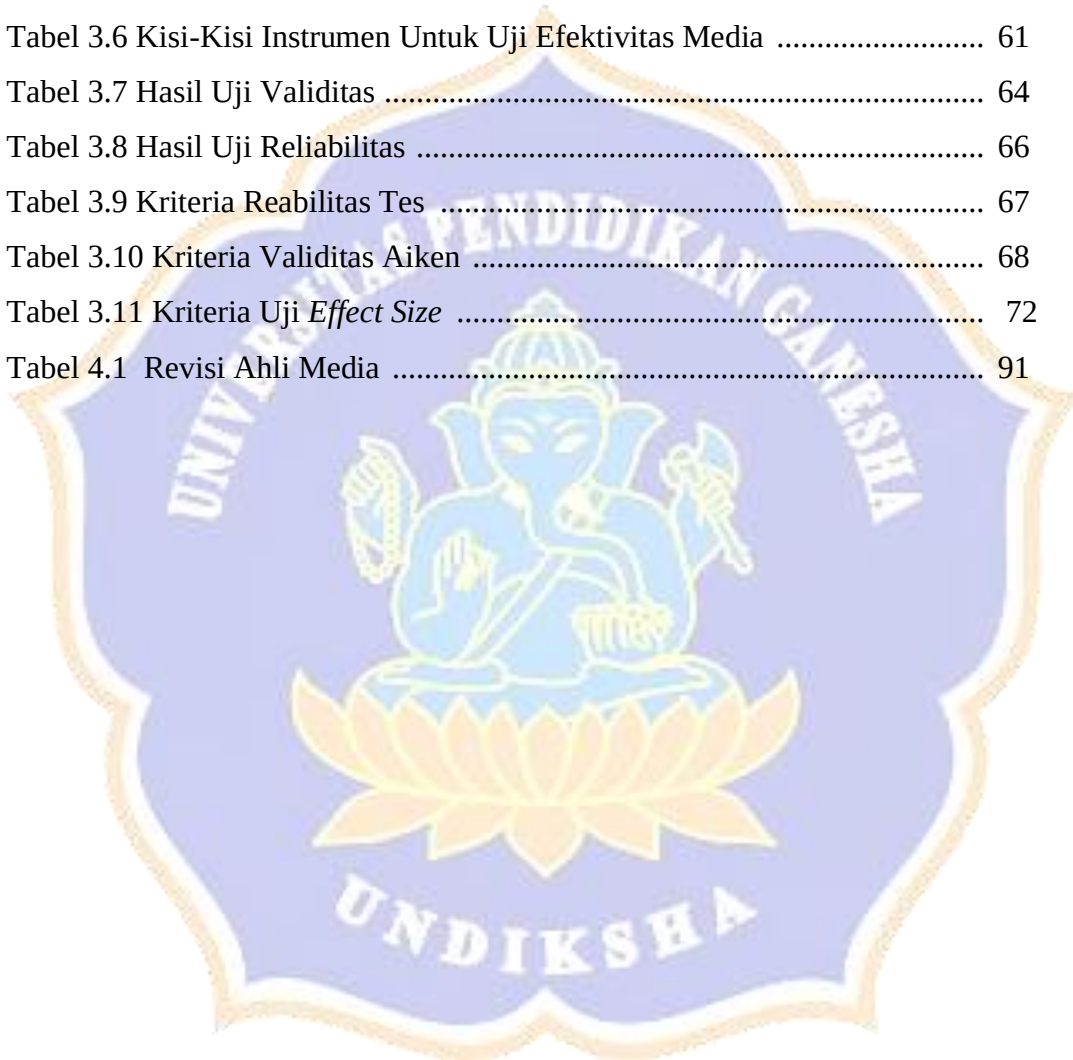
Halaman

PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	14
1.2 Pembatasan Masalah	15
1.3 Rumusan Masalah	15
1.4 Tujuan Pengembangan	16
1.5 Manfaat Pengembangan.....	17
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	18
BAB II	19
KAJIAN TEORI.....	19
2.1 Rancang Bangun Media	19
2.1.1 Pembuka.....	19
2.1.2 Isi	19
2.1.3 Penutup	20
2.2 Perilaku Bullying	20
2.3 Pendekatan Behavioral.....	22
2.4 Teknik <i>Role playing</i>	27
2.5 Pendekatan Behavioral Dengan Teknik <i>Role Playing</i> Dalam Setting Bimbingan Kelompok	31
2.6 Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Dengan Pendekatan Behavioral Teknik <i>Role Playing</i> Untuk Mencegah Perilaku <i>Bullying</i> Pada Siswa SMP. 34	
2.7 Kajian Hasil Penelitian Relevan	37
2.8 Kerangka Berpikir.....	45
2.9 Perumusan Hipotesis	46

BAB III.....	47
METODE PENELITIAN	47
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	47
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	47
3.2.1 Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian)	48
3.2.2 Tahap <i>Design</i> (Perancangan).....	48
3.2.3 Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan)	49
3.2.4 <i>Disseminate</i> (Penyebarluasan).....	50
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	50
3.3.1 Populasi Penelitian	50
3.3.2 Sampel Penelitian	51
3.4 Subjek dan Objek Penelitian.....	52
3.5 Uji Coba Produk	52
3.5.1 Desain Uji Coba	52
3.5.2 Subjek Uji Coba.....	53
3.5.3 Jenis Data	53
3.5.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	54
3.4.1 Metode dan Teknik Analisis Data	64
BAB IV	70
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
4.1 Hasil Penelitian	70
4.2 Revisi Produk.....	88
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	89
4.4 Implikasi Penelitian	93
BAB V.....	96
PENUTUP.....	96
5.1 Rangkuman	96
5.2 Simpulan.....	98
5.3 Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian	54
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Penelitian	54
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Materi	58
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Media	59
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Uji Keberterimaan	60
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Uji Efektivitas Media	61
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas	64
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas	66
Tabel 3.9 Kriteria Reabilitas Tes	67
Tabel 3.10 Kriteria Validitas Aiken	68
Tabel 3.11 Kriteria Uji <i>Effect Size</i>	72
Tabel 4.1 Revisi Ahli Media	91



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	48
Gambar 4.1 Pembuatan Media.....	83
Gambar 4.2 Pembuatan Media.....	83
Gambar 4.3 Pembuatan Media.....	84
Gambar 4.4 Pembuatan Media.....	84
Gambar 4.5 Pembuatan Media.....	85
Gambar 4.6 Pembuatan Media.....	85
Gambar 4.7 Tampilan Revisi Animasi	92
Gambar 4.8 Tampilan Revisi <i>Cover</i> Media	92



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal	111
Lampiran 2. Surat Pengantar Uji Judges	111
Lampiran 3. Hasil Validitas Uji Judges	111
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian	128
Lampiran 5. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian	128
Lampiran 6. Jadwal Penelitian	129
Lampiran 7. Hasil Uji <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	130
Lampiran 8. Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	130
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Kuesioner Perilaku <i>Bullying</i>	138
Lampiran 10. Hasil Uji Reabilitas Kuesioner Perilaku <i>Bullying</i>	139
Lampiran 11. Hasil Uji Keberterimaan	139
Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas	141
Lampiran 13. Hasil Uji Homogenitas	141
Lampiran 14. Hasil Uji Hipotesis	141
Lampiran 15. Hasil Uji T-Test	142
Lampiran 16. RPL	142
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian	143
Lampiran 18. Riwayat Hidup	147