

DAFTAR PUSTAKA

- Aristóteles. 2017. “Teknik *Role playing* Untuk Mengurangi Perilaku *Bullying* Siswa Kelas X Tkj 1 Smk Negeri 1 Wonosegoro Kabupaten Boyolali.” 52(1): 1–5.
- Crystallography. 2016. “Penerapan Metode Pembelajaran *Role playing* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.” : 1–23.
- Dewi Edmawati, Mahmuddah, and Sri Rahayu Purwaningsih. 2021. “Analisis Bimbingan Kelompok Berbasis Daring Dengan Teknik *Discussion Group* Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa.” *Edu Consilium: Jurnal Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam* 2(2): 1–20.
- Edmawati, Mahmuddah Dewi. 2022. “Analisis Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di Sma Negeri 1 Nguter.” *Empati : Jurnal Bimbingan dan Konseling* 9(1): 1–18.
- Erika Widia Sukmah et al. 2024. “Mengkaji Hubungan Antara *Bullying* Dan Distress Psikologis Pada Anak Usia Sekolah.” *Journal of International Multidisciplinary Research* 2(5): 114–19.
- Fadillah, Ahmad Arif et al. 2022. “Perkembangan Psikologi Anak Karena Dampak *Bullying*.” *Jurnal Riset Pendidikan dan Pengajaran* 1(2): 157–64.
- Filsiani. 2021. “Efektivitas Teknik *Role playing* Dalam Mengatasi Perilaku *Bullying* Pada Siswa Di Madrasah Tsanawiyah BUA.” *Skripsi*.
- Fitriyanti, Anggi. 2024. “Perilaku *Bullying* Dan Upaya Pencegahannya Melalui Pendekatan Behavioral Di Tpq Nurul Ilmi Rusunawa Kuripan Kota Pekalongan.”
- Hana Wahyuningsih. 2023. “Peran Guru Dalam Mengatasi *Bullying* Di Paud.” *Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4(2): 163–73.

- Ii, B A B, and Kajian Pustaka. 2015. "Penerapan Pembelajaran Kooperatif Metode *Role playing* Diharapkan Mampu Meningkatkan Motivasi, Keterampilan Kerjasama Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIIA SMP Muhammadiyah 10 Surabaya." : 7–22.
- James W, Elston D, Treat J et al. 2020. "Metode Pembelajaran *Role Playing*." *Andrew's Disease of the Skin Clinical Dermatology*: 37–63.
- Jas, J. Achmad, S., S, & Alvi, R., R. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran *Role Playing* Dalam Meningkatkan Perilaku Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Patologi Sosial. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 4(2), 148–159. <https://doi.org/10.15294/pls.v4i2.43318>
- Kalfahny, Rara Collin et al. 2022. "Aplikasi Terapi Behavioral Terhadap Budaya Timur Yang Dipengaruhi Kepercayaan Animisme." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6(2): 9914–19.
- Karningsih, Egista, and Oriza Sumantri. 2023. "Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mengurangi Perilaku *Bullying* Pada Siswa Smp Negeri 2 Bukittinggi." *Educatioanl Journal: General and Specific Research* 3(Oktober): 780–90.
- Kenemppa, and. 2016. "*Bullying* Pada Remaja." :1–23. [http://etheses.iainkediri.ac.id/1094/3/933415614-BAB II.pdf](http://etheses.iainkediri.ac.id/1094/3/933415614-BAB%20II.pdf).
- Latifah, U N. 2018. "Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Role Playing* Terhadap Peningkatan Pemahaman Perilaku *Bullying*." : 1–74. [http://eprintslib.ummgl.ac.id/id/eprint/196%0Ahttp://eprintslib.ummgl.ac.id/196/1/13.0301.0058_Bab I_Bab II_Bab III_Bab V_Daftar Pustaka.pdf](http://eprintslib.ummgl.ac.id/id/eprint/196%0Ahttp://eprintslib.ummgl.ac.id/196/1/13.0301.0058_Bab%20I_Bab%20II_Bab%20III_Bab%20V_Daftar%20Pustaka.pdf).
- Lestari, Dwi. 2021. "Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik *Role Playing* Untuk Mengurangi Perilaku *Bullying*." 9(1): 12–14.
- Lestari, Tia, Santoso Santoso, and Agung Slamet Kusmanto. 2024. "Penerapan Konseling Behavioristik Teknik Self Management Dalam Mengatasi Malas Belajar Siswa SMA N 1 Mejobo Kudus." *Jurnal Muria Research Guidance and Counseling (MRGC)* 3(1): 1–11.

- Mardhiyyah, Rahmah Winnit, and Firawati Indiriani. 2018. "Pendekatan Konseling Behavioral Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Pada Siswa Sma." *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)* 1(4): 159.
- Maria Naldince et al. 2024. "Penggunaan Model *Role playing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar." *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 7: 600–608.
- Marliani, I Wayan Suasta, and I Gede Dharman Gunawan. 2021. "Penerapan Metode Konseling Behavioral Dalam Mengelola Dan Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Pada SMKN 5 Palangka Raya SMKN 5 Palangka Raya , 23 IAHN Tampung Penyang Palangka Raya." *Prosiding Webinar Nasional IAHN-TP Palangkaraya, No. 6 Tahun 2021* (6): 111–20. <https://prosiding.iahntp.ac.id>.
- Masrita, Siang Tandi Gonggo, and Sri Mulyani Sabang. 2013. "The Comparison between the Use of Role-Play Learning and Conventional Learning Methods Towards the Students' Achievement in Chemistry at SMA Negeri 1 Lore Utara." *Journal of Chemical Academic* 2(1): 47–53.
- Nihayatuzzulfah. 2020. "Dampak *Bullying* Terhadap Tingkat Depresi Remaja Di Smp Negeri 29 Semarang." *Reposiotory Universitas Muhamadiyah Semarang* (July): 1–23. <http://repository.unimus.ac.id/4521/>.2021. *Pharmacognosy Magazine* 75(17): 399–405.
- Nofjantie, Lilik. 2014. "Terapi Behaviour Melalui Strategi Modeling Partisipan Untuk Mengatasi Siswa Yang Tidak Berani Mengemukakan Pendapat Di Kelas." *Jurnal Kependidikan Islam* 4(1): 137.
- Nurbaiti, Reni. 2019. "Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Penggunaan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Rasa Empati Pada Pelaku *Bullying* Di Smp Negeri 4 Bandar Lampung." *Pendidikan Islam* 4(1):49–49.<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=Efektivitas+bimbingan+kelompok+dengan+penggunaan+teknik+sosiodrama+untuk+meningkatkan+rasa+empati+pada+pelaku+bullying+di+smpnegeri4+bandarlampung>.
- Nurhidaya, Arif Firmansyah, and Hasdin. 2014. "Penggunaan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Jual Beli Di Kelas IV SDN Fatufia Kecamatan Bahodopi Kabupaten

- Morowali.” *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 3(1): 161–74.
- Nofijantie, E. (2015). Pendekatan Behavioral dalam Konseling. *Jurnal Psikologi*, 13(2), 45-55.
- Paudi, Zulfikar Is. 2020. “Penerapan Metode *Role playing* Pada Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 7(2): 111–20.
- Prabowo, Arga Satrio, and Wening Cahyawulan. 2016. “Pendekatan Behavioral: Dua Sisi Mata Pisau.” *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling* 5(1): 15.
- Pratiwi, Indri. 2021. “Penerapan Metode Bermain Peran (*Role Playing*) Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 526 Buntu Kamiri Kabupaten Luwu.” *Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar*.
- Purwanto, E. (2021). Modul Interaktif dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan*, 15(3), 89-103.
- Riani Johan, Jasmine, Tuti Iriani, and Arris Maulana. 2023. “Penerapan Model Four-D Dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil Dan Perorangan.” *Jurnal Pendidikan West Science* 01(06): 372–78.
- Rika Widianita, Dkk. 2023. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam* VIII(I): 1–19.
- RIZKI, P, R Mega Putri, and S Gani. 2019. “Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Menggunakan Model Sciarra Terhadap Perilaku *Bullying* Verbal Di Smp Negeri 45 Palembang.” <https://repository.unsri.ac.id/395/>.
- Rahmawati, I. (2022). Peran Konseling dalam Pencegahan *Bullying*. Bandung: Media Akademik.
- Rachmayani, A. (2019). Teknik *Role Playing* dalam Pendidikan. Jakarta: Erlangga.
- Safithry, Esty Aryani, and Niky Anita. 2019. “Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Menurunkan Prasangka Sosial Peserta Didik.” *Suluh: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 4(2): 33–41.
- Siti, Nabila. 2020. “Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Self Management* Untuk Mengatasi Perilaku Agresif Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tapung Hilir.” *Universitas Islam Negeri Sultan*

Syarif Kasimriau: 1–63.

Santoso, A. (2023). Implementasi Pendekatan Behavioral di Sekolah. *Jurnal Konseling*, 21(1), 1-15.

Susi Nilasari & Eka Danik Prahastiwi 1284-Article Text-2600-1-10-20230619, (n.d., p. 2).

Widiana, Ferlinda Herdianti, and Brillian Rosy. 2021. “Pengembangan Berbasis Flipbook Maker Pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran.” *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(6): 3728–39.

Wahyuni, T. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yusup, Rinaldi, and Hasna Iftikhar S. 2024. “Meningkatkan Sikap Kerja Sama Siswa Dalam Pembelajaran Seni Rupa Melalui Penerapan Metode *Role playing* Di SD Karakter Yasmin Cendikia.” *MESIR: Journal of Management Education Social Sciences Information and Religion* 1(2): 562–67.

Zulhijjah, Azmi. 2017. “Penerapan Model *Role playing* Untuk Meningkatkan Kreativitas Gerak Siswa Dalam Pembelajaran Esktrakurikuler Seni Tari Di SMPN 1 Mappedeceng Kab. Luwu Utara.” *Skripsi* (July): 1–23.

Nofijantie, E. (2015). Pendekatan Behavioral dalam Konseling. *Jurnal Psikologi*, 13(2), 45-