

**PENGARUH METODE *GUIDED WRITING*
BERBANTUAN KARTU BERGAMBAR TERHADAP
AUTONOMOUS LEARNING KETERAMPILAN
MENULIS TEKS DESKRIPSI PADA SISWA
KELAS III SD DI GUGUS VI GIANYAR
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
G. A. DEBY FITRYADININGRUM
NIM 2111031463**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

Pembimbing II,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., MA.
NIP. 19740520 200812 1 003

Skripsi oleh G. A. Deby Fitryadiningrum ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 April 2025

Dewan Penguji,



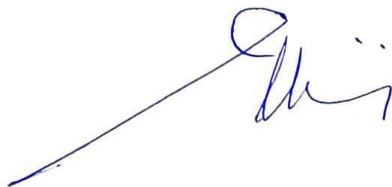
Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880212 201404 1 002

(Ketua)



Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP. 19880815 202321 2 046

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 19590321 198303 2 003

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 19740520 200812 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

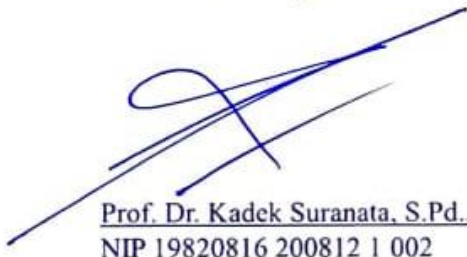
Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 28 April 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini dinyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Guided Writing* Berbantuan Kartu Bergambar Terhadap *Autonomous Learning* Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas III SD di Gugus VI Gianyar Tahun Ajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya sendiri.

Denpasar, 26 April 2025
Pembuat Pernyataan,



G. A. Deby Fitryadiningrum
NIM. 2111031463

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esha atas berkat rahmat-Nya skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Guided Writing* Berbantuan Kartu Bergambar Terhadap *Autonomous Learning* Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas III SD Di Gugus VI Gianyar Tahun Ajaran 2024/2025” dapat selesai tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Proses penyusunan skripsi ini tentunya mendapatkan dukungan serta bantuan berupa moral dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan, fasilitas, serta program-program yang telah disediakan, sehingga studi dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas waktu yang telah diluangkan dalam membantu menyelesaikan administrasi dan segala fasilitas yang telah disediakan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas bimbingan dan motivasi selama mengikuti studi di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riatini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar atas bimbingan dan motivasi selama mengikuti studi di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur dan Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Denpasar atas segala perhatian, bimbingan, dan motivasi selama penyusunan skripsi, sehingga dapat terselesaikan pada waktunya.
6. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, pengetahuan, keikhlas, serta segala masukan dan saran yang memotivasi selama penyusunan skripsi ini.
7. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A., selaku Dosen Pembimbing II atas waktu yang telah diluangkan untuk membimbing dengan sabar dan segala masukan yang memotivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus SDP Undiksha Denpasar atas motivasi dan bantuan yang diberikan selama penyusunan skripsi.
9. Ibu Ni Wayan Widiastini, S.Pd.SD., selaku kepala sekolah SD Negeri 3 Tulikup yang memberikan izin selama pelaksanaan penelitian di sekolah yang beliau pimpin dan memberikan motivasi selama penelitian.
10. Ibu Desak Putu Juliani, S.Pd., selaku wali kelas III SD Negeri 3 Tulikup atas bimbingan dan motivasi yang diberikan selama pelaksanaan penelitian.
11. Ibu I Gusti Ayu Aripin Kurniawati, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri 5 Tulikup yang memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian di sekolah yang beliau pimpin dan memberikan motivasi selama penelitian.
12. Ibu Ni Kadek Sri Antari, S.Pd., selaku wali kelas III SD Negeri 5 Tulikup atas bimbingan dan motivasi yang diberikan selama pelaksanaan penelitian.

13. Orang Tua tersayang, Ajik I Gusti Ngurah Sudiarta S.Pd., M.Pd. dan Ibu Desak Putu Juliani, S.Pd yang senantiasa memberikan doa, dukungan, fasilitas, serta segala bentuk cinta selama proses penyusunan skripsi ini.
14. Kepada kedua kakak tersayang, G. A. Devi Maswiningrum, S.E., dan G. A. Della Brahmantyaningrum, S.H., yang selalu memberikan dukungan moral, fasilitas dan semangat yang membara demi keberhasilan skripsi ini.
15. Kepada seseorang yang tidak kalah penting, I Komang Somadiantara. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga, waktu serta materi kepada saya. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluhan dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.
16. Teman-teman dekat saya, Sinta, Devi, Meta, Febi, Sitha, Bagus, Eva, dan Yudewi yang selalu memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
17. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Tulisan yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan maupun pengalaman. Untuk itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun, dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya dalam dunia pendidikan.

Denpasar, 27 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis	9
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Metode <i>Guided Writing</i> Berbantuan Kartu Bergambar.....	11
2.1.2 <i>Autonomous Learning</i> Keterampilan Menulis Teks Deskripsi.....	15
2.1.3 Pembelajaran Konvensional	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir	23
2.4 Hipotesis Penelitian	24

BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.1.1 Tempat Penelitian	25
3.1.2 Waktu Penelitian	25
3.2 Rancangan Penelitian	26
3.3 Populasi dan Sample.....	29
3.3.1 Populasi Penelitian	29
3.3.2 Sampel	30
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	32
3.4.1 Validitas Internal	32
3.4.2 Validitas Eksternal.....	34
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	35
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	35
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	35
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	43
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	43
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial.....	45
3.7 Hipotesis Statistik.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Deskripsi Data	49
4.1.1 Deskripsi Data <i>Autonomous Learning</i> Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelompok Eksperimen	50
4.1.2 Deskripsi Data <i>Autonomous Learning</i> Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelompok Kontrol	52
4.2 Pengujian Asumsi	54
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Autonomous Learning</i> Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelompok Eksperimen	54
4.2.2 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Autonomous Learning</i> Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelompok Kontrol	55
4.2.3 Uji Homogenitas Varians <i>Autonomous Learning</i> Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	55
4.3 Pengujian Hipotesis	56
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
4.5 Implikasi	62
4.5.1 Implikasi Teoritis.....	62

4.5.2 Implikasi Praktis	63
4.6 Keterbatasan Penelitian	63
BAB V PENUTUP	65
5.1 Rangkuman.....	65
5.2 Simpulan.....	70
5.3 Saran	71
5.3.1 Kepada Guru.....	71
5.3.2 Kepada Kepala Sekolah.....	72
5.3.3 Kepada Peneliti Lain	72
DAFTAR RUJUKAN	74
LAMPIRAN.....	78



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Alamat SD di Gugus VI Gianyar	25
Tabel 3.2 Desain Penelitian Eksperimen Semu Menggunakan <i>Non-equivalent Control Group</i>	27
Tabel 3.3 Komposisi Populasi Siswa Kelas III SD di Gugus VI Gianyar	29
Tabel 3.4 Hasil Uji Kesetaraan Populasi.....	31
Tabel 3.5 Skala Pemberian Skor (<i>Skala Likert</i>).....	36
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen <i>Autonomous Learning</i> Keterampilan Menulis Teks Deskripsi.....	39
Tabel 3.7 Rekapitulasi Validitas Butir Pernyataan	41
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas	43
Tabel 4.1 Nilai <i>Autonomous Learning</i> Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Kelompok Eksperimen	50
Tabel 4.2 Kriteria PAP Skala Lima	51
Tabel 4.3 Nilai <i>Autonomous Learning</i> Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Kelompok Kontrol.....	52
Tabel 4.4 Kriteria PAP Skala Lima	53
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian	55
Tabel 4.6 Rekapitulasi Uji T Polled Varians	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi	79
Lampiran 02. Surat Ijin Penelitian Kelas Eksperimen	80
Lampiran 03. Surat Ijin Penelitian Kelas Eksperimen	81
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dan Uji Instrumen di SD Negeri 3 Tulikup	82
Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 4 Tulikup.....	83
Lampiran 06. Instrumen Kuisioner <i>Autonomous Learning</i> Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Sebelum di Uji.....	84
Lampiran 07. Surat Keterangan Validitas Judges	87
Lampiran 08. Lembar Validitas Instrumen Judges	88
Lampiran 09. Uji Validitas Instrumen.....	89
Lampiran 10. Uji Reliabilitas Instrumen.....	90
Lampiran 11. Instrumen Kuisioner Instrumen Kuisioner <i>Autonomous Learning</i> Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Setelah di Uji	91
Lampiran 12. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen	94
Lampiran 13. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol	95
Lampiran 14. Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen	96
Lampiran 15. Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelas Kontrol	97
Lampiran 16. Lembar Jawaban Kelas Eksperimen.....	98
Lampiran 17. Lembar Jawaban Kelas Kontrol.....	99
Lampiran 18. Hasil Post Test Kelas Eksperimen.....	100
Lampiran 19. Hasil Post Test Kelas Kontrol.....	101
Lampiran 20. Rekapitulasi Hasil Post Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	102
Lampiran 21. Uji Normalitas Sebaran Data Kelas Eksperimen.....	103
Lampiran 22. Uji Normalitas Sebaran Data Kelas Kontrol	104
Lampiran 23. Uji Homogenitas Varians Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..	105
Lampiran 24. Analisi Uji-T Kelompok Sampel	106
Lampiran 25. Tabel Nilai r	108
Lampiran 26. Tabel Kolmogorov-Smirnov	109

Lampiran 27. Tabel Distribusi F	110
Lampiran 28. Tabel Distribusi T	113
Lampiran 29. Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	114
Lampiran 30. Contoh Media Kartu Bergambar.....	126
Lampiran 31. Dokumentasi Observasi Awal.....	127
Lampiran 32. Dokumentasi Kegiatan Penelitian di Kelas Eksperimen	129
Lampiran 33. Dokumentasi Kegiatan Penelitian di Kelas Kontrol	131

