

DAFTAR RUJUKAN

- Afnan, A., M. Ikhsan, & M. Duskri. (2020). *Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kemandirian Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Treffinger. Numeracy*, 7(1), 123–136. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v7i1.1037>
- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing
- Agung, Anak Agung Gede. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. & Nyoman Jampel. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aliputri, D. H. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1A), 70–77.
- Apriani, Wiwi. (2015). *Penerapan Strategi Pembelajaran Guided Writing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada SDN-9 Langkaipalangkaraya Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi pada Universitas Muhammadiyah Palangkaraya: tidak diterbitkan.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Candiasa. (2010). *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dalman H. (2016). *Keterampilan Menulis*. Depok : PT RajaGrafindo Indonesia.
- Fitriani, Wahjoedi, & Towaf, S. M. (2017). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar IPS. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*.

- Haritzah, Himawan. (2018). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Menggunakan Metode Guided Writing Di Kelas 2a SDN Sampangan*. Skripsi pada Universitas Negeri Yogyakarta: tidak diterbitkan.
- Hayati, Indri Nur. (2009). *Implementasi Pembelajaran Dengan Pendekatan Reciprocal Teaching Sebagai Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika Dan Hasil Belajar Matematika Untuk Pokok Bahasan Kesebangunan Pada Siswa Kelas IX-I SMP N 1 Pacitan*. Skripsi. Yogyakarta: UNY.
- Hilmawan, H., Darmawan, N. H., & Julianti, R. (2022). *Pengaruh Strategi Guided Writing Terhadap Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar. COLLASE (Creative of ...*, 05(02), 241–246.
- Hodijah, A. S. 2019. *Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi dengan Pemanfaatan Lingkungan Sekolah*. *Dinamika*, 2(2), 90-97.
- Jannah, M., & Hasmawati, H. (2017). *Penggunaan Media Kartu Bergambar Dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Segeri Kabupaten Pangkep*. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 1(1).
- Jill E. Ellingson and Raymond A. Noe, “*Autonomous Learning In The Workplace*”. New York : Library of Congress Cataloging in Publication Data, (2017)
- Kristiantari, M. G. R., Widiani, I. W., & Artawan, G. (2023). Enhancing the ability to write poetry and creative thinking skills with rural nature-inspired contextual approach. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 12(2), 761–770. <https://doi.org/10.11591/ijere.v12i2.23194>
- Melelo, S. S. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Autonomous Learning Berbantu Media Audio Visual Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Kelas Iv Sdn 2 Tribudisyukur*. 5, 1–14.
- Mirlanda, E. P., Nindiasari, H., & Syamsuri, S. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa*. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4, 38–49.
- Mujiman Haris. (2011). *Manajemen pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nugraheni, I., Harsiati, T., & Qohar, A. (2019). *Media Buku Cerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(3), 322–329.

- Nurlatifah, H., Uswatun, D. A., & Amalia, A. R. (2020). *Penerapan Metode Guided Writing Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Sekolah Dasar Kelas Tinggi. III*(1), 26–35.
- Octavia, W. A. H., Satrijono, H., Utama, F. S., Haidar, D. A., & Rukmana, L. P. (2020). *Keterampilan Menulis Karangan Persuasi Siswa Dalam Pembelajaran Think Talk Write dengan Media Poster*. *EDUCARE: Journal of Primary Education*, 1(2), 169-186.
- Palimbong, Y. W., dkk. 2021. *Penerapan Media Audio Visual Animasi Dalam Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Bahasa Jerman Siswa Kelas XII SMAN 11 Makasar* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makasar)
- Pertiwi, H. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kreativitas. *Cakrawala Pendas*. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/21160>
- Prapbowati, D. S. (2022). *Pembelajaran Autonomous Learning Dengan Duolingo Memupuk Minat Dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 6 Malang*. *Jurnal Cerdik: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(2), 56–65.
- Rikmasari, R., & Kurniati, P. R. (2021). *Peranan Model Think Talk Write (TTW) Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa SD Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. *Pedagogik (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 9(2), 20-28.
- Robbi'atna, L., & Subrata, H. (2019). *Efektivitas Penggunaan Media Kartu Bergambar Pada Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V SDN Kebraon 1/436 Surabaya 2515*. *Jpgsd*, 7(1), 2517.
- Salam, R., Makkasau, A., & Mustari, R. D. (2023). *Penerapan Metode Guided Writing untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Siswa Kelas II SDN 81 Pinrang*. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 1(1).
- Setyosari. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* (Edisi ke-4). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Setyosari. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah*. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.

Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabet.

Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.

Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media

Zainurrahman, (2018). *Menulis: Dari Teori Hingga Praktik (Penawar Racun Plagiarisme)*. Bandung: Penerbit Alfabeta

