

**PENGEMBANGAN MEDIA E-KOMIK BERBASIS
PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN LITERASI
PADA SISWA KELAS VI SD**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**



**PENGEMBANGAN MEDIA E-KOMIK BERBASIS
PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN LITERASI
PADA SISWA KELAS VI SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

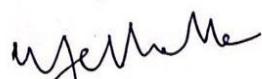
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198307262009121004

Pembimbing II



Wayan Eka Paramartha, S.Pd., M.Pd.
NIP 199307012022031005

Lembar Persetujuan Dosen Pengaji

Skripsi oleh Luh Dian Mahayani ini
Telah dipertahankan di depan dewan pengaji
Pada tanggal 29 April 2025

Dewan Pengaji,

I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
NIP 198410082024211001

(Ketua)

Komang Alit Wahyuni, S.Pd, M.Pd.
NIP 198904232024212001

(Anggota)

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198307262009121004

(Anggota)

Wayan Eka Paramartha, S.Pd., M.Pd.
NIP 199307012022031005

(Anggota)

Lembar Pengesahan Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Diterima oleh Panitian Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

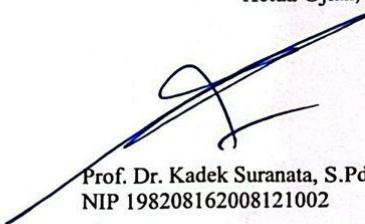
Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 29 April 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



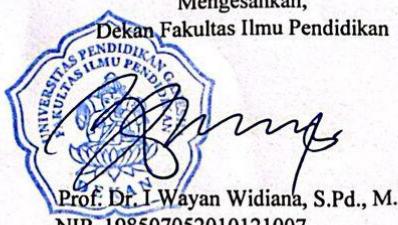
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons.
NIP 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nengi Riaستینی, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media E-Komik Berbasis Pendekatan Konstekstual untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Siswa Kelas VI Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Pfor. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijaksanaan yang diberikan.
2. Prof. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijaksanaan yang diberikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas arahan dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi hingga selesai sesuai dengan rencana.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, arahan, motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Wayan Eka Paramartha, S.Pd., M.Pd. SELAKU Dosen Pembimbing II atas bimbingan, arahan, motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.

7. Dosen Ahli yang telah bersedia menilai instrumen dan media dari segi media pembelajaran dan materi pembelajaran, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Desak Putu Sri Sadwity, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 2 Banyuning yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. I Made Sujana, S.Pd., SD. selaku Kepala Sekolah SDN 6 Tamblang yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Gede Ariastika, S.Pd. selaku Wali Kelas VI SDN 2 Banyuning yang telah bersedia memberikan penilaian kepraktisan terhadap media yang dikembangkan dan memberikan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
11. Komang Mahendra dan Komang Nuriasih, selaku orang tua yang telah memberi motivasi dan dukungan yang tidak bisa diuraikan dengan kata-kata dalam penyusunan skripsi ini.
12. Komang Budi Maharta, selaku teman sahabat, dan pendukung terdepan telah menemani dan mendukung segala yang berhubungan dengan pendidikan dari semester awal hingga akhir semester perkuliahan masih didukung penuh.
13. Luh Dian Mahayani, diri sendiri yang selalu kuat, dan memperjuangkan segalanya untuk dapat ditahap ini, dan menyelesaiannya dengan tepat waktu.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	8
1.3. Pembatasan Masalah.....	9
1.4. Rumusan Masalah.....	10
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Spesifikasi Produk	11
1.7. Asumsi dan Keterbatasan	12
1.8. Definisi Istilah	13
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 17
2.1. Kajian Teori	17
2.1.1. Teori Piaget	17
2.1.2. Teori Konstruktivisme.....	19
2.1.3. Pembelajaran IPA SD	20
2.1.4. Media Pembelajaran	21
2.1.5. Pendekatan Kontekstual	22

2.1.6. E-Komik Berbasis Pendekatan Kontekstual.....	23
2.1.7. Keterampilan Literasi	24
2.1.8. Materi Perkembangbiakan Tumbuhan.....	26
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan.....	28
2.3. Kerangka Berpikir	33
2.4. Perumusan Hipotesis	35
 BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1. Model Penelitian.....	36
3.2. Prosedur Penelitian	37
3.3. Subjek dan Objek Penelitian.....	39
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	40
3.4.1. Instrumen	41
3.4.2. Validitas Instrumen	44
3.4.3. Validitas Butir Soal	45
3.4.4. Realibilitas Tes	46
3.4.5. Tingkat Kesukaran.....	47
3.4.6. Daya Beda	47
3.4.7. Uji Kevalidan.....	48
3.4.8. Uji Kepraktisan.....	49
3.4.9. Uji Efektivitas.....	50
3.5. Metode Analisis Data	50
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1. Hasil Penelitian.....	53
4.1.1. Rancangan Media	53
4.1.2. Validitas Media	58
4.1.3. Kepraktisan Media.....	61
4.1.4. Efektivitas Media.....	62
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
4.2.1. Pengembangan Media.....	64
4.2.2. Validitas Media	67

4.2.3. Kepraktisan Media.....	68
4.2.4. Efektivitas Media.....	68
4.2.5. Keunggulan Pendekatan Kontekstual	71
4.3. Revisi Produk	74
4.4. Implikasi Penelitian.....	72
BAB V PENUTUP.....	78
5.1. Simpulan.....	78
5.2. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	88
RIWAYAT HIDUP	168
SURAT PERNYATAAN	169



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	41
Tabel 3 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	42
Tabel 3 3 Kisi-Kisi Instrumen Respon Peseta Didik	42
Tabel 3 4 Kisi-Kisi Instrumen Essay	43
Tabel 3 5 Validitas Isi Instrumen Gregory.....	44
Tabel 3 6 Koefisien Validitas Isi.....	45
Tabel 3 7 Koefisien Realibitas	46
Tabel 3 8 Kriteria Kesukaran Tes	47
Tabel 3 9 Kriteria Daya Beda.....	48
Tabel 3 10.Kriteri Skor Validator	48
Tabel 3 11 Kriteria Kepraktisan.....	50
Tabel 4 1. Rancangan Media.....	55
Tabel 4 2. Validasi Menurut Ahli Materi.....	59
Tabel 4 3. Validasi Menurut Ahli Media	60
Tabel 4 4. Hasil Kepraktisan Menurut Respon Siswa	61
Tabel 4 5. Media Setelah Revisi	75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 3. 1 Tahapan Pengembangan <i>ADDIE</i>	36
Gambar 3. 2. Desain <i>One Shot Case Study</i>	38
Gambar 4 1 Barcode Komik Sebelum Revisi	57
Gambar 4 2. Hasil Kepraktisan Menurut Guru	62
Gambar 4 3. Normalitas Data.....	63
Gambar 4 4. Grafik Hasil Uji t.....	64
Gambar 4 5 <i>Canva</i>	67
Gambar 4 6 Barcode Komik Digital Sudah Direvisi	76



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 . Surat Pengantar Observasi.....	90
Lampiran 2. Surat Keterangan Observasi Awal.....	91
Lampiran 3. Hasil Wawancara Observasi Awal	92
Lampiran 4 Pengantar Judges I dan II	93
Lampiran 5. Surat Keterangan Judges Instrumen I.....	94
Lampiran 6. Surat Keterangan Judges Instrumen II.....	95
Lampiran 7. Surat Pengantar Validasi Produk Ahli Materi I dan II	96
Lampiran 8. Surat Keterangan Ahli Materi I	97
Lampiran 9. Surat Keterangan Ahli Materi II.....	98
Lampiran 10. Surat Pengantar Validasi Produk Ahli Media I dan II.....	99
Lampiran 11. Surat Keterangan Ahli Media I.....	100
Lampiran 12. Surat Keterangan Ahli Media II	101
Lampiran 13. Surat Pengantar Penelitian SD Negeri 2 Banyuning	102
Lampiran 14. Surat Keterangan Penelitian SD Negeri 2 Banyuning	103
Lampiran 15. Surat Ijin Penelitian Uji Soal SDN 6 Tamblang.....	104
Lampiran 16. Surat Keterangan Uji Soal SDN 6 Tamblang	105
Lampiran 17. Hasil Penilaian Judges Instrumen I	106
Lampiran 18. Hasil Penilaian Judges Instrumen II	112
Lampiran 19. Perhitungan Penilaian Judges	118
Lampiran 20. Validitas Butir Soal	120
Lampiran 21. Hasil Realibilitas Instrumen Tes.....	121
Lampiran 22. Hasil Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	122
Lampiran 23. Hasil Daya Beda Instrumen Tes	123
Lampiran 24. Perhitungan Validitas Media Menurut Ahli Materi.....	124
Lampiran 25. Perhitungan Kepraktisan Media Oleh Respon Siswa	127
Lampiran 26. Kepraktisan Menurut Respon Praktisi/Guru Kelas VI	127
Lampiran 27. Nilai Sebelum Penerapan Media	129
Lampiran 28. Penilaian Hasil Keterampilan Literasi Siswa Kelas VI.....	130
Lampiran 29. Hasil Analisis Deskriptif	131
Lampiran 30. Hasil Analis Normalitas Data	131

Lampiran 31. Hasil Uji One Sample Test	131
Lampiran 32. Modul Ajar Implementasi Media	132
Lampiran 33. Dokumentasi Penelitian	140
Lampiran 34. Hasil Media E-Komik Berbasis Pendekatan Kontekstual	142
Lampiran 35. Riwayat Hidup	155
Lampiran 36. Surat Pernyataan Keaslian Skripsi.....	156

