

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, A. (2018). Pembelajaran kontekstual (cotextual teaching and learning) dan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Muta'aliyah*, 1(1). Diakses dari <https://www.neliti.com/publications/225006/pembelajaran-kontekstual-cotextual-teaching-and-learning-dan-pemahaman-konsep-si>
- Angga, P. M. W., Sudarma, I. K., & Suartama, I. K. (2020). E-Komik Pendidikan Untuk Membentuk Karakter Dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 93. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28920>
- Arwildayanto, A., Suling, A., & Sumar, W. T. (2018). Analisis Kebijakan Pendidikan Kajian Teoretis, Eksploratif, dan Aplikatif (E. Kuswandi (ed.)).
- Astawan, I. G., Margunayasa, I. G., Wibawa, I. M. C., Rati, N. W., Agustiana, I. G. A. T., & Riastini, P. N. (2022). *Kapita Selekta Ipa Sd*. Global Aksara Pers.
- Ayuni, N. M. S., dkk., (2023). Media Komik Digital Matematika Berbasis Kearifan Lokal Jejaitan untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 119-128. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JMTP/article/download/60821/27575>
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis perkembangan kognitif anak usia dasar dan implikasinya dalam kegiatan belajar mengajar. *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 37-50. Diakses dari <https://ejournal.almaata.ac.id/index.php/LITERASI/article/download/720/993>
- Cahyani, N. M. V. A. (2025). Pengembangan Pedoman Pemberian Feedback Berbasis Smart Dalam Pengelolaan Kelas Di Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Efikasi Diri Siswa (*Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha*).
- Cahyo, A. N. (2013). Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual Dan Terpopuler, Jogjakarta, Divapres. Diakses dari <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika/article/download/208/170>
- Dasi, P., (2022), Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Perubahan Wujud Benda Muatan IPA Kelas V SD, *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 305-362. Diakses dari <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/issue/view/203>
- Dewi, N. K. D. C. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Qr Code Pop-Up Book Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah Kelas Iii Sekolah Dasar (*Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha*).

- Dewi, N. P. S. R., & Wibawa, I. M. C. (2024). Enhancing Students' Science Literacy through Megedong-Gedongan: A Balinese Local Culture-based Flipbook. *Journal of Curriculum and Teaching*, 13(4), 331. Diakses dari <https://www.sciedupress.com/journal/index.php/jct/article/view/26339>
- Harefa, D., & La'ia, H. T. (2021). Media pembelajaran audio video terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 327-338. Diakses dari <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/article/viewFile/463/431>
- Harefa, L., (2020). Media Pembelajaran Audio Video Terhadap Kemampuan Group. Diakses dari <https://eprints.unm.ac.id/20720/1/Media%20Pembelajaran%202.pdf>
- Harputra, Y., Ramadhani, Y. R., & Sibuea, B. (2022). Peningkatan Kemampuan Literasi Bahasa Inggris melalui Metode Bercerita Indonesian Folk Tales bagi Siswa Sekolah Dasar. *Kalandra Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 31-36. Diakses dari <https://jurnal.radisi.or.id/index.php/JurnalKALANDRA/article/download/134/72>
- Hartati, (2016), Multimedia Dalam Pengembangan Literasi Di Sekolah Dasar Terpencil. *Jurnal Sekolah Dasar*, 25(1), 47-54. Diakses dari <https://core.ac.uk/download/pdf/287322951.pdf>
- Hasan, M., D., dkk., (2021), Media Pembelajaran. Cetakan Pertama Klaten : Tahta Media
- Herlambang, Y. T. (2015). Pendidikan kearifan etnik dalam mengembangkan karakter. *EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 7(1). Diakses dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/2789>
- Hidayat, T., & Purwokerto, U. M. (2019). Pembahasan studi kasus sebagai bagian metodologi penelitian. *Jurnal Study Kasus*, 3(1), 1-13. Diakses dari <https://rb.gy/uuwvmi>
- Khalida, B. R., & Astawan, I. G. (2021). Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), 182-189. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/download/35552/20799>
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat. Prenada media.
- Larasati, F., & Syamsurizal, S. (2022). Validitas instrumen tes keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas xii sma/ma tentang materi mutasi. *Journal*

on *Teacher Education*, 4(1), 365-372. Diakses dari <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/6073/4970>

Meidyawati, S., H., (2018). Pengaruh Penggunaan Media Komik terhadap Hasil Membaca Pemahaman di Kelas V SD Negeri 2 Gunung Pereng Kota Tasikmalaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 5 (2). 283-295. Diakses dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/download/7342/7574>

Muhaimin, M. R., dkk., (2023). Peranan media pembelajaran komik terhadap kemampuan membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 399-405. Diakses dari <https://ejournal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf/article/download/814/533>

Nababan, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Geogebra dengan Model Pengembangan Addie di Kelas XI SMAN 3 Medan. *Jurnal Inspiratif*, 6(1), 37-50. Diakses dari <https://doi.org/10.24114/jpmi.v6i1.19657>

Nanda, T., S., (2017) Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Kelas V Di Sd Negeri 1 Baktiseraga. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*. 5 (1), 88-99. Diakses dari <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/4311/2926>

Nopiani, R., Made Suarjana, I., & Sumantri, M. (2021). Emodul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Citacitaku. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 276. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/Jjpgsd.V9i2.36058>

Nurjanah, I., Mudopar, M., & Rahayu, I. (2022). Komik Digital Berbasis Keberagaman Budaya Indonesia Sebagai Media Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(2), 98-107. Diakses dari <https://www.ejournalugj.com/index.php/Deiksis/article/download/8230/3305>

Nuryati, N., & Darsinah, D. (2021). Implementasi teori perkembangan kognitif Jean Piaget dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 153-162. Diakses dari <https://ejournal.unimudatorong.ac.id/index.php/jurnalpendidikandasar/article/download/1793/878>

Octavyanti, N. P. L., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran

- Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 66–74. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32223>
- Paramartha, W. E., & Dharsana, I. K. (2021). Pengembangan Asesmen Minat-Bakat Berbasis Computer Based Test. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 6(2), 199-206. Diakses dari https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk/article/download/763/445
- Paramartha, W. E., Dharsana, I. K., & Padmi, N. M. D. (2022). Kalibrasi Item Instrumen Kecenderungan Nomophobia Pada Remaja Milenial. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 7(2), 339-349. Diakses dari https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk/article/view/1581
- Paramartha, W. E., Dharsana, I. K., & Suarni, N. K. (2017). Gestalt Counseling with Dialog Game Techniques and Hipno Counseling Techniques for Self Achievement. *Bisma The Journal of Counseling*, 1(1), 39-49. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/bisma/article/view/12832>
- Paramartha, W. E., Dharsana, I. K., & Suranata, K. (2023). Optimasi Peningkatan Self-Control melalui Teknik Self-Hypnosis. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 7(2), 231-244. Diakses dari <https://journal.iaincurup.ac.id/index.php/JBK/article/view/7795>
- Paramartha, W. E., Dharsana, I. K., Suranata, I. K., & Padmi, N. M. D. (2023). Teknik Hypnotherapy Dalam Konseling Psikoanalisis: Sebuah Pendekatan Efektif Untuk Meningkatkan Achievement Siswa. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 6(1), 22-28. Diakses dari <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/EGCDJ/article/view/22443>
- Pardede, J. A. (2020). Kesiapan Peningkatan Perkembangan Anak Usia Sekolah. Jakarta: OSFpreprints. Diakses dari <https://rb.gy/hojp7m>
- Pemerintah Kabupaten Buleleng. (2025, April 29). Pemkab Buleleng Lakukan Asesmen Langsung, Atasi Siswa Terkendala Membaca. *Pemkab Buleleng*. Diakses dari https://bulelengkab.go.id/informasi/detail/berita/39_pemkab-buleleng-lakukan-asesmen-langsung-atasi-siswa-terkendala-membaca
- Pujiono, S., P., (2017). Budaya Literasi Kalangan Mahasiswa FBS UNY. *Jurnal Litera*, 16(1), 105-113. Diakses dari <https://www.academia.edu/download/81189532/9441.pdf>
- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2022). Analisis capaian siswa Indonesia pada PISA dan urgensi kurikulum berorientasi literasi dan numerasi. *EDUPEDIKA: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 1-12. Diakses dari <https://journal.pelitanusa.or.id/index.php/edupedika/article/download/1/1>
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi canva

sebagai media pembuatan bahan ajar dalam pembelajaran bahasa Inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), 335-343. Diakses dari <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/abdimas-siliwangi/article/download/6859/2593>

Ristawati, R. (2017). *Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Sinjai* (Doctoral dissertation, FIS). Diakses dari <https://eprints.unm.ac.id/4319/1/RISTAWATI.pdf>

Safitri, A. O., Yunianti, V. D., & Rostika, D. (2022). Upaya peningkatan pendidikan berkualitas di Indonesia: Analisis pencapaian sustainable development goals (SDGs). *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7096-7106. Diakses dari <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3296>

Sahulatta, E., Sumaryoto, S., & Suparman, H. (2023). Prestasi Belajar IPS Dipengaruhi oleh Persepsi Atas Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar Siswa di Kota Tangerang Selatan. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 74-83. Diakses dari <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/herodotus/article/download/11229/5667>

Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda, J. (2023). Analisis modul ajar berbasis kurikulum merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33-41. Diakses dari <https://jurnalfkip.samawa-university.ac.id/JLPI/article/download/384/320>

Saputro, M. N. A., & Pakpahan, P. L. (2021). Mengukur keefektifan teori konstruktivisme dalam pembelajaran. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 4(1), 24-39. Diakses dari https://scholar.google.com/scholar?q=related:6O0Xdu5e8O8J:scholar.google.com/&scioq=saputro+dan+pakpahan&hl=id&as_sdt=0,5

Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7-17. Diakses dari <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>

Sherly, D. S. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Lesson Berbasis Project Terhadap Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Ix Pada Materi Sistem Perkembangbiakan Tumbuhan Dan Hewan* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung). Diakses dari <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/37473>

Simatwa, E. M. (2010). Piaget's theory of intellectual development and its implication for instructional management at pre-secondary school level. *Educational research and reviews*, 5(7), 366. Diakses dari https://academicjournals.org/article/article1379610138_Simatwa.pdf

Siregar, A., & Siregar, D. I. (2021). Analisis evaluasi pengembangan media komik

digital pada mata pelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal Sistem Informasi (JASISFO)*, 2(1), 114-126. Diakses dari <https://jurnal.polsri.ac.id/index.php/jasisfo/article/download/3342/1432>

Solihin, E. (2021). Pendekatan Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan. Cetakan Pertama. Tasikmalaya: Pustaka Ellios. Diakses dari <https://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/39936>

Sularmi, & Wijayanti, M. (2009). *SAINS Ilmu Pengetahuan Alam SD/MI 6*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Islamika : Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. 1 (2) , 79-88. Diakses dari <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika/article/download/208/170>

Suranata, K., Dharsana, I. K., Paramartha, W. E., Dwiawati, K. A., & Irdil, I. (2021). Pengaruh model Strength-based Counseling dalam LMS Schoology untuk meningkatkan kesehatan mental dan kesejahteraan psikologis siswa. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 7(1), 137-146. Diakses dari <https://jurnal.iicet.org/index.php/jppi/article/download/1142/823>

Suwartono, M. (2014). *Dasar-dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Taufiq, M., Wijaya, H., Nahdi, K., & Gani, R. H. A. (2023). Penerapan Metode Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Cepat Pada Siswa SMP IT Nurul Mujahidin NWDI Pancor Kopong. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran*, 5(1), 35-45. Diakses dari <http://jepjournal.stkipalib.ac.id/index.php/hepi/article/view/81>

Tegeh, I. M., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2018). Pengembangan Media Strip Comic Dengan Model Addie Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Sari Mekar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(2), 245-255. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/download/20309/12367>

Tsuroyya, Y., R., (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital pada Materi Ikatan Kimia untuk Peserta didik Kelas X IPA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 16(2), 124-130. Diakses dari <https://doi.org/10.15294/jipk.v16i2.32351>

Wahyuni, K. S. P., Candiasa, I. M., & Wibawa, I. M. C. (2021). Pengembangan E-LKPD berbasis kemampuan berpikir tingkat tinggi mata pelajaran tematik kelas IV sekolah dasar. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 301-311. Diakses dari https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/download/476/343

- Wibawa, I. M. C. (2012, December). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA SD Negeri Temukus. In *Prosiding Seminar Nasional MIPA*. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/semnasmipa/article/view/2771>
- Wibawa, I. M. C. (2014). Pengaruh Beberapa Model Pembelajaran Terhadap Pemahaman Konsep IPA Mahasiswa PGSD. In *Prosiding Seminar Nasional MIPA*. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/semnasmipa/article/view/10514>
- Wibawa, I. M. C. (2017). PENINGKATAN KOMPETENSI GURU DALAM MEMBUAT DAN MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 DI GUGUS I DAN II KECAMATAN MARGA. *WIDYA LAKSANA*, 6(1), 62-65. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPKM/article/view/9255>
- Wibawa, I. M. C. (2023). Improving Student Science Learning Outcomes Through Cooperative Learning: Early Childhood Students Through Small Groups. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 4(1), 118-125. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/journals/jpii/article/view/6049>
- Wibawa, I. M. C., & Arnawa, I. K. T. (2017). Penerapan Metode Inkuiri Berbantuan Media Benda Konkret Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 1(2), 129-136. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/11605>
- Wibawa, I. M. C., & Dewi, N. P. S. R. (2022). The Effectiveness of Reading and Writing Learning Videos on Student Learning Outcomes in Online Learning. *International Journal of Elementary Education*, 6(1), 18-28. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/44413>
- Wibawa, I. M. C., Rati, N. W., Werang, B. R., & Deng, J. B. (2024). Increasing Science Learning Motivation in Elementary Schools: Innovation with Interactive Learning Videos Based on Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 13(3). Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/journals/jpii/article/view/6049>
- Widiastuti, K. K., & Nisa, A. F. (2023, February). Peningkatan Hasil Belajar Perkembangbiakan Tumbuhan Secara Vegetatif Melalui Game Edukasi Berbantuan Wordwall. In *Prosiding Dewantara Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, No. 01). Diakses dari <https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/dsemnasdik/article/download/699/353>
- Wijaya, H., Rahadi, I., Nahdi, K., Nurmayani, E., Aswasulasikin, A., & Kuswanto, H. (2021). Pengembangan Pembelajaran Discovery Learning Untuk

Mahasiswa Disabilitas Tuna Daksa dan Grahita Ringan. *Madaniya*, 2(2), 143–151. Diakses dari <https://eprints.hamzanwadi.ac.id/5756/>

Wiratsiwi, W. (2020). Penerapan Gerakan Literasi Dekolah di sekolah dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 230-238. Diakses dari <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE>

Wulandari, C. H., & Wijaya, H. (2023). Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Pada Peserta Didik Kelas VII A MTs Negeri 14 Ciamis. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajaran*, 3(3), 555-567. Diakses dari <http://ejournal.baleliterasi.org/index.php/alinea/article/view/712>

Yuliawati, Y., Agustina, T. W., & Hadiansah, H. (2022). Pembelajaran struktur dan fungsi jaringan tumbuhan menggunakan media flipbook terintegrasi ayat-ayat al-quran untuk meningkatkan penguasaan konsep. *Jurnal BIOEDUIN*, 12(1), 33-41. Diakses dari <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/bioeduin/article/view/17274>

Yuwanita, I., Dewi, H. I., & Wicaksono, D. (2020). Pengaruh metode pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar IPA. *Instruksional*, 1(2), 152-158. Diakses dari <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/instruksional/article/download/6261/4041>

Zagoto, M. M., Yarni, N., & Dakhi, O. (2019). Perbedaan Individu Dari Gaya Belajarnya Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 259–265. Diakses dari <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.481>

