

**PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS
STUDENT TEAM- ACHIEVEMENT DIVISION
MATERI PERUBAHAN WUJUD ZAT MUATAN IPAS
KELAS IV SD NO. 3 SANGEH**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI LUH PUTU GAUTAMI
NIM 2111031415**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 195605201983031002

Pembimbing II,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 197808312010121002

Skripsi oleh Ni Luh Putu Gautami ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 April 2025

Dewan Penguji,



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Ketua)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900414 202321 2 054

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 19780831 201012 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 28 April 2025

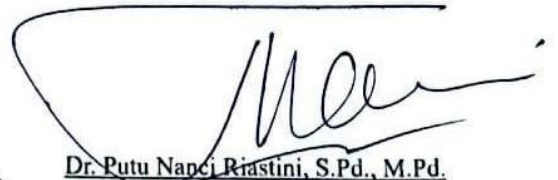
Mengetahui,

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Rastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

Lampiran 37 Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Student Team-Achievement Division* Materi Perubahan Wujud Zat Muatan IPAS Kelas IV SD No. 3 Sangch" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraia, 6 Mei 2025



Ni Luh Putu Gautami

PRAKATA

Puji syukur panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul **”Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Student Team-Achievement Division* Materi Perubahan Wujud Zat Muatan IPAS Kelas IV SD No. 3 Sangeh”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan arahan dalam proses penelitian sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar, atas berbagai bantuan sehingga semua berjalan dengan lancar.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

8. I Gusti Ayu Swardika Handayani, S.Pd. selaku kepala sekolah SD No. 3 Sangeh yang telah memberikan izin penelitian dan memudahkan peneliti memperoleh data di SD bersangkutan.
9. I Gusti Ayu Giliani Putri, S.Pd. selaku guru kelas IV SD No. 3 Sangeh yang telah memberikan informasi dan waktunya bagi saya untuk melakukan suatu penelitian.
10. Ni Made Buda Wati selaku ibu saya tercinta yang telah membantu, mendukung, mendorong saya sampai sejauh ini untuk menyelesaikan pendidikan.
11. I Putu Andi Dwipayana selaku ayah saya tercinta yang telah membantu, mendukung, dan mendorong saya sampai sejauh ini untuk menyelesaikan pendidikan.
12. I Made Gautama dan Ni Putu Dewi Pratiwi selaku saudara dan saudari saya yang telah membantu dan mendukung saya sampai sejauh ini untuk menyelesaikan pendidikan.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 19 Maret 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

	HALAMAN
ABSTRAK	iv
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.10 Definisi Istilah.....	12
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	 14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Media E-LKPD Interaktif Berbais <i>Student Team-Achievement Division</i>	14
2.1.2 Muatan Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	28
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	34
2.3 Kerangka Berpikir.....	49
2.4 Hipotesis Penelitian	52

BAB III METODE PENELITIAN	53
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	53
3.1.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	55
3.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	55
3.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	55
3.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	56
3.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	56
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	56
3.2.1 Analisis (<i>Analyze</i>).....	57
3.2.2 Perancangan (<i>Design</i>).....	58
3.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>)	60
3.2.4 Implementasi (<i>Implementation</i>).....	61
3.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	62
3.3 Uji Coba Produk	62
3.3.1 Desain Uji Coba.....	62
3.3.2 Subjek Uji Produk.....	64
3.3.3 Jenis Data.....	67
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	67
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	85
4.1 Hasil Penelitian	85
4.1.1 Hasil Analisis Rancang Bangun E-LKPD Interaktif	85
4.1.2 Hasil Analisis Kualitas E-LKPD Interaktif	101
4.1.3 Hasil Efektivitas E-LKPD Interaktif	120
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	123
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media E-LKPD Interaktif.....	124
4.2.2 Pembahasan Kualitas E-LKPD Interaktif	126
4.2.3 Pembahasan Efektivitas E-LKPD Interaktif	130
4.3 Implikasi Penelitian	131
BAB V PENUTUP	132
5.1 Rangkuman	132

5.2 Simpulan	135
5.3 Saran	136
DAFTAR RUJUKAN.....	138
LAMPIRAN.....	144
RIWAYAT HIDUP	247



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran STAD	27
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran.....	58
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	68
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	69
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	70
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	71
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	72
Tabel 3.7 Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar	73
Tabel 3.8 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	75
Tabel 3.9 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	77
Tabel 3.10 Rekapitulasi Kriteria Daya Beda Butir Tes.....	78
Tabel 3.11 Skala Linkert	79
Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	80
Tabel 3.13 Rangkuman Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data, Sumber Data, Sifat Data, Teknik Analisis Data, dan Kriteria Simpulan	84
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran.....	89
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	99
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran	104
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	108
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	111
Tabel 4.6 Uji Coba Perorangan.....	114
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	117
Tabel 4.8 Persentase Hasil Penilaian Media E-LKPD Interaktif	119
Tabel 4.9 Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Mata Pelajaran IPAS.....	120
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Normalitas <i>Post-Test</i> Mata Pelajaran IPAS	121
Tabel 4.11 Distribusi Skor <i>Post-Test</i> Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPAS	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahap Penelitian Model ADDIE	55
Gambar 3.2 Rancangan Uji Coba Produk	64
Gambar 3.3 Rancangan Uji Efektivitas Produk	66
Gambar 4.1 Rancang Bangun ADDIE.....	86
Gambar 4.2 Wawancara dengan Guru Kelas IV	88
Gambar 4.3 Pembuatan Materi E-LKPD Interaktif	92
Gambar 4.4 Latihan Soal.....	92
Gambar 4.5 Penilaian Otomatis	93
Gambar 4.6 Uji Coba Perorangan Kelas IV	94
Gambar 4.7 Uji Coba Kelompok Kecil Kelas IV	95
Gambar 4.8 Implementasi Produk	96
Gambar 4.9 Pelaksanaan <i>Post-test</i> pada Siswa Kelas IV	96
Gambar 4.10 Tampilan <i>Storyboard</i> Sebelum Revisi	98
Gambar 4.11 Tampilan <i>Storyboard</i> Setelah Revisi.....	99
Gambar 4.12 Tampilan Bahan Ajar Sebelum Revisi	102
Gambar 4.13 Tampilan Bahan Ajar Sebelum Revisi	102
Gambar 4.14 Tampilan Bahan Ajar Setelah Revisi	103
Gambar 4.15 Tampilan Bahan Ajar Setelah Revisi	104
Gambar 4.16 Tampilan Kata Pengantar Sebelum Revisi.....	106
Gambar 4.17 Tampilan Tujuan Pembelajaran Sebelum Revisi	106
Gambar 4.18 Tampilan Kata Pengantar Setelah Revisi	107
Gambar 4.19 Tampilan Tujuan Pembelajaran Setelah Revisi	107
Gambar 4.20 Tampilan Cover Sebelum Revisi.....	110
Gambar 4.21 Tampilan Cover Setelah Revisi.....	110
Gambar 4.22 Tampilan E-LKPD Interaktif	113
Gambar 4.23 Tampilan E-LKPD Interaktif	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Observasi dan Penelitian	145
Lampiran 2 Instrumen Wawancara	147
Lampiran 3 Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD No. 3 Sangeh.....	148
Lampiran 4 <i>Flowchart</i>	149
Lampiran 5 <i>Storyboard</i>	150
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	154
Lampiran 7 Matriks Kajian yang Rcelevan	154
Lampiran 8 Modul Ajar IPAS Kelas IV	156
Lampiran 9 Surat Uji Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	180
Lampiran 10 Surat Pengantar Judges Ahli Rancang Bangun	181
Lampiran 11 Instrumen Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	182
Lampiran 12 Surat Uji Instrumen Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	185
Lampiran 13 Surat Uji Judges Ahli Isi Materi Pembelajaran	186
Lampiran 14 Instrumen Penilaian Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	187
Lampiran 15 Surat Uji Instrumen Ahli Desain Instruksional	190
Lampiran 16 Surat Pengantar Judges Ahli Desain Instruksional.....	191
Lampiran 17 Instrumen Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	192
Lampiran 18 Surat Surat Uji Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	195
Lampiran 19 Surat Pengantar Judges Ahli Desain Instruksional.....	196
Lampiran 20 Instrumen Penilaian Ahli Media Pembelajaran	197
Lampiran 21 Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	200
Lampiran 22 Instrumen Penilaian Uji Coba Perorangan	201
Lampiran 23 Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	207
Lampiran 24 Instrumen Penilaian Uji Kelompok Kecil	208
Lampiran 25 Soal Uji Instumen	224
Lampiran 26 Hasil Uji Coba Instrumen	231
Lampiran 27 Daftar Hadir Subjek Uji Coba <i>Post-Test</i>	232
Lampiran 28 Soal <i>Post-Test</i>	233
Lampiran 29 Hasil <i>Post-Test</i>	238
Lampiran 30 Hasil Analisis Uji Validitas Butir Tes	239
Lampiran 31 Reliabilitas	240
Lampiran 32 Tingkat Kesukaran.....	241
Lampiran 33 Hasil Analisis Uji Daya Beda Butir Tes	242
Lampiran 34 Hasil <i>Post-Test</i>	243
Lampiran 35 Hasil Normalitas Data	244
Lampiran 36 Jadwal Penelitian	246
Lampiran 38 Pernyataan Keaslian Tulisan	248