

STRATEGI DAN IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN SOSIOLOGI DI SMAS MUHAMMADIYAH 2 SINGARAJA

Lisaman Harefa¹, Luh Putu Sendratari², Alif Alfi Syahrin³
Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Universitas pendidikan Ganesha
lisaman@undiksha.ac.id¹, putu.sendratari@undiksha.ac.id²,
asyahrin@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengeksplorasi bentuk strategi pendidikan karakter di lingkungan sekolah SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja, mengimplementasikan nilai-nilai moral dalam pembelajaran sosiologi dan mengintegrasikan nilai-nilai pendidikan karakter dalam mata pelajaran sosiologi. Terdapat beberapa siswa yang terlahir dari keluarga *broken home*, akibatnya pendidikan karakter yang seharusnya mereka dapatkan dari lingkungan keluarga tidak terpenuhi. Maka sangatlah penting untuk menyusun strategi dalam membentuk karakter peserta didik. Strategi pendidikan karakter merupakan suatu perencanaan pembelajaran yang bertujuan membentuk karakter peserta didik, melalui strategi pendidikan karakter seorang tenaga pendidik bisa menanamkan nilai, norma yang berlaku di lingkungan sekolah dan masyarakat. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif studi kasus, teknik pengumpulan data yang digunakan dengan observasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 11 siswa yang mengalami *broken home* di SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja baik itu akibat perceraian, pisah rumah, KDRT dan salah satu orangtua yang meninggal. Siswa-siswa tersebut dirawat oleh kakek nenek. Akibatnya mereka tidak mendapatkan pendidikan karakter layaknya dari orang tua karena sejak kecil mereka dibesarkan oleh kakek dan nenek, hal demikian menurunkan motivasi belajar, bahkan malas untuk kesekolah dan beberapa siswa juga sering mengalami pembulian baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan mereka tinggal yang berdampak buruk bagi mental anak tersebut. Kesimpulan penelitian adalah strategi pendidikan karakter dalam pembelajaran sosiologi di SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja menjadi kunci utama dalam membentuk karakter peserta didik. Melalui pendekatan sosiologi tenaga pendidik bisa menanamkan nilai-nilai sosial yang mampu membentuk akhlak peserta didik menjadi baik.

Kata kunci: Pendidikan Sosiologi, Strategi Pendidikan Karakter, *Broken Home*, SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja

STRATEGI DAN IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN SOSIOLOGI DI SMAS MUHAMMADIYAH 2 SINGARAJA

Lisaman Harefa¹, Luh Putu Sendratari², Alif Alfi Syahrin³

Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Universitas pendidikan Ganesha

lisaman@undiksha.ac.id putu.sendratari@undiksha.ac.id²,

asyahrin@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This study aims to explore the form of character education strategies in the school environment of SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja, implementing moral values in sociology learning and integrating character education values in sociology subjects. There are some students who are born from broken home families, as a result, character education that they should get from the family environment is not fulfilled. So it is very important to strategize in shaping the character of students. Character education strategy is a learning plan that aims to shape the character of students, through a character education strategy an educator can instill values, norms that apply in the school environment and society. The research method uses a qualitative case study approach, data collection techniques used by observation and interviews. The results showed that there were 11 students who experienced broken homes at SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja either due to divorce, separation, domestic violence and one of the parents who died. These students are cared for by their grandparents. As a result, they do not get proper character education from their parents because since childhood they have been raised by grandparents, this reduces their motivation to learn, even lazy to go to school and some students also often experience bullying both in the school environment and in their neighborhood.

Keywords: Sociology Education, Character Education Strategy, Broken Home, SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja