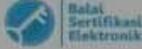


LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Lampiran Surat Pengantar Penelitian

	<p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id</p>
<p>Nomor : 2180UN48.8.1/DL/2024 Lampiran : 1 (Satu) Gabung Hal : <i>Pengumpulan Data</i></p>	<p>Singaraja, 15 Oktober 2024</p>
<p>Kepada Yth. : Kepala Sekolah SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja Jalan Camar No. 8 Kaliuntu, kec. Buleleng, Kabupaten Buleleng - Bali di Tempat</p>	
<p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul "Bentuk pendidikan karakter dalam pembelajaran sosiologi", kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data terkait kehadiran siswa, yang diperlukan oleh:</p>	
<p>Nama Mahasiswa : Lisaman Harefa Nomor Induk Mahasiswa : 2114091009 Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS) Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan Program Studi : Pendidikan Sosiologi</p>	
<p>Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.</p>	
	<p>A.n. Dekan, Wakil Dekan I,  Dewa Gede Sudika Mangku NIP. 198412272009121007</p>
<p>Tembusan 1. Arsip</p>	
	<p><small>Catatan:</small></p> <ul style="list-style-type: none"> • UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah" • Dokumen ini bersifat digital/elektronik menggunakan sertifikasi elektronik yang diterbitkan BSL • Dokumen ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan e-code yang telah tertera
	

Lampiran 1. 2 Dokumentasi Wawancara

Lampiran Dokumentasi Wawancara



Kegiatan wawancara bersama kepala sekolah SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja



Kegiatan wawancara bersama wakil kepala sekolah bidang kurikulum SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja.



Kegiatan wawancara bersama wakil kepala sekolah bidang kesiswaan SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja.



Kegiatan wawancara bersama guru bimbingan konseling (BK) SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja.



Kegiatan wawancara bersama guru mata pelajaran sosiologi SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja.

Lampiran 1. 3 Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pedoman Wawancara

Wawancara dilakukan untuk memperoleh informasi tentang:

- a. Strategi penerapan pendidikan karakter di SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja?
- b. Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran sosiologi di SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja?

- c. Integrasi strategi pendidikan karakter dalam pembelajaran sosiologi di SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja?

B. Informan

1. Sarwanto (Kepala Sekolah SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja)
2. Latifah (Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja)
3. Ahmad ferdian (Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja)
4. Bunga Mustika (Guru Mata Pelajaran Sosiologi SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja)
5. Akhmad Anshar (Guru Bimbingan Konseling SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja)
6. AH (17 Tahun) siswa yang mengalami *broken home*.
7. H (16 Tahun) siswa yang mengalami *broken home*.
8. MH (16 Tahun) siswa yang mengalami *broken home*.
9. RK (19 Tahun) siswa yang mengalami *broken home*.
10. MS (15 Tahun) siswa yang mengalami *broken home*.
11. AF (15 Tahun) siswa yang mengalami *broken home*.

C. Identitas Informan

1. Nama :
2. Umur :
3. Peran :

D. Daftar Pertanyaan

Memperoleh data strategi dan implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran sosiologi di SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja.

Gambaran Umum

1. Bagaimana profil sekolah SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja yang meliputi sejarah berdiri sekolah, struktur kepemimpinan, alamat lengkap dan keunggulan dari sekolah madrasa lain yang ada di singaraja?
2. Apa saja sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah dalam menunjang proses berlangsungnya pembelajaran akademik dan non akademik?
3. Bagaiaman gambaran umum situasi sekolah SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja?
4. Bagaimana struktur organisasi SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja?

Rumusan Masalah I

Memperoleh data terkait strategi pendidikan karakter di sekolah SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja.

1. Apakah yang menjadi landasan sekolah dalam membentuk karakter peserta didik di SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja?
2. Apakah yang menjadi strategi sekolah dalam membentuk karakter peserta didik di SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja?
3. Bagaimana upaya strategi sekolah dalam membentuk karakter siswa dapat direalisasikan dengan efektif untuk membentuk akhlak mulia bagi peserta didik?
4. Bagaimanakah penerapan kurikulum ISMUBA dalam membentuk karakter peserta didik?

5. Seperti apakah program ikatan pelajar muhammadiyah (IPM) dalam mendukung pendidikan karakter di sekolah?
6. Bagaimana upaya yang dilakukan oleh guru bimbingan konseling (BK) dalam menangani siswa yang melanggar aturan sekolah dan menanamkan nilai-nilai moral kepada peserta didik?
7. Pada tahap evaluasi peserta didik, seperti apakah sekolah dalam menjalin hubungan yang baik terhadap orang tua siswa untuk meninjau perkembangan peserta didik?

Rumusan Masalah II

1. Dalam aspek penilaian, apakah Ibu menggunakan format penilaian karakter yang ditetapkan sekolah atau menyusun sendiri?
2. Bisa dijelaskan bagaimana Ibu melakukan observasi karakter siswa dalam pembelajaran kelompok atau proyek kelas?
3. Apakah siswa pernah diberi kesempatan melakukan penilaian diri atau refleksi terhadap perkembangan karakter mereka sendiri?
4. Menurut Ibu, karakter siswa lebih mudah dinilai melalui proses pembelajaran atau melalui hasil tugas? Mengapa?
5. Bagaimana keterlibatan orang tua atau wali dalam mendukung penguatan karakter siswa yang sudah dibentuk di kelas?

Rumusan Masalah III

1. Apa saja bentuk integrasi pendidikan karakter di sekolah SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja?

2. Bagaimana upaya sekolah mengintegrasikan pendidikan karakter melalui kurikulum ISMUBA, IPM, dan Visi misi sekolah?
3. Seperti apakah nilai-nilai islam mampu diintegrasikan melalui kegiatan pembelajaran dan program ekstrakurikuler di sekolah?
4. Apa saja yang perlu di perhatikan dalam mengintegrasikan pendidikan karakter di sekolah dengan latar belakang peserta didik yang berbeda-beda?

Lampiran 1. 4 Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

No.	Aspek yang di observasi	Keterangan
1.	Benda	Dokumentasi fasilitas sekolah, kegiatan sekolah, dan program sekolah di SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja
2.	Peristiwa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa <i>Broken Home</i> 2. Peran sekolah dan programnya dalam membentuk karakter peserta didik 3. Strategi pendidikan karakter di sekolah 4. Implementasi pendidikan karakter di dalam kelas 5. Siswa yang tidak taat dengan aturan sekolah, terlambat, malas ke sekolah, tidak mengerjakan tugas dan kurangnya motivasi belajar.

3.	Lokasi	Sekolah Menengah Atas (SMAS) Muhammadiyah 2 Singaraja, berlokasi di Jl. Camar No. 8 Kaliuntu, kec. Buleleng, Kabupaten Buleleng, Bali.
4.	Ekspresi	Melihat pandangan informan dengan memperhatikan mimik dan gestur tubuh saat wawancara.



RIWAYAT HIDUP



Lisaman Harefa lahir di Sihare'o Nias Utara, Provinsi Sumatera Utara pada tanggal 24 Mei 2003. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan Bapak Mawari Harefa dan Ibu Ferilia Waruwu. Penulis menganut agama kristen protestan dan berkebangsaan indonesia. Penulis pernah menempuh pendidikan di SDN 1 Afulu, SMPN 1

Afulu, SMAN 1 Afulu dan melanjutkan pendidikan ke jenjang S1 Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Ganesha. Di bidang non akademik, penulis bergelut di organisasi himpunan mahasiswa jurusan sejarah, sosiologi dan perpustakaan (HMJ) dari tahun 2022-2023. Penulis pernah di percaya menjadi ketua panitia PRISMA dan MALAKA ABHISEKA 2023. Penulis pernah berpartisipasi mengikuti Dies natalis cabang PKM-RSH dan gerak jalan 10 KM mewakili Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial. Selanjutnya penulis pernah mengikuti program wirausaha merdeka (WMK) 2024 yang dilaksanakan di undiksha.

Atas karunia Tuhan Yang Maha Esa dan doa serta dukungan dari keluarga, teman dan berbagai pihak lainnya selama menempuh pendidikan. Dengan usaha dengan penuh rasa syukur, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dalam bentuk skripsi berjudul ” Strategi dan Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Sosiologi Di SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja”.