

**STRATEGI DAN IMPLEMENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN SOSIOLOGI
DI SMAS MUHAMMADIYAH 2 SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Sosiologi**



Oleh:

Lisaman Harefa

Nim 2114091009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN
PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum.

NIP. 1196112081986032001

Pembimbing II



Ali Ali Syahrin, M.Pd.

NIP. 199501112022031008

Skripsi Oleh Lisaman Harefa

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada :

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum.

NIP. 1196112081986032001

(Pembimbing 1)



Alif Alfi Syahrin, M.Pd.

NIP. 199501112022031008

(Pembimbing 2)



Irwan Nur, S.Sos., M.Pd.

NIP. 198505162020121008

(Penguji)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari :

Tanggal :

Mengetahui

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.

NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian



Irwan Nur, S.Sos., M.Pd.
NIP. 198505162020121008

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Pengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul **"Strategi Dan Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Sosiologi Di SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja"** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Singaraja, 4 April 2025

Yang membuat Pernyataan



Lisaman Harefa

Nim, 2114091009

MOTTO

Amsal 23: 18

“Karena Masa Depan Sungguh Ada, dan Harapanmu Tidak akan Hilang”



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi dan Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Sosiologi Di SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dari proses penyusunan sampai dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis memperoleh banyak dukungan baik secara moral maupun material dari pelbagai pihak. Oleh sebab itu, melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

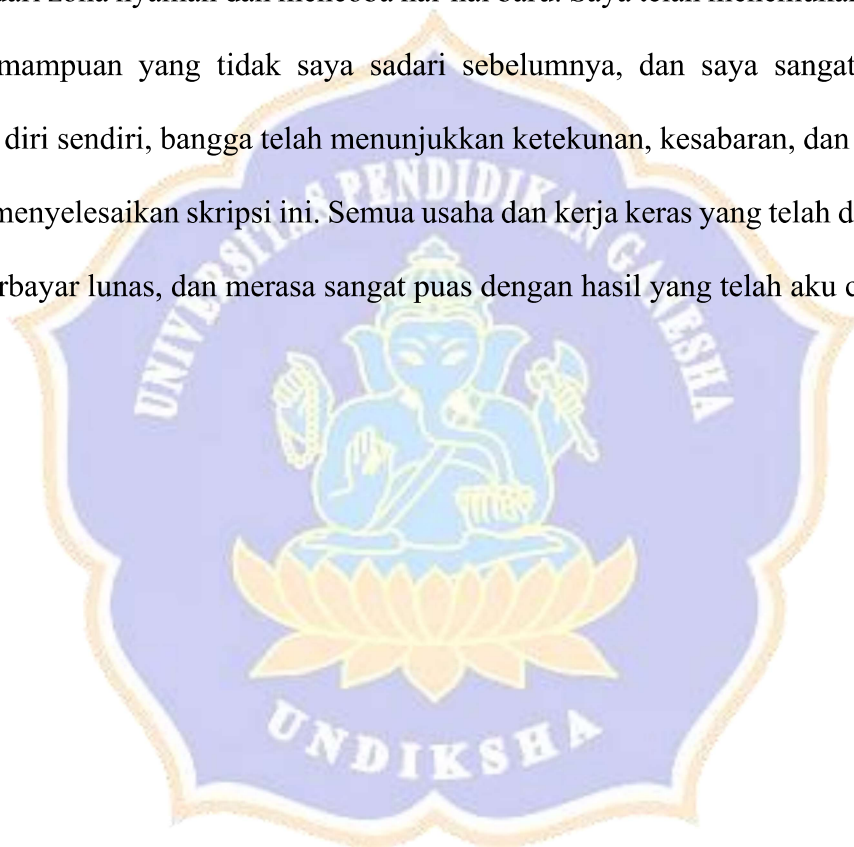
1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyediakan fasilitas pendidikan seperti informasi akademik, ruang kuliah, dan sebagainya, sehingga peneliti dapat menuntaskan skripsi dan studi sesuai rencana.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial bersama para jajarannya yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melakukan penelitian sehingga skripsi ini bisa berjalan semestinya dan lancar.
3. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan yang telah menyediakan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga skripsi ini bisa terlaksana dengan seharusnya.
4. Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan yang telah memberi arahan pada setiap tahapan dan memberi motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi sesuai prosedur dan baik.

5. Bapak Irwan Nur, S.Sos., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi sekaligus penguji yang telah memberikan arahan, masukan, bimbingan terkait penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum. selaku Pembimbing Akademik sekaligus menjadi pembimbing I, yang telah bersedia untuk meluangkan waktunya baik pada proses perkuliahan sampai proses bimbingan hingga akhir skripsi. Atas bimbingan, masukan, serta dukungan dari beliau sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
7. Bapak Alif Alfi Syahrin, M.Pd. Selaku pembimbing II yang telah bersedia untuk meluangkan waktu selama proses bimbingan hingga selesai. Atas bimbingan, masukan, dan dukungan dari beliau sehingga skripsi selesai tepat waktu.
8. Bapak/Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu mengurus berkas-berkas penunjang skripsi dan memberikan bekal ilmu yang dijadikan dasar penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Drs. Sarwanto dan seluruh bapak/ibu guru yang ada di sekolah SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja yaitu: ibu Bunga Mustika M.Pd, Ibu Latifah, S.Pd, Bapak Ahmad Ferdian, S.Pd, Akhmad Anshar, S.Pd dan seluruh siswa/i yang telah bersedia untuk memberikan segala informasi dan data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini, dan yang bersedia menjadi informan dan memberikan informasi terkait topik permasalahan yang diangkat dalam skripsi ini.
10. Teruntuk kedua orang tua penulis, Mawari Harefa dan Ferilia Waruwu yang telah memberikan kasih sayang tiada henti, motivasi. Terimakasih atas dukungan moral dan meterialnya. Tentu juga penulis mengucapkan terimakasih kepada Adikku

Wardat Harefa dan Jeprin Harefa yang selalu mendukung baik dalam doa dan motivasi semangat.

11. Teruntuk keluarga besar Pak Pdt. Febbie Molanza dan Ibu Ruthiana atas dukungan doa, motivasi dan fasilitas yang telah diberikan kepada penulis dan juga oma Jimmy yang selalu memberikan perhatian, baik doa maupun materi. Terlebih untuk GBIS Singaraja atas dukungan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
12. Teruntuk sahabat penulis Leo, Devi Anjani, Aprilia Devi , Ayu Aryani, Melinda, dan Nanda yang telah menemani perjalanan perkuliahan penulis dari awal hingga akhir. Terimakasih atas dukungan dan doa serta kebersamaan yang hangat.
13. Teruntuk Keluarga Besar Mahasiswa Nias Singaraja (KMN_Singaraja) yang telah menjadi bagian keluarga penulis baik suka maupun duka. Terlebih kepada adik-adik tersayang Fitri, Masaria, Carles, Desta, Tulus, Masdino, Ferida, Elisabet, Linda, Marsiani, Risti, dan Trisan.
14. Teruntuk *my brother* satu atap kak Handani dan Hendi Terimakasih atas dukungan doa yang begitu luar biasa dan kebersamaan yang telah kita jalani bersama, kalian banyak menginspirasi penulis untuk tetap kuat menjalani hidup dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Sangat beruntung mengenal kalian berdua, sekali lagi terimakasih buat saudara tapi tak sedarah.
15. Teruntuk *my sisters* kak Ayu dan Kak Ester yang telah banyak membantu penulis, memotivasi, dan sekaligus teman huru-hara serta menjadi tempat buat berkeluh kesah. Terimakasih atas dukungan doa dan kebersamaannya dalam penyusunan skripsi ini.

16. Teruntuk rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Sosiologi Angkatan 2021 yang telah membantu memberikan informasi dan masukkan hingga skripsi ini selesai dengan baik.
17. Terakhir terimakasih untuk diriku sendiri Lisaman Harefa yang telah berjuang, bertahan dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan semasa kuliah. Saya juga ingin mengapresiasi diriku sendiri atas keberanian untuk melangkah keluar dari zona nyaman dan mencoba hal-hal baru. Saya telah menemukan potensi dan kemampuan yang tidak saya sadari sebelumnya, dan saya sangat bangga dengan diri sendiri, bangga telah menunjukkan ketekunan, kesabaran, dan dedikasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Semua usaha dan kerja keras yang telah dilakukan telah terbayar lunas, dan merasa sangat puas dengan hasil yang telah aku capai.



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	10
1.3. Pembatasan Masalah.....	10
1.4. Rumusan Masalah.....	11
1.5. Tujuan Penelitian.....	11
1.6. Manfaat Penelitian.....	11
1.6.1. Manfaat Teoretis.....	11
1.6.2. Manfaat Praktis.....	12
KAJIAN TEORI.....	13
2.1. Hasil Kajian Relevan.....	13
2.2. Landasan Teori.....	21
2.2.1. Strategi Pendidikan Karakter.....	21
2.2.2. Bentuk-Bentuk Pendidikan Karakter.....	24
2.2.3. Implementasi Pendidikan Karakter.....	26
2.2.4. Pendidikan Karakter.....	28
2.2.5. Pembelajaran Sosiologi.....	31
2.2.6. Teori Fungsionalisme Struktural (Talcott Parsons).....	33
2.2.7. Teori Bandura.....	36
2.2.8. Teori Sosialisasi.....	37
2.3. Model Penelitian.....	39
BAB III.....	41
METODE PENELITIAN.....	41
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
3.2. Lokasi, Waktu dan Subjek Penelitian.....	42

3.2.1.	Lokasi penelitian.....	42
3.2.2.	Waktu Penelitian.....	43
3.3.3.	Penentuan Informan.....	43
3.4.	Jenis dan Sumber Data	45
3.4.1.	Data Primer	45
2.2.8.	3.4.2. Data Sekunder.....	45
3.5.	Metode Pengumpulan Data	45
3.5.1.	Wawancara.....	45
3.5.2.	Observasi	46
3.5.3.	Studi Dokumen	47
3.6.	Uji Keabsahan Data.....	47
3.6.1.	Triangulasi Sumber.....	48
3.6.2.	Triangulasi metode	49
3.7.	Metode dan Teknik Analisis Data	50
3.7.1.	Pengumpulan Data.....	50
3.7.2.	Reduksi Data.....	51
3.7.3.	Penyajian data	51
3.7.4.	Penarikan Kesimpulan	51
BAB VI		53
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		53
4.1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	53
4.1.2.	Sejarah Berdirinya SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja	54
4.1.3.	Struktur Organisasi SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja	60
4.1.4.	Visi dan Misi SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja	60
4.1.5.	Lingkungan Fisik	61
4.1.6.	Data Guru.....	66
4.1.7.	Data Siswa	68
4.2.	Hasil dan Pembahasan	72
4.2.1.	Fenomena Broken Home Pada Siswa SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja	72
4.2.2.	Strategi Pendidikan Karakter Di Sekolah	89
4.2.3.	Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Sosiologi	104
4.2.4.	Integrasi Pendidikan Karakter	114
BAB V		124
PENUTUP		124

5.1. Simpulan.....	124
5.2. Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN	137



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Siswa <i>Broken Home</i>	5
Tabel 2. 1 Kajian Penelitian Relevan	13
Tabel 4. 1 Denah SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja	54
Tabel 4. 2 Data Guru SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja	67
Tabel 4. 3 Data Siswa Kelas X SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja	69
Tabel 4. 4 Data Siswa Kelas XI IPA	70
Tabel 4. 5 Data Siswa Kelas XI IPS	70
Tabel 4. 6 Data Siswa Kelas XII IPA	71
Tabel 4. 7 Data Siswa Kelas XII IPS	71
Tabel 4. 8 Data Siswa <i>Broken Home</i> di SMAS Muhammadiyah Tahun 2024 Berdasarkan Penyebabnya	73



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Model Penelitian	39
Bagan 2. 2 Tringulasi “Sumber” Pengumpulan Data.....	49
Bagan 2. 3 Tringulasi “Metode” Pengumpulan Data.....	50
Bagan 2. 4 Prosedur Kerja Komponen Analisis Data Model Interaktif.....	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Lokasi SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja.....	53
Gambar 4. 2 Hisbul Wathan.....	56
Gambar 4. 3 Panahan	57
Gambar 4. 4 Podcast	58
Gambar 4. 5 Tapak Suci.....	58
Gambar 4. 6 Aeromodelling.....	59
Gambar 4. 7 Struktur SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja.....	60
Gambar 4. 8 Pintu Gerbang SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja	61
Gambar 4. 9 Lapangan Sekolah SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja	62
Gambar 4. 10 Perpustakaan SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja	63
Gambar 4. 11 Ruang Bimbingan Konseling	63
Gambar 4. 12 Ruang Kepala Sekolah dan Tata Usaha	64
Gambar 4. 13 Masjid Sekolah.....	65
Gambar 4. 14 Kantin Sekolah	65
Gambar 4. 15 Wawancara Bersama Wakil kepala sekolah bidang Kesiswaan	75
Gambar 4. 16 Program Pembiasaan.....	97
Gambar 4. 17 Kegiatan Ekstrakurikuler.....	100
Gambar 4. 18 Home Visit	101
Gambar 4. 19 Proses Pembelajaran.....	108
Gambar 4. 20 Pembelajaran Sosiologi	112
Gambar 4. 21 Wawancara Bersama Guru Mata Pelajaran Sosiologi.....	121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Lampiran Surat Pengantar Penelitian	137
Lampiran 1. 2 Dokumentasi Wawancara	138
Lampiran 1. 3 Pedoman Wawancara	139
Lampiran 1. 4 Pedoman Observasi	143

