

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, H. Z., & Sik, M. S. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Aisida, S. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran Active Learning Model Giving Question And Getting Answer Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MI Miftahul Jinan Wonoyu. *Jurnal Eruleligia*, 3(2).
- Akhmad, F. (2020). Implementasi pendidikan karakter dalam konsep pendidikan Muhammadiyah. *Al-Misbah (Jurnal Islamic Studies)*, 8(2), 79-85.
- Alifah, F. N. (2019). Pengembangan strategi pembelajaran afektif. *Tadrib*, 5(1), 68-86.
- Amalia, R. (2019). Komunikasi Antar Umat Beragama dalam Perspektif Teori AGIL Talcott Parsons di Sidoarjo. *Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel. UIN Sunan Ampel Surabaya*.
- Arafah, S. (2019). *Sekolah sebagai Agen Sosialisasi dalam Pembentukan Moral Siswa di Pondok Pesantren SMP Ummul Mukminin Makassar* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Ariani, A. I. (2019). Dampak perceraian orang tua dalam kehidupan sosial anak. *Phinisi Integration Review*, 2(2), 257-270.
- Arsyad, A., Sulfemi, W. B., & Fajartriani, T. (2020). Penguatan Motivasi Shalat Dan Karakter Peserta Didik Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 6(2), 185-204.
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Metode studi kasus dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1-9.
- Awwaluddin, A. M., & Sadewo, F. S. (2021). Analisa Kebijakan Pendidikan Kependudukan: Sekolah Siaga Kependudukan (SSK) Dalam Perspektif Teori Agil Talcott Parssons. *Jurnal Ilmiah Muqoddimah: Jurnal Ilmu Sosial, Politik Dan Hummanioramania*, 5(1), 181-191.
- Baidowi, A. (2020). Penanaman karakter pada siswa melalui kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler di sekolah dasar terpadu islam. *EDUCARE: Journal of Primary Education*, 1(3), 303-322.
- Bandura, A. (1971). *Social Learning Theory*. General Learning Press.
- Bukit, S., & Tarigan, E. (2022). *KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR (TEACHER'S PEDAGOGICAL COMPETENCE IN SHAPING THE CHARACTER OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS)*. *Widya Genitri: Jurnal Ilmiah Pendidikan. Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 13 (2), 110–120.
- Chabibi, M. (2019). Hukum Tiga Tahap Auguste Comte dan Kontribusinya terhadap Kajian Sosiologi Dakwah. *NALAR: Jurnal Peradaban Dan Pemikiran Islam*, 3(1), 14-26.

- Cholid, N. (2021). *Pendidikan Ke-Nu-an Konsepsi Ahlussunnah Waljamaah Annahdliyah*. CV Presisi Cipta Media.
- Devi, S. (2020). *Pengaruh Edukasi Dan Sosialisasi Sistem Jaminan Produk Halal Terhadap Kesiapan Pendaftaran Sertifikasi Halal IKM Di Kabupaten Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Djauhari, A. (2021). Pendidikan Karakter Berbasis Al Islam Dan Kemuhammadiyah Dengan Metode Shibghah. *Instruksional*, 2(2), 93-102.
- Djauhari, A., & Mansah, A. (2023). Pengembangan Model Pendidikan Karakter Berbasis Al-Islam Dan Kemuhammadiyah Dengan Metode Shibghah Di Universitas Muhammadiyah Jakarta. *Jurnal Kemuhammadiyah Dan Integrasi Ilmu*, 1(1), 52-65.
- Facatle, F., & Widodo, H. (2024). Pengembangan Kurikulum ISMUBA dalam Penguatan Ibadah Praktis di SMA Muhammadiyah Bantul. *Akademika: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 1-14.
- Faizah, N. (2023). Pengelolaan Siswa Pada Sekolah Berbasis Agama Islam. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(02).
- Fadilah dkk. (2021). Pendidikan Karakter. 12,13
- Fadilah, M. P., Alim, W. S., Zurnrudiana, A., Lestari, I. W., Baidawi, A., Elisanti, A. D., & KM, S. (2021). *Pendidikan karakter*. Agrapana Media.
- Fathiha, A. R. (2022). Analisis Tindakan Sosial Max Weber Terhadap Tradisi Siraman Sedudo. *AL MA'ARIEF: Jurnal Pendidikan Sosial dan Budaya*, 4(2), 68-76.
- Ghulam, Z., & Farid, A. (2019). Ideologisasi Identitas Aswaja An-Nahdliyah di LP. Ma'arif NU Lumajang dalam Menangkal Gerakan Islam Transnasional. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 177-200.
- Gunawan, I., & Bahari, Y. (2024). Problematika kurikulum merdeka dalam sudut pandang teori struktural fungsional (study literatur). *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(4), 178-187.
- Hanafi, H., & Nurkarim, R. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Anak Yatim Piatu di Rumah Pintar Yatim dan Dhuafa Cabang Serang. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 7(1), 12-18.
- Hanan, U. A. (2021). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Ahlussunnah Waljamaah (Studi Kasus di MTs Ma'arif NU Kemiri, Purworejo). *Quality*, 9(2), 175-190.
- Hasyim, Ansari (2024) Masa Remaja dan Problematikanya. *opini*
- Hayati, N., Wadi, H., & Suud, S. (2020). Implementasi Pendekatan Saintifik Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Sosiologi Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*, 7(1).
- Hidayat, T. (2024). Studi Analisis Keberhasilan Integrasi Pembelajaran Sosiologi Dengan Nilai-Nilai Islam Dalam Membina Karakter Islami. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, 5(4), 1977-1992.
- Hidayat, Y., & Purwanto, N. J. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter pada Mata Kuliah Al-Islam Kemuhammadiyah (AIK) pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Pendidikan Universitas Muhammadiyah

- Yogyakarta. *Alhamra Jurnal Studi Islam*, 3(2), 103-114.
- Hikmasari, D. N., Susanto, H., & Syam, A. R. (2021). Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona dan Ki Hajar Dewantara. *Al-Asasiyya: Journal Basic of Education (AJBE)*, 6(1), 19-31.
- Huda, M. (2021). Strategi Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Pendidikan Agama Islam di SMA Islam. *Turatsuna: Jurnal Keislaman Dan Pendidikan*, 3(1), 139-160.
- Ihsan, A., & Nugroho, A. S. (2020). IMPLEMENTASI KARAKTER RELIGIUS, DISIPLIN DAN JUJUR PADA TINGKAT SMA MUHAMMADIYAH DI BANDAR LAMPUNG. *Ta'lim*, 2(1), 19-31.
- Ilyas, M., & Syahid, A. (2018). Pentingnya metodologi pembelajaran bagi guru. *Al-Aulia: Jurnal Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Keislaman*, 4(1), 58-85.
- Istifa, A. F. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air pada Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Atas Islam Nusantara Malang.
- Jarbi, M. (2021). Tanggungjawab Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Penda's*, 3(2), 128.
- Jf, N. Z., & Azmi, K. (2022). Strategi Pembelajaran Aktif Pada Anak Usia Dini. *BUHUTS AL ATHFAL: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 2(1), 60-72.
- Juniardi, Wilman. (2023). Tata tertip kelas: Tujuan, Manfaat, cara membuatnya, dan Contoh.
- Kadri, R. M. (2023). Peran Ayah Terhadap Pendidikan Anak dalam Keluarga Perspektif Al-Qur'an: Studi Tafsir Tarbawi QS Luqman: 14-19. *Al-Fahmu: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, 2(1), 103-110.
- Kaharuddin, S., Malli, R., & Lamabawa, D. (2024). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Muhammadiyah. *Polyscopia*, 1(3), 91-100.
- Khurin'In, D., Muta'alimin, M., Maulana, A., & Musyafa'ah, N. L. (2022). Perceraian akibat perselisihan dan pertengkaran perspektif hukum islam. *Ma'mal: Jurnal Laboratorium Syariah Dan Hukum*, 3(1), 18-37.
- Kulsum, U., & Muhid, A. (2022). Pendidikan Karakter melalui Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Digital. *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 12(2), 157-170.
- Kuswandi, I. (2020). TAHAPAN PENGEMBANGAN MORAL: PERSPEKTIF BARAT DAN ISLAM (Telaah Terhadap Gagasan Thomas Lickona, Lawrence Kohlberg dan Al-Qur'an). *Jurnal Ilmiah Ar-Risalah: Media Ke-Islaman, Pendidikan Dan Hukum Islam*, 18(1), 158-173.
- Laksana, S. D. (2021). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Menghadapi Teknologi Pendidikan Abad 21. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 1(01), 14-22.
- Loloagin, G., Rantung, D. A., & Naibaho, L. (2023). Implementasi pendidikan karakter Menurut Perspektif Thomas Lickona ditinjau dari peran pendidik PAK. *Journal on Education*, 5(3), 6012-6022.

- Magdalena, I., Fauzi, H. N., & Putri, R. (2020). Pentingnya evaluasi dalam pembelajaran dan akibat memanipulasinya.
- Maharani, N., Sari, A., & Amanah, S. (2023). Dampak Broken Home terhadap Perilaku Siswa. *Journal on Education*, 5(2), 2275-2280.
- Mansyuriadi, M. I. (2022). Implementasi Pendidikan Akhlak dalam Membentuk Kepribadian Muslim Peserta Didik. *Pandawa*, 4(1), 14-22.
- Martin, Y., & Hermon, D. (2022). Urgensi pembelajaran sosiologi dalam memperkuat nilai-nilai karakter siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(4), 691-695.
- Martina, Y., & Hermon, D. (2022). Urgensi pembelajaran sosiologi dalam memperkuat nilai-nilai karakter siswa. *Jurnal homepage*: <https://doi.org/10.29210/3003234300>.
- Ma'rufah, A. (2022). Implementasi pendidikan karakter dalam digitalisasi pendidikan. *Edukasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 17-29.
- Mawardi, I., Shalikhah, N. D., & Baihaqi, A. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berbasis Budaya Islami Sekolah di MI Muhammadiyah Sidorejo Bandongan. *JPPM (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 4(1), 81-87.
- Maryam, A. H. (2023). MUATAN NILAI KARAKTER PADA BATIK RIFA'IYAH DAN RELEVANSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS. *SOCIAL STUDIES*, 8(2).
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145-151.
- Miles, M. B. & Huberman, m. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Universitas Indonesia.
- Min, M. (20). Pengertian Strategi Menurut Pendapat Para Ahli Terlengkap. *Retrieved September*, 2, 2019.
- Miranti, A., Lilik, L., Winarni, R., & Surya, A. (2021). Representasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal dalam Motif Batik Wahyu Ngawiyatan sebagai Muatan Pendidikan Senirupa di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 5(2), 546-560.
- Mulia, D. (2019). E-modul Sosiologi kelas X, fungsi sosiologi untuk mengenali gejala sosial di masyarakat.
- Mulia, H. R. (2020). Integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran akidah akhlak. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1), 118-129.
- Mutmainah, A. U. M. (2023). *Moderasi Beragama Islam Pada Siswa Madrasah Aliyah Berbasis Pesantren Dan Non Pesantren Di Ma Ribatul Muata'alimin Kota Pekalongan* (Doctoral dissertation, UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan).

- Nailasariy, A. (2020). Integrasi Pendidikan Karakter melalui Pembudayaan Sekolah di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 5(2), 215-228.
- Naila, Z. Z. P., Soffia, S., Azizah, I. N., Ibni, N. P., & Hudi, I. (2024). PRINSIP-PRINSIP DASAR ILMU PENDIDIKAN ISLAM BERBASIS AL QUR'AN DAN SUNNAH DALAM PENINGKATAN KUALITAS PENGAJARAN. *JAMPI: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 65-77.
- Nasihatun, S. (2019). Pendidikan karakter dalam perspektif islam dan strategi implementasinya. *Andragogi*, 7(2), 321-336.
- Noventue, R., Ginanjar, S., & Astutik, A. (2024). Hakikat Pendidikan: Menginternalisasikan Budaya Melalui Filsafat Ki Hajar Dewantara Dan Nilai-Nilai Pancasila Pada Siswa. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(1), 2809-2818.
- Nugroho, U. (2018). *Metodologi penelitian kuantitatif pendidikan jasmani*. Penerbit CV. Sarnu Untung.
- Nur, R. (2020). Integrasi Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Sosiologi Di Kelas Xii Ips 2 Sma Muhammadiyah Di Samakan Wilayah Sul-Sel Kota Makassar. *PADARINGAN (Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi)*, 2(1), 187-201.
- Nur'aini, R. D. (2020). Penerapan metode studi kasus YIN dalam penelitian arsitektur dan perilaku. *INERSIA Informasi dan Ekspose Hasil Riset Teknik Sipil dan Arsitektur*, 16(1), 92-104.
- Nur, R. (2020). Integrasi Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Sosiologi Di Kelas Xii Ips 2 Sma Muhammadiyah Di Samakan Wilayah Sul-Sel Kota Makassar. *PADARINGAN (Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi)*, 2(1), 187-201.
- Nurdahlia, N., Waluyati, I., & Arifuddin, A. (2023). Strategi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Sosiologi Di SMAN 3 Kota Bima. *Edu Sociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 6(2), 743-748.
- Nurhakim, A. (2013). Pengertian Pendidikan Menurut Para Ahli dan Fungsi Pentingnya. *Dipetik April*, 3, 2023.
- Nusantara, S. W. (2023). *Pendidikan Karakter: Pengertian, Fungsi, Tujuan, dan Urgensinya*.
- Pradana, J. M., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Karakter Anak Terbentuk Berdasarkan Didikan Orang Tua dan Lingkungan Sekitar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7834-7840.
- Prafitasari, A. (10). Pengertian Wawancara Menurut Para Ahli. Retrieved from *adjar. grid. id: https://adjar. grid. id/read/543779163/10-pengertian-wawancara-menurut-para-ahli*. Pribadi, R. A., Istikomah, Y., & Hutagalung, M. E. P. (2021). Proses penguatan karakter disiplin dan

tanggung jawab dalam pembelajaran siswa melalui penegakan peraturan. *Jurnal pendidikan tambusai*, 5(3), 9136-9142.

Pritania, N., & Sandora, L. (2024). PENDEKATAN FUNGSIONALISME STRUKTURAL TALCOTT PERSON UPAYA MELESTARIKAN TRADISI KENDURI SKO MASYARAKAT KERINCI. *Majalah Ilmiah Tabuah: Talimat, Budaya, Agama dan Humaniora*, 28(1), 76-86.

Putra, A., & Suryadinata, S. (2020). Menelaah fenomena klitih di Yogyakarta dalam perspektif tindakan sosial dan perubahan sosial Max Weber. *Asketik: Jurnal Agama dan Perubahan Sosial*, 4(1).

Ramadhan, R. F., & Ardias, W. S. (2019). Konstrual diri (self construal) remaja yang mengalami kematian orang tua. *Al-Qalb: Jurnal Psikologi Islam*, 10(1), 79-90.

Ramadhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.

Ramdhani, R. D., & Yasin, M. (2025). Peran Pendidikan Islam dalam Membentuk Nilai Moral Remaja di SMP Budi Luhur Mandiri Sangatta Utara. *JURNAL ILMU PENDIDIKAN & SOSIAL (SINOVA)*, 3(1), 039-056.

Rafiqah, L. (2018). Pendekatan Struktural Fungsional Terhadap Hukum Islam Di Indonesia. *Jurnal Al Himayah*, 2(2), 205-216.

Rohmawati dkk (2024) SOSIOLOGI MENURUT MAX WEBER

Rosad, Ali Miftakhu. "Implementasi pendidikan karakter melalui manajemen sekolah." *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan* 5.02 (2019): 173-190.

Sabela, R. A., Anggraeni, P. S., & Muhid, A. (2021). Layanan Home Visit Dalam Mengatasi Permasalahan Motivasi Belajar Pada Siswa: Literature Review: Home Visit Services In Overcoming Learning Motivation Problems In Students: Literature Review. *Suluh: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2), 17-23.

Salam, A. (2023). Pengembangan Model Pendidikan Karakter Bangsa Berparadigma Islami di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Bangkinang. *Journal on Education*, 5(2), 1587-1602.

Samrin, S. (2021). Strategi guru pendidikan agama islam dalam mengembangkan pendidikan karakter pada peserta didik. *Shautut Tarbiyah*, 27(1), 77-98.

Santika, N. W. R. (2020). Manajemen sumber daya manusia dalam pendidikan karakter. *Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen*, 4(1), 1-20.

Sari, I. N., Lestari, L. P., Kusuma, D. W., Mafulah, S., Brata, D. P. N., Iffah, J. D. N., ... & Sulistiana, D. (2022). *Metode penelitian kualitatif*. Unisma Press.

Sastra, Budaya, Dan Pengajarannya, 2(1), 162-177.

Selvia, B., Lian, B., & Sari, A. P. (2020). Penerapan pembinaan ekstrakurikuler dalam kegiatan pembelajaran full day school. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 152-167.

- Setiawan, I., Ramdani, D., Hidayat, D. N., & Maryadi, A. (2020). Implementasi Pengembangan Keberagamaan Peserta Didik di Sma Muahammadiyah Cipanas dan Pengaruhnya Terhadap Pembentukan Karakter. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(01), 21-32.
- Setiawan, N. H. (2024). Pemahaman dan faktor–faktor penyebab kekerasan dalam rumah tangga: tinjauan literatur. *Jurnal Dialektika Hukum: Jurnal Ilmu Hukum*, 6(2).
- Setyaningrum, A., & Arifin, R. (2019). Analisis upaya perlindungan dan pemulihan terhadap korban kekerasan dalam rumah tangga (KDRT) khususnya anak-anak dan perempuan. *Jurnal Ilmiah Muqoddimah: Jurnal Ilmu Sosial, Politik, dan Humaniora*, 3(1), 9-19.
- Siregar, Z., & Lubis, E. L. S. (2021). Penerapan Pembelajaran Karakter Peduli Sosial di STKIP Al Maksum Langkat. *Jurnal Sintaksis*, 3(1), 41-48.
- Siswadi, G. A. (2022). Pandangan Albert Bandura Tentang Teori Kognitif Sosial dan Kontekstualisasinya dalam Sistem Pendidikan Hindu. *JAPAM (Jurnal Pendidikan Agama)*, 2(01), 1-11.
- Shiddiq, R. (2020). Peran Guru Dan Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Qathrunâ*, 7(2), 105-126.
- Simbolon, O., Lumbantobing, R. A., Situmorang, I. H., & Naibaho, D. (2024). WAWANCARA PSIKOLOGI SEBAGAI ALAT UNTUK MEMAHAMI IDENTITAS, PENCAPAIAN, EMOSIONAL REMAJA. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Ilmu*, 1(1), 01-05.
- Sekarini, N. M. (2024). GURU DALAM PENDIDIKAN KARAKTER. *JAPAM (Jurnal Pendidikan Agama)*, 4(01), 52-61.
- Slamet, S., Hana, M. Y., & Suratman, S. (2023). Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam berbasis Pendidikan Karakter di Mts Al Mujahidin. *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran*, 1(03), 93-101.
- Sulistiawati, A., & Nasution, K. (2022). Upaya penanaman pendidikan karakter di sekolah dasar telaah pendekatan struktural fungsional talcott parsons. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 24-33.
- Sulistiyo, U. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Salim Media Indonesia.
- Suryadi, A. (2022). *Memahami ragam strategi pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Susanti, S., Lian, B., & Puspita, Y. (2020). Implementasi Strategi Kepala Sekolah dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1644-1657.
- Suwardani, N. P. (2020). “QUO VADIS” PENDIDIKAN KARAKTER: dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat.
- Syaifuddin, M., & Amirullah, A. (2020). Pengembangan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Home Visit (Studi Kasus Tingkat Sekolah Dasar di Kabupaten Sumenep). *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar*

- (JP2SD), 8(2), 107-117.
- Syahrin, A. A., Idris, M., & Saputra, A. A. (2023, October). Pembelajaran Sosiologi Berlandaskan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Bagi Peserta Didik. In *Prosiding Conference on Research and Community Services* (Vol. 5, No. 1, pp. 91-98).
- Tullah, R. (2020). Penerapan teori sosial albert bandura dalam proses belajar. *Jurnal At-Tarbiyyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 6(1), 48-55.
- Turama, A. R. (2020). Formulasi teori fungsionalisme struktural Talcott Parsons. *EUFONI: Journal of Language, Literary and Cultural Studies*, 2(1), 58-69.
- Umanailo, M. C. B. (2019). Emile Durkheim. *Res. Gate*, 1(1), 1-6
- Urfan, N. F., Arisanto, P. T., & Wibawa, A. (2024). Paradigma Dasar Dalam Kajian Ilmu Sosial. *WISSEN: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 2(1), 231-238.
- Utami, S. W. (2019). Penerapan pendidikan karakter melalui kegiatan kedisiplinan siswa. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 63-66.
- Vidyana, A. N., & Atnan, N. (2022). Pengaruh Konten Edukasi Tiktok Terhadap Pengetahuan Mahasiswa: Sebuah Kajian Sosiologi Pendidikan. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7131-7144.
- Virdi, S., Khotimah, H., & Dewi, K. (2023). Sosiologi Pendidikan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah. *Protasis: Jurnal Bahasa*,
- WAHDIAN, A., & Hardiansyah, F. (2021). Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah. *Wacana Didaktika*, 9(01), 1-17.
- Wicaksana, F. A., & Inayati, N. L. (2023). Inovasi kepala sekolah dalam mengembangkan sekolah berkembang di SMK Negeri 2 Surakarta. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 147-155.
- Wijayanti, T., Suwito, S., Masrukhi, M., Rachaman, M., & Kurniawan, M. A. (2022, September). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Metode Pembiasaan dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di MAN 1 Jepara. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 5, No. 1, pp. 1109-1114).
- Wismanto, W., Yupidus, Y., Ramli, E., Ridwan, R., & Saidah, E. M. (2023). PENDIDIKAN KARAKTER GENERASI MUKMIN BERBASIS INTEGRASI AL QUR'AN DAN SUNNAH DI SDIT AL HASAN TAPUNG-KAMPAR. *HIKMAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 196-209.
- Yandri, A. (2022). Pendidikan Karakter: Peranan Dalam Menciptakan Peserta Didik yang Berkualitas. Retrieved from Direktorat Guru Pendidikan Dasar website: <https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/pendidikan-karakter:-peranan-dalam-menciptakan-peserta-didik-yang-berkualitas>.
- Yanto, A. D. (2022). Internalisasi Nilai-nilai Karakter Religius Di SMP Muhammadiyah 2 Malang. *AL-ALLAM*, 3(1), 43-54.

Yatminiwati, M. (2019) MANAJEMEN STRATEGI

Yusri, N. (2021). Strategi pembelajaran anak usia dini abad 21. *Jurnal Adzkiya*, 5(1).

Zahran, Z. F. (2021). Implementasi: Pengertian, Tujuan, dan Jenis-Jenisnya. *Daring. Tersedia di* <https://www.gramedia.com/literasi/implementasi>.

Zulfarno, Z., Mursal, M., & Saputra, R. (2019). Aktualisasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah di SMA Muhammadiyah Kota Padang. *Ruhama: Islamic Education Journal*, 2(2).

